**УРОК 1**

**ТЕМА:**

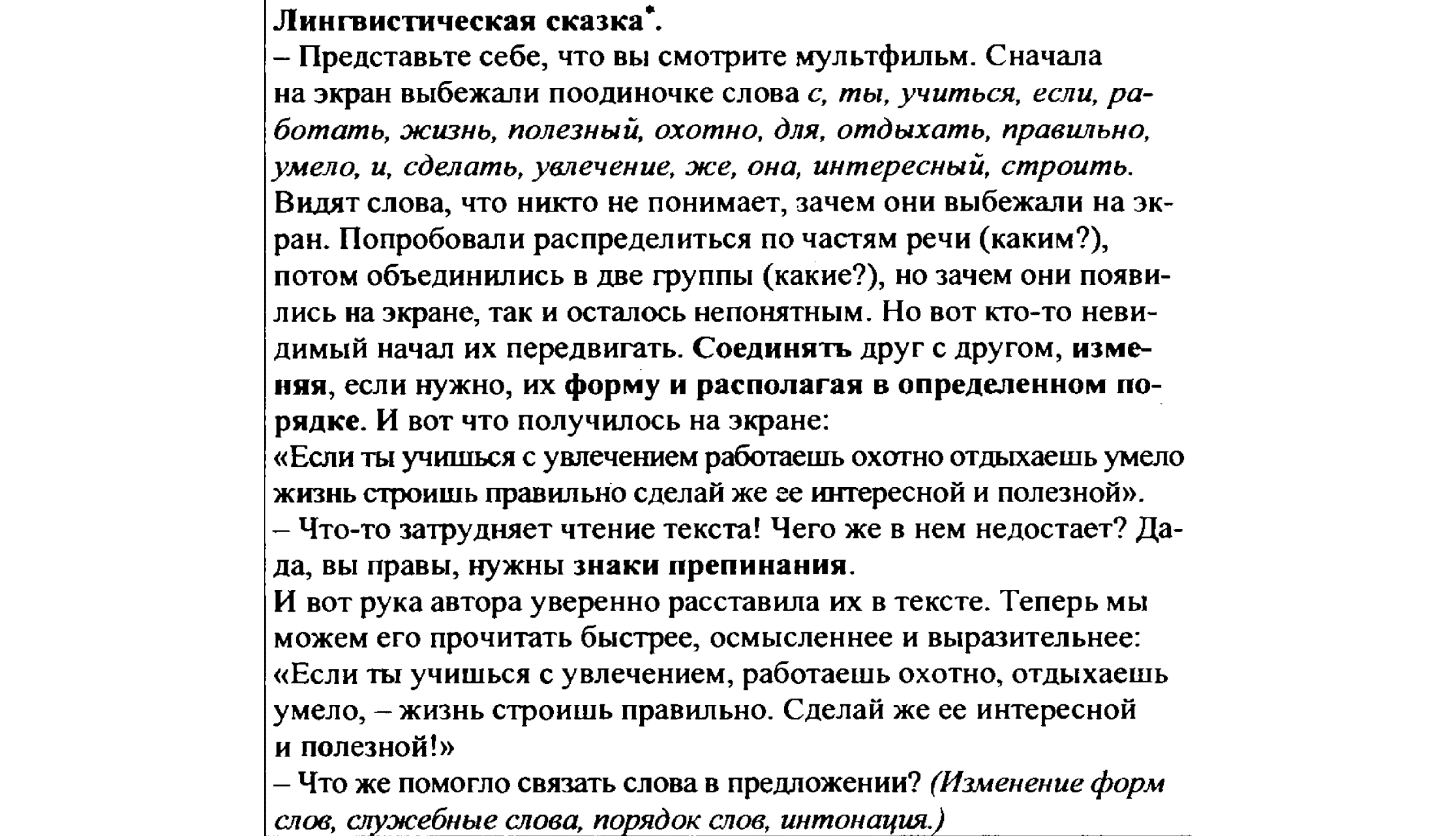
Синтаксис как раздел грамматики.

**Цель**: *актуализировать и восстановить знания о синтаксисе и пунктуации, основных единицах синтаксиса – словосочетании и предложении; видеть границы в предложениях, выделять словосочетания, находить грамматическую основу.*

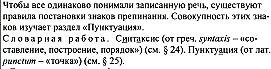
1. Оргмомент:

приветствие, цели и задачи урока –

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Юля, сегодня урок русского языка проведу у вас я. На уроке мы вспомним, что такое синтаксис, предложение и словосочетание. Вспомним, как выделять грамматическую основу предложения. Потренируемся видеть границы предложений в тексте.

1. Тема урока. Лингвистическая сказка.





1. Откроем печатную тетрадь на странице 81.

Выполним устно упражнение 152.

1. Физминутка.
2. Выполнение упражнений.

**- упр. 115 - учебник. – раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.**

Я люблю осень даже самую позднюю, но не ту, которую любят все, я люблю не морозные, ветреные дни; я люблю теплые, серые, тихие и, пожалуй, дождливые дни.

(Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжелые, влажные облака; голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса. Всё видно насквозь в самой глухой древесной чаще, куда летом не проникал глаз человеческий.)

- **рабочая тетрадь** – упражнение 154 - устно.

- упр. 155 - самостоятельно - карандашом расставить абзацы, чтобы получился связный текст. (2,1,3,4)

**- найти грамматическую основу.**

1. За сосняком начинается высокий бор.

2. Возле крыльца стояли лошади.

3. На клумбе росли незнакомые цветы.

1. **Домашнее задание.** § 24, упр.116 – по заданию.