**Приложение № 1**

**к методическим рекомендациям**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.П. Наумова»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА и  РЕКОМЕНДОВАНА к УТВЕРЖДЕНИЮ  Педагогическим советом МОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П.Наумова»  Протокол № 7 от 27.05.2011г. | УТВЕРЖДЕНА  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куртышева Н. А.  Приказ № 193 от «31» августа 2011г. |

**Рабочая программа**

**Название учебного курса (предмета, дисциплины) элективного курса «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(всоответствии с названием в учебном плане)

**Ф.И.О педагога (педагогов) Нина Александровна Куртышева**

**Класс (параллель), в котором изучается 10-11**

**Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Количество часов всего (за 2 года) - 69 , в неделю 1 час**

**Год составления рабочей программы 2011**

1. **Пояснительная записка.**

Предлагаемая программа элективного курса составлена в соответствии с программой по русскому языку для 10 – 11 классов средней школы под редакцией А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой и учебника Баронова М.М. «Русский язык. ЕГЭ-учебник», рекомендованного для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

Программа учитывает специфику КИМов, даёт комментарии ко всем заданиям демонстрационной версии. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

**Цель преподавания курса «Трудные вопросы ЕГЭ»**: в связи с тем, что ЕГЭ по русскому языку стал не только обязательным выпускным экзаменом, но и обязательным при поступлении в ВУЗы, роль его возросла. И учителя, и выпускники, и их родители стремятся к тому, чтобы на ЕГЭ было набрано максимальное количество баллов. **Целью** данной программы является повторение учебного материала по русскому языку за курс основной школы и отработка навыка решения тестовых заданий в структуре ЕГЭ. Выполнение этих заданий помогает повторить материал основных разделов русского языка.

1. **Содержание курса «Трудные вопросы ЕГЭ».**

В программе курса рассматриваются следующие разделы и темы русского языка:

ЛЕКСИКА (лексическое значение слова, синонимы, антонимы, паронимы).

МОРФЕМИКА и СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (части слова, основные способы образования слов в русском языке).

МОРФОЛОГИЯ (части речи и принципы их классификации, морфологические нормы).

СИНТАКСИС (словосочетание и основные способы связи слов в словосочетаниях, грамматическая основа предложения; синтаксическая характеристика предложения; синтаксические нормы; простые односоставные предложения; обособленные члены предложения; виды сложных предложений, способы связи предложений в тексте; стилистические фигуры).

ОРФОГРАФИЯ (Н и НН в различных частях речи; правописание корней; правописание приставок; правописание Е-И в глаголах и глагольных формах; правописание суффиксов глаголов; различение НЕ-НИ; слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи; слитное, раздельное и дефисное написание омонимичных частей речи).

ПУНКТУАЦИЯ (союз И в сложносочиненных предложениях и простых предложениях с однородными членами; знаки препинания при обособленных членах предложения, при вводных словах, при однородных членах предложения; знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях, сложноподчиненных предложениях, предложениях с различными видами связи).

1. **Требования к уровню подготовки выпускников.**

*В результате изучения материала элективного курса по русскому языку ученик должен сформировать следующие умения и навыки:*

* применять основные орфоэпические нормы;
* применять орфографические, пунктуационные знания на письме;
* оценивать речь с точки зрения основных грамматических норм;
* конструировать речь;
* определять главную мысль текста;
* определять утверждение, противоречащее или соответствующее содержанию текста;
* определять тип речи;
* определять и находить в тексте изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры);
* конструировать текст в жанре эссе.

**Основные направления работы на занятиях курса «Трудные вопросы ЕГЭ».**

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка на занятиях курса является углубление знаний по русскому языку, практическое выполнение тестовых заданий разных вариантов.

Не менее важное значение имеет направление в развитии речи учащихся – закрепление умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме, способности видеть и понимать позицию автора, в формулировке проблем исходного текста, аргументации экзаменуемым собственного мнения по проблеме.

Проводится работа по совершенствованию умения удачно подобрать вступление и заключение к сочинению-рассуждению по сформулированной проблеме прочитанного текста.

1. **Календарно-тематическое планирование (приложение к рабочей программе).**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.П. Наумова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С.Подкопаева Директор школы Куртышева Н.А.

« 31 » августа 2011 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №193 от 31.08.2011

***Календарно-тематическое планирование***

**Предмет элективный курс «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку»**

**Учебный год 2011-2012**

**Класс 10а**

**Учитель Н.А. Куртышева**

**Количество часов всего - 35, в неделю – 1.**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

гуманитарного цикла предметов

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 2011 г.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Яковлева

Приложение к рабочей программе элективного курса «Трудные вопросы ЕГЭ

по русскому языку» 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и тема**  **раздела**  **№ и тема урока**  **(общее кол-во часов**  **по разделу)** | **Количество часов** | | | **Дата прохождения** | | **Виды, формы контроля** |
| **Контроль-ные работы** | | **Практические работы**  **(практикум,**  **развитие речи )** | **по**  **плану** | **по факту** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1.Общие сведения о ЕГЭ [3 часа]** | | | | | | |
| 1. Структура ЕГЭ (часть А) |  | |  | 06.09. |  |  |
| 2. Структура ЕГЭ (часть В ) |  | |  | 13.09. |  |  |
| 3. Сочинение по прочитанному тексту (часть С) |  | |  | 20.09. |  | сочинение |
| **2. ОРФОЭПИЯ (А1) [3 часа]** | | | | | | |
|  |
| 4. Особенности ударения в русском языке. |  | | Практикум | 27.09. |  |  |
| 5. Стартовая тестовая работа (часть А, В) | К.Р. | |  | 06.10. |  |  |
| 6. Орфоэпические нормы. | зачет | |  | 11.10. |  |  |
| **3. ЛЕКСИКА (Задание А2, А11, А30) [ 2 часа ]** | | | | | | |
| 7. Разграничение паронимов. |  | | Практикум | 18.10. |  |  |
| 8. Лексическое значение слова. |  | | Практикум | 25.10. |  | Анализ текста |
| **4. МОРФОЛОГИЯ (Задание А3, А4, А5, А10) [4 часа]** | | | | | | |
| 9. Морфологические нормы. |  | |  | 08.11. |  |  |
| 10. Классификация грамматических ошибок. |  | | **Практикум** | 15.11. |  |  |
| 11. Нарушение синтаксических норм. |  | |  | 22.11. |  |  |
| 12. Решение тестовых заданий. | **зачет** | |  | 29.11. |  | тест |
| **5. ТЕКСТ и его ПРИЗНАКИ (Задание А6-А7, А27, А28, А29) [4 часа]** | | | | | | |
| 13. Конструирование текста. |  | **Развитие речи** | | 06.12. |  |  |
| 14. Контрольная работа в формате ЕГЭ. |  |  | | 13.12. |  | тест |
| 15. Средства связи предложений в тексте. |  | **Практикум** | | 20.12. |  |  |
| 16.Типы речи. |  |  | | 27.12. |  |  |
| **6.Написание сочинения-рассуждения (Задание Части С ) [7 часов]** | | | | | | |
| 17. Основные проблемы текста |  |  | | 12.01. |  |  |
| 18. Способы формулировки проблемы. |  |  | | 19.01. |  |  |
| 19.Умение сформулировать авторскую позицию. |  |  | | 26.01. |  |  |
| 20. Выражение собственного мнения, |  |  | | 02.02. |  |  |
| 21. Работа с текстом. Аргументы. |  | **практикум** | | 09.02. |  |  |
| 22.Критерии оценки сочинения. |  |  | | 16.02. |  | Сочинение по прочитанному тексту |
| 23. Написание сочинения. |  |  | | 23.02. |  |
| **7.ОРФОГРАФИЯ (Задание А12 –А18) [ 12часов ]** | | | | | | |
| 24. Н-НН в суффиксах прилагательных, наречий. |  |  | | 01.03. |  |  |
| 25. Н-НН в суффиксах причастий. | **зачет** |  | | 15.03. |  | тест |
| 26. Правописание безударных гласных в корне слова. |  |  | | 22.03. |  |  |
| 27. Чередующиеся гласные в корне слова. | **зачет** |  | | 05.04. |  | тест |
| 28. Правописание приставок. |  |  | | 12.04. |  |  |
| 29. Суффиксы глаголов и глагольных форм. |  | **практикум** | | 19.04. |  | тест |
| 30.Правописание личных окончаний глаголов. |  |  | | 26.04. |  |  |
| 31. НЕ-НИ в разных частях речи |  |  | | 03.05. |  |  |
| 32. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи |  |  | | 10.05. |  | тест |
| 33. Слитное, раздельное и дефисное написание омонимичных частей речи |  |  | | 17.05. |  |  |
| 34-35. Работа с тестами. | **зачет** |  | | 24.05.  31.05. |  | Контрольная тестовая работа |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.П. Наумова»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Подкопаева «30» августа 2012 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора школы  № от 31.08.2012 . |

***Календарно-тематическое планирование***

**Предмет Русский язык элективный курс**

**«Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку»**

**Учебный год 2012-2013**

**Класс 11а**

**Учитель Н.А. Куртышева**

**Количество часов всего - 34, в неделю – 1.**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

гуманитарного цикла предметов Протокол № от « » августа 2012 г.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Яковлева

Приложение к рабочей программе элективного курса «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку» 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и тема**  **раздела**  **№ и тема урока**  **(общее количество часов**  **по разделу)** | **Количество часов** | | | **Дата прохождения** | | **Виды, формы контроля** |
| **Контроль-ные работы** | | **Практические работы**  **(практикум,**  **развитие речи**  **и т.п.)** | **по**  **плану** | **по факту** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **1.Общие сведения о ЕГЭ [4 часа]** | | | | | |
| 1. Анализ ЕГЭ-2012. |  | |  | 06.09. |  |  |
| 2. Изменения в ЕГЭ-2013. |  | |  | 13.09. |  |  |
| 3. Стартовая тестовая работа |  | |  | 20.09. |  | тест |
| 4. Практикум «Морфологические нормы» |  | |  | 27.09. |  |  |
| **2. Синтаксис и пунктуация простого предложения [8 часов]** | | | | | | | |
| 5. Синтаксические нормы. |  | | Практикум | 04.10. |  |  |
| 6. Виды подчинительной связи в словосочетании. |  | |  | 11.10. |  | тест |
| 7. Средства связи предложений в тексте. |  | |  | 18.10. |  |  |
| 8. Полные и неполные предложения. | зачет | |  | 25.10. |  |  |
| **2-я четверть** | | | | | | |
| 9. Простые осложненные предложения. |  | |  | 08.11. |  |  |
| 10. Однородные и неоднородные определения. |  | | Практикум | 15.11. |  |  |
| 11. Необособленные распространенные определения. |  | |  | 22.11. |  | тест |
| 12. Пунктуация при обращениях. |  | |  | 29.11. |  |  |
| **3. Текст и его признаки [5 часов]** | | | | | | |
| 13. Стили речи. |  | Развитие речи | | 06.12. |  |  |
| 14. Тематика текстов части С. |  | Практикум «Работа с текстом» | | 13.12. |  |  |
| 15. Выразительные средства языка. Общая характеристика. |  |  | | 20.12. |  |  |
| 16. Зачетная работа (часть В,С). | зачет |  | | 27.12. |  | Тест, сочинение |
| ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ | | | | | | |
| 17. Работа с текстом: умение определять средства выразительности языка. |  |  | | 10.01. |  |  |
| **4. Синтаксис и пунктуация сложного предложения (6 часов )** | | | | | | |
| 18. Пунктуация в ССП. |  |  | | 17.01. |  |  |
| 19. Анализ контрольной работы (Часть С). |  |  | | 24.01. |  |  |
| 20. Пунктуация в СПП. |  |  | | 31.01. |  |  |
| 21. Виды придаточных предложений. |  | Практикум | | 07.02. |  |  |
| 22. Знаки препинания в БСП. |  |  | | 14.02. |  |  |
| 23. Работа с тестами. ( Часть В). |  |  | | 21.02. |  | тест |
| **5. Морфемика [ 4 часа ]** | | | | | | |
| 24. Основные способы словообразования. |  |  | | 28.02. |  |  |
| 25. Работа с тестами (В2) |  |  | | 07.03. |  |  |
| 26. Написание сочинения. | **зачет** |  | | 14.03. |  | сочинение |
| 27. Анализ сочинений. |  |  | | 21.03. |  |  |
| **6. Орфография [ 7 часов ]** | | | | | | |
| 28. Правописание служебных частей речи. |  |  | | 04.04. |  |  |
| 29. Правописание суффиксов различных частей речи. |  |  | | 11.04. |  |  |
| 30-31. Пробный ЕГЭ. | **зачет** |  | | 18.04. |  | Тест, сочинение |
| 32. НЕ-НИ в разных частях речи. |  |  | | 25.04. |  |  |
| 33. Основные проблемы текста. |  | Развитие речи | | 16.05. |  |  |
| 34. Слитное, раздельное и дефисное написание омонимичных частей речи |  |  | | 23.05. |  |  |