ГКС (К)ОУ «Каргапольская школа-интернат VIII вида»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию**

**Беседа**

**«Дети – герои»**

 Выполнила: воспитатель Белякова Л.П.

 Каргаполье, 2015 год.

**Характеристика группы**

На мероприятии принимали участие дети семьи Ладушкиных. Всего присутствовало 11 детей 1 – 2 класса. У большинства детей присутствует нарушение звукопроизношения, физически дети развиты. Наиболее активные дети: Андрей Булков, Рома Ольчук, Слава Суханов, Артём Суковатицын. Они лучше остальных запоминают тексты произведений, заучивают стихи, поговорки, пословицы. Во время проведения мероприятия дети были организованы, дисциплинированы, проявляли интерес, активно принимали участие в выполнении предложенных заданий.

**Место данного мероприятия в системе воспитательного процесса.**

Данное мероприятие проводилось в рамках месячника по гражданско-правовому воспитанию. Мероприятие соответствует корректировке поведения детей через формирование духовно-нравственных качеств: уважения к другим людям, любовь к Родине, чувства патриотизма и гордости за неё.

**Используемые формы, методы, средства.**

Мероприятие проводилось в форме праздника, в актовом зале школы. Предварительная работа проводилась 2 недели: чтение художественной литературы о детях-героях, заучивание стихов, пословиц, оформление выставки рисунков в Доме Ветеранов, просмотр видеофильмов по теме с обсуждением сюжета. На мероприятии проводилась словарная работа: партизаны, герои.

**Акцентирование внимания на нравственную направленность.**

Данное мероприятие имеет нравственную направленность. Детям прививается уважение к защитникам нашей Родины, чувство патриотизма, любви и уважения к Родине.

**Что использовано для развития инициативы, самостоятельности.**

Для развития инициативы использовано заучивание стихов, работа с пословицами, просмотр отрывка фильма по теме.

**Данные о расходе времени на подготовку и проведение мероприятия.**

Мероприятие рассчитано на 40 мин. Предварительная работа – 2 недели.

**Цель:** формирование у учащихся гражданско – патриотических чувств.

**Задачи:**

Дать детям представление о мужественности.

Воспитывать активность.

Развивать устную речь, укреплять память.

Оборудование: портреты детей-героев, пословицы, мультимедиа, иллюстрации о жизни партизан.

**Ход мероприятия**

Звучит музыка на военную тему. Дети проходят в зал, садятся на стулья.

**Организационный момент**

Дорогие ребята! Дорогие гости! 23 февраля наша страна празднует День Защитника Отечества. Сегодня мы собрались в этом уютном зале, чтобы поговорить о детях-героях Великой Отечественной Войны, т.к. они были настоящими защитниками нашей Родины в дни страшной войны.

**Работа над темой**

С каждым годом всё дальше и дальше уходят от нас героические годы Великой Отечественной Войны, но никогда не померкнет подвиг солдат, подвиг народа-труженика, подвиг детей. На борьбу против жестокого и злобного врага поднимались старики, молодёжь, мужчины, женщины и дети вместе со всеми встали на защиту нашей Родины. Наше время полно ярких и больших дел, над нами не летают снаряды, в нас не стреляют вражеские танки и пулемёты, мы не сидим в подвалах, и над нами не воют сирены, но и сегодня мы должны с вами помнить и быть обязанными тем, кто сражался с врагами нашей Родины. Многие не вернулись с войны – они погибли, защищая нашу землю, но память о них вечно останется в наших сердцах.

Ребята, можно этих людей назвать героями? Кто такие – герои?

(ответы детей).

Работа с пословицами:

Сейчас, ребята, я раздам вам половинки пословиц, а вы найдёте к ним вторые половинки, в которых продолжение этих пословиц и прочтёте всем пословицы о героях.

(детям раздаются пословицы, они ищут к ним продолжения)

Мы подготовили небольшие рассказы о детях – героях, которые бесстрашно сражались с врагами. Чаще всего они были в партизанских отрядах, ходили в разведку, взрывали вражеские эшелоны.

(выходят дети, в руках держат портреты пионеров – героев)

Лара Михеенко **– Булков Андрей**

Валя Котик **– Ольчук Рома**

Люся Герасименко – **Ляпустина Яна**

Марат Казей – **Загвоздин Рома**

Сейчас дети прочтут стихи, которые выучили о пионерах-героях.

**Андрей:**

 Шумела гроза над землёю,

Мужали мальчишки в бою

**Артём:**

Знает народ – пионеры-герои

Навечно остались в строю!

**Рома Ольчук:**

Мы в жизни, мой друг и ровесник

Дорогой героев пойдём.

Подвиги их мы запомним,

Как песню мы их допоём!

Просмотр отрывка из фильма «Орлёнок».

 **Закрепление материала**

Вопросы детям:

1. Кого можно назвать героем?

2. Какие задания выполняли ребята в партизанских отрядах?

3. Кто такие партизаны?

4. Где жили партизаны?

Чтение стихотворения Е.Евтушенко «Хотят ли русские войны»

 **Подведение итога мероприятия**

Вот и подошла к концу наша встреча, ребята. Вы были активны и внимательны, спасибо вам. Мы надеемся, что вы вырастите и станете настоящими патриотами нашей Родины. А пока вы школьники и ваша главная задача – хорошо учиться, быть дружными, воспитанными, помогать старшим и любить свою Родину.

**Литература**

Алексеев С.Р. «Рассказы о войне», 2008г. Москва.

Воскресенская З.А. «Красный бант», 1987г. Москва.

Печерская А.И. «Дети – герои Великой Отечественной Войны», 2005г. Москва.

**Приложение**

 **Лара Михеенко**

**Была разведчицей в партизанском отряде. Одевалась в лахмотья, ходила по деревням и узнавала, где стоят орудия , часовые. Юную партизанку выдал фашистам предатель. Враги расстреляли её.**

**Марат Казей**

**Был разведчиком в штабе партизанского отряда. Проникал во вражеские гарнизоны, приносил в отряд ценные сведения. Минировал железную дорогу, взрывал вражеские поезда. Марат погиб в бою как герой.**

**Валя Котик**

**Когда в его село пришли немцы, Валя вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собирали на месте боёв оружие , которое переправляли партизанам. Он стал связным в партизанском отряде. Он взорвал шесть вражеских эшелонов. Валя Котик погиб в бою как герой.**

**Пословицы:**

«Кто за правду горой, тот настоящий герой»

«Смело иди в бой, Родина за тобой»

«Кому Родина дорога, тот бьёт без промаха врага»

«Смертью героя пал, а Родину не продал»

«Герой за Родину горой»