Проект по нравственно – патриотическому воспитанию

(старший дошкольный возраст)

**Содержание:**

1.   Планирование НОД по нравственно-патриотическому воспитанию  
дошкольников.

2.  Конспекты НОД.

3. Дополнительный материал:

- викторины; - дидактические игры;

- наглядно-дидактическое пособие «День Победы»;

- стихотворения;

- тексты для чтения;

- пословицы и поговорки о защите Родины и ее защитниках.

4. Краеведческий материал: Мордовия в предвоенные, военные и послевоенные годы.

**Цель проекта:** осуществлять работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

**Задачи:**

1. Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ;

2. Познакомить с историческими фактами;

3. Формировать нравственные качества, чувство любви и уважения к Родине;

4. Воспитывать будущих защитников Отечества;

5. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

6. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военной тематики.

**Вид проекта**: долгосрочный.

**Наставники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, педагоги по изобразительной деятельности и музыки, родители.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы формирования | | Работа с детьми | Работа с родителями. |
| Подготовительный этап.                                                                                                                                                      Реализация проекта.                        Реализация проекта.                                        Подведение итогов пректа. | Сентябрь.                          Октябрь.                          Ноябрь.                                        Декабрь.                  Январь.            Февраль.                    Март.                                      Апрель.                          Май | Цель:  1. Выяснить знания детей об истории своей страны.  2. Вхождение в проблему.  3. Познакомить   детей с историей Москвы и Саранска.  Виды работы:  1. Нод   №1(соц. мир.): «Кто основал Москву»  2. Иллюстрации, их рассматривание: «Вид Кремля в настоящее время»  3. Чтение художественной литературы: «Русь» И. Никитина, «О Москве», «Город-герой» Е. Карасева.  Беседы: «Москва – столица нашей Родины»Д/и: «Кто больше назовет» (Слов-определений к словам Родина, Москва)  1. Нод №2 (соц. мир.): «Саранск – мой родной город. Достопримечательности нашего города».  2. Д/и: «Экскурсия по городу Саранск».  3. Рассматривание: набора открыток о городе Саранск, описание любимых мест. Рассмотреть карту России и города Саранска, работа с условными обозначениями.  1. Чтение художественной литературы: былины «Первый бой Ильи Муромца», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Алеша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич», солдатская сказка « Каша из топора», «Солдатская загадка».  2. Рассматривание репродукций: картина «Три богатыря».  3. Д/и: «Объясни» (понимание пословиц и поговорок о Родине и ее защитниках).  4. Просмотр мультфильмов про героев былин («Лебеди неправды» и многое др).  5. Подготовить и оформить выставку книг о войне, организовать праздник – развлечение «Богатыри земли русской».  1. Нод №3 (соц. мир.): « Русский военный костюм»  2. Рассматривание иллюстраций с изображением солдат в форме различных эпох, боевой техники (игрушки, плакаты, открытки).  3. Рисование (блок совместной деятельности): «Солдаты»  4. С/р игра: «Разведчики».  1. Беседы: « Эта ужасная война»,  2. Рисование: «Войне мы скажем нет!»,  3. Викторина: «Великая Родина моя»,  4. Д/и «Доскажи словечко».  1. Нод №4 (соц. мир.): «Будем в армии служить»,  2. Аппликация: «Открытка к Дню защитника Отечества»,  3. Загадки, стихи о солдатах и боевой технике.  4. Д/и «Какой, какое, какие»  5. С/р игра «Военный госпиталь».  Цели:  1. Продолжать прививать дошкольникам патриотические чувства к России и своей малой Родине.  2. Воспитывать любовь, гордость и уважение к защитникам России.  3. Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея боевой славы, беседа по содержанию.  4. Организация в группе уголка и мини-музея боевой славы.  5. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «День победы», «Катюша».  6. Игра- фантазирование: «Если б не было войны».  1. Нод №6 (рисование): Поздравительная открытка к празднику День Победы»,  2. Нод №7 (конструирование из бросового материала): «Гвоздики для ветеранов»  3. Обсуждение поздравительного текста для открытки.  4. Подготовка к концерту для ветеранов (разучивание стихов, песен, инсценировки).  5. Экскурсия на площадь. (г.Саранска ).  1. Праздник Победы.  2. Вечер – встреча с ветеранами «Мы не забудем той войны».  3. Создание альбома – справочника «По страницам памяти».  4. Презентация альбома – справочника.  5. Чтение в толковом словаре слов: храбрый, сильный, смелый, выносливый и т.д. | Предложить совместно с детьми сделать макет Кремля из бросового материала.    Устроить выставку работ «Кремль».              Задание: написать рассказ (мини – сочинение) «Герои нашей семьи».              Принести фотографии родственников – участников Великой Отечественной войны.      Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.          Привлечение родителей к организации выставки произведений о войне.                  Предложить родителям совместно с детьми побывать на площади города Саранска, понаблюдать за сменой караула, сделать фотографии.                    Предложить участие в сборе экспонатов для мини-музея.                                                                  Предложить составить текст поздравления для ветеранов.                        Помощь в проведении встречи с ветераном ВОВ. |