**Контрольная работа**

по русскому языку

для учащихся 7 классов

(в формате МЦКО март-апрель 2015г.)

**Вариант 10.**

№1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. послалА 2) чЕрпая 3) прибЫвший 4) смОлоду

№2. Укажите слово, строение которого **не соответствует** схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.

1. записывая 2) высушен 3) украшенная 4) привыкла

№3. Укажите предложение, в котором допущена **грамматическая ошибка.**

1. Создавая живописное полотно, художник использовал масло.
2. Под одиноко стоящим на опушке деревом я нашел семейку опят.
3. Вопреки договора поставка техники была приостановлена.
4. В социальной сети у меня около двухсот друзей.

№4. Какие **два** слова нельзя включить в таблицу? Напишите их номера.

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание **проверяемой** гласной **И** в корне слова | Правописание гласной **И** в корне слова с **чередованием** Е/И |
|  |  |

1. разл..чать
2. г..рлянда
3. ч..стоплотный
4. расст..латься
5. эп..демия

№5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. по..солнечник, о..бросить
2. пр..ключение, пр..рывание
3. с..гравший, пред..стория
4. ра..жечь, во..хождение

№6. В каком слове правописание суффикса **не регулируется** правилами, указанными в таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание гласных в суффиксах | причастий |
| **Действительные причастия настоящего времени, образованные от глаголов II спряжения** | **Страдательные причастия настоящего времени, образованные глаголов I спряжения** |
| **Я** | **Е** |

1. хмур..щий брови
2. составля..мый на год
3. ста..вший снег
4. вычита..мые числа

№7. Какое слово пишется **через дефис**?

1. (рельсо)прокатный
2. (физико)математический
3. (двадцати)метровый
4. (по)этому направлению

№8. Прочитайте слова (сочетания слов):

**А.** В словах **пост..янный, прик..снуться, р..скошный** пишется проверямая гласная О.

**Б.** В словах **пр..крыть, пр..гвоздить, пр..ступить (**черту**)** использована приставка ПРИ.

1) ни А, ни Б 2) А, Б 3) только Б 4) только А

№9. Прочитайте предложения.

**I.** Низкий берег, усыпанный кустарником, тянется гладкой покатостью.

**II.** Лиловые облака, протягиваясь к западу, едва пропускали красные лучи.

1) В предложении I и II выделяются причастные обороты.

2) В предложении I и II выделяются деепричастные обороты.

3) В предложении II запятыми выделяется причастный оборот, а в предложении I запятыми выделяется деепричастный.

4) В предложении I выделяется причастный оборот, в предложении II деепричастный оборот.

**Текст 1**

(1) Слово «чай» пришло в русский язык через тюркские языки от северокитайского *CHE.* (2) А в Западной Европе источником названия послужило южнокитайское слово *TE.*

(3)Отличаются не только пути проникновения слова «чай» в языки разных народов, но и традиции чаепития в разных странах. (4)\_\_\_\_\_ для англичан чай, перестав быть только привычкой, стал формой общения. (5) Известно, что жители Туманного Альбиона пьют чай не только за первым завтраком, но и за ланчем и обязательно между 17-18 часами.

№10. Какое слово (сочетание слов) нужно вставить на место пропуска в предложении 4?

1. Следовательно,
2. Например,
3. Однако
4. Таким образом,

№11. Какое предложение точно передаёт основную мысль текста?

1. Как происхождение слова «чай», так и чайная церемония отличаются в культурах разных народов.
2. Чаепитие для англичан стало формой общения, и эта особенность отличает их от других народов.
3. Разница в названии напитка обусловлена разными источниками проникновения этого слова в языки.
4. Чай – популярный напиток у разных народов, но традиции чаепития у всех разные.

№12. Выберите из перечня **два** верных утверждения.

1. Текст написан в официально-деловом стиле.
2. Предложения 1 и 2 связаны с помощью сочинительного противительного союза.
3. Предложение 4 поясняет предложение 3.
4. В предложении 5 представлено рассуждение.
5. «южнокитайское слово» - эпитет в предложении 2.

№13. Укажите **неверное** утверждение.

1. Предложение 4 осложнено деепричастным оборотом.
2. Предложение 1 простое.
3. Предложение 3 осложнено однородными членами.
4. «пьют» - грамматическая основа 5 предложения.

№14. Выпишите из текста деепричастие совершенного вида.

№15. Определите способ образования слова ПРОНИКНОВЕНИЕ.

1. приставочный
2. суффиксальный
3. приставочно-суффиксальный
4. бессуффиксный

№16. Замените выражение жители Туманного Альбиона из предложения 5 синонимом (одним словом).

**Текст 2.**

Для нашей Родины всегда будет св..тым день 9 Мая и всегда люди мысле(н,нн)о возвр..щаться к маю 1945 года. В те весе(н,нн)ие дни был законч..н великий путь отмече(н,нн)ый многими жертвами. И наш человеческий долг поздр..вляя друг друга с праз..ником всегда помнить о тех, кого нет с нами, кто пал на войне.

Праз..нуя Победу мы всегда бед..м вспом..нать какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Т..рпенье. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к (О,о)течеству. Пусть эти провере(н,нн)ые огнём войны качества всегда нам сопутствуют. И всегда победа буд..т за нами.

(Маршал Г. Жуков)

**С1**. Спишите текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

**С2**. Объясните правописание буквы, вставленной в любое слово.

**С3**. Объясните постановку знаков препинания в любом осложненном предложении.