Терентьева В. А.

учитель русского языка и литературы

Муниципального общеобразовательного учреждения «Аршанская основная общеобразовательная школа»

Целевая аудитория: 8 класс

Цель: диагностика и контроль знаний

Контрольная работа по теме «Словосочетание и простое предложение»

8 КЛАСС

ВАРИАНТ 2

**Прочитайте текст и выполните задания.**

 (1) Трудно было оставаться дома в первый зимний день. (2) Мы ушли на лесные озера. (3) Дед проводил нас до опушки.

(4) В лесах было торжественно, светло и тихо.

(5) День как будто дремал. (6) С пасмурного высокого неба изредка падали одинокие снежинки. (7) Мы осторожно дышали на них, и они превращались в чистые капли воды, потом мутнели, смерзались и скатывались на землю, как бисер.

(8) Мы бродили по лесам до сумерек, обошли знакомые места. (9) Стаи снегирей сидели, нахохлившись, на засыпанных снегом рябинах.

(10) Мы сорвали несколько гроздей схваченной морозом красной рябины - это была последняя память о лете, об осени.

(11) На маленьком озере всегда плавало много ряски. (12) Сейчас вода в озере была очень черная, прозрачная.

(13) У берегов наросла стеклянная полоска льда. (14) Лед был такой прозрачный, что даже вблизи его было трудно заметить. (15) Мы обламывали руками отдельные льдинки. (16) Они хрустели и оставляли на пальцах смешанный запах снега и брусники.

(17) Кое-где на полянах перелетали и жалобно попискивали птицы. (18) Небо над головой было очень светлое, белое, а к горизонту оно густело, и цвет его напоминал свинец. (19) Оттуда шли медленные, снеговые тучи.

(20) В лесах становилось все сумрачнее, все тише, и, наконец, пошел густой снег. (21) Он таял в черной воде озера, щекотал лицо, порошил серым дымом леса.

 (*По К. Паустовскому*)

1. В предложении 7 найдите словосочетание по его грамматическому значению – предмет и его признак. Выпишите его.
2. Сколько словосочетаний со связью согласование в предложении 21?

А) 2

Б) 3

В) 1

Г) 0

1. Из предложения 3 выпишите словосочетание, соответствующее схеме «местоимение + глагол», где главное слово – глагол.
2. Сколько словосочетаний со связью управление в предложении 16?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

1. Замените словосочетание ***капли воды*** (предложение 7), построенное на основе подчинительной связи управление, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.
2. Из предложения 12 выпишите именное словосочетание со связью **примыкание**.
3. Сколько глагольных словосочетаний в предложении 13?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 0

8. Какое предложение связано с предыдущим с помощью повтора?

А) 6

Б) 9

В) 14

Г) 16

1. Сколько грамматических основ входит в сложное предложение 18?
2. Укажите простое предложение.

А) 7

Б) 14

В) 20

Г) 19

11. Грамматической основой предложения 16 является:

А) хрустели и оставляли запах

Б) оставляли запах

В) они хрустели

Г) они хрустели и оставляли

 12. Напишите номер предложения, осложненного однородными сказуемыми.

А) 9

Б) 19

В) 21

Г) 10

13. Укажите односоставное предложение.

А) 11

Б) 6

В) 17

Г) 1

14. Определите правильную характеристику предложения 4.

А) повеств., невоскл., прост., односост., распростр., полн., неосл.

Б) повеств., невоскл., прост., двусост., распростр., полн., неосл.

В) повеств., невоскл., прост., односост., распростр., полн, осл.

Г) повеств., невоскл., прост., двусост., распростр., полн., осложн.

15. Укажите предложение с прямым порядком слов

А) 1

Б) 13

В)11

Г) 17

16. На какое слово в предложении 13 должно падать логическое ударение, если это предложение является вопросом к ответу: ***Да, наросла.***