**Контрольная работа**

по русскому языку

для учащихся 7 классов

(в формате МЦКО март-апрель 2015г.)

**Вариант 4.**

№1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. принЯли 2) квартАл 3) звонИт 4) балОванный

№2. Укажите слово, строение которого **не соответствует** схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.

1. уезжать 2) изображен 3) расположившись 4) заброшенный

№3. Укажите предложение, в котором допущена **грамматическая ошибка.**

1. Согласно приказа командира, наша часть выехала на военные учения.
2. Кругом расстилались луга, благоухающие ароматами цветов и трав.
3. Употребляя деепричастие, нужно учитывать структуру предложения.
4. Вследствие дождей вода вышла из береговю

№4. Какие **два** слова нельзя включить в таблицу? Напишите их номера.

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание **проверяемой** гласной **Е** в корне слова | Правописание гласной **Е** в корне слова с **чередованием** Е/И |
|  |  |

1. увл..каться
2. ц..ремония
3. ст..реть
4. расст.лать
5. конс..рвировать

№5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. с..гласие, поз..вчера
2. пр..образовать, пр..исполненный
3. ра..положиться, бе..деятельный
4. небез..звестный, контр..гра

№6. В каком слове правописание суффикса **не регулируется** правилами, указанными в таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание гласных в суффиксах | причастий |
| **Действительные причастия настоящего времени, образованные от глаголов II спряжения** | **Страдательные причастия прошедшего времени, образованные от глаголов с основой на -ить** |
| **Я** | **Е** |

1. смотр..щий за детьми
2. разруш..нная цитадель
3. прин..вший присягу
4. краш..ная скамья

№7. Какое слово пишется **раздельно**?

1. (в)последствии подружились
2. (ниже)городская область
3. (по)щучьему велению
4. (на)верху горы

№8. Прочитайте слова (сочетания слов):

мелоч..,

горяч..,

сплош..,

невтерпёж..

Какие утверждения **верны**?

**А.** В словах «мелочь», «горячь», «сплошь» после шипящих пишется Ь, т.к. слово «мелочь» - 3 склонения, «горячь» - глагол начальной формы, а слово «сплошь» - наречие (не исключение).

**Б.** Слово «невтерпёж» пишется без Ь, т.к. это наречие (исключение);

1) ни А, ни Б 2) А, Б 3) только Б 4) только А

№9. Прочитайте предложения.

**I.** Воробей, неожиданно взлетев, исчез в светлой зелени сада.

**II.** По длинному зыбкому плоту, сделанному из трёх связанных брёвен, мы перебрались через реку и пошли направо, держась недалеко от берега.

1) В предложении I и II выделяются причастные обороты.

2) В предложении I и II выделяются деепричастные обороты.

3) В предложении II запятыми выделяются причастный и деепричастный, в предложении I запятыми выделяется причастный.

4) В предложении I выделяется деепричастный оборот, в предложении II причастный и деепричастный оборот.

**Текст 1**

1. Вся жизнь человечества постепенно отражалась в книге. (2) Племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась; в ней кристаллизировались все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца. (3) \_\_\_\_\_ в ней отразилась та огромная исповедь бурной жизни человечества, та огромная автобиография, которая называется всемирной историей.

№10. Какое слово (сочетание слов) нужно вставить на место пропуска в предложении 3?

1. Однако
2. Таким образом,
3. Поэтому
4. Несмотря на это,

№11. Какое предложение точно передаёт основную мысль текста?

1. В книге, духовном завещании одного поколения другому, в той или иной мере отражаются все учения, которые потрясали умы человечества.
2. В книге отразились все переживания человечества, не зря она передаётся от одного поколения другому.
3. В книгах отражается материальная жизнь человечества.
4. Книга воплощает в себе всю жизнь человечества, его всемирную историю, вобрала в себя все учения и все страсти людей.

№12. Выберите из перечня **два** верных утверждения.

1. Текст написан в публицистическом стиле.
2. Предложение 2 иллюстрирует предложение 1.
3. Предложение 3 простое.
4. «всемирная история» - эпитет в предложении 3.

№13. Укажите неверное утверждение.

1. Предложение 2 осложнено двумя причастными оборотами.
2. Предложение 3 сложное.
3. Предложение 2 осложнено однородными членами.
4. «вся отражалась» - грамматическая основа 1 предложения.

№14. Выпишите из текста действительное причастие прошедшего времени.

№15. Определите способ образования слова ПОСТЕПЕННО.

1. приставочный
2. суффиксальный
3. приставочно-суффиксальный
4. бессуффиксный

№16. Замените слово ОТРАЖАЛАСЬ из предложения 1 синонимом.

**Текст 2.**

Вся любовь все чувства всё обратилось у ней в одно материнское чу..ство. Она с жаром с страстью с слезами, как степная чайка, в..лась над детьми своими.<…> Рыдая гл..дела она им в очи которые всемогущий сон начинал уже смыкать… Месяц с вышины неба давно уже оз..рял весь двор наполе(н,нн)ый спящими густую кучу верб и высокий бурьян в котором потонул ч..стокол окружавший двор. Уже кони чуя ра..свет все полегли на траву и перестали есть. Она просидела до самого света вовсе не была утомлена и внутре(н,нн)о желала чтобы ноч.. т..нулась как можно дольше.

(По Н.В. Гоголю «Тарас Бульба»)

**С1**. Спишите текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

**С2**. Объясните постановку вставленных знаков препинания в любом предложении.

**С3**. Какое чувство хочет вызвать писатель, описывая состояние матери? Назовите 2 средства речевой выразительности, которые для этого использованы. Приведите примеры из текста. Запишите свои размышления запишите в виде текста.

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| задания | ответы |
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 1 |
| 4 (2 балла) | 24 |
| 5 | 2 |
| 6 | 3 |
| 7 | 4 |
| 8 | 1 |
| 9 | 4 |
| 10 | 2 |
| 11 | 4 |
| 12 (2 балла) | 12 |
| 13 | 4 |
| 14 | потрясавшие |
| 15 | 2 |
| 16 | Изображать, показывать, передавать |
| С1 (3 балла;  1 ошибка -2 балла  2 ошибки – 1 балл  3 ошибки – 0 баллов) | Орфография – 3 балла  Пунктуация – 3 балла  Всего – **6 баллов** |
| С2 (**2 балла**) | Верно объяснил любой вставленный знак препинания (выделительная или отделительная функции) |
| С3. (**2 балла**) | 1. Автор хочет выразить восхищение поступком смелого Сокола; 2. Использованы 2 любых средства; 3. **Сравнения** (как степная чайка), **метафоры** (она вилась), **олицетворения** (ночь тянулась)   **эпитет** (всемогущий сон) |
| **Всего** | **25 баллов** |