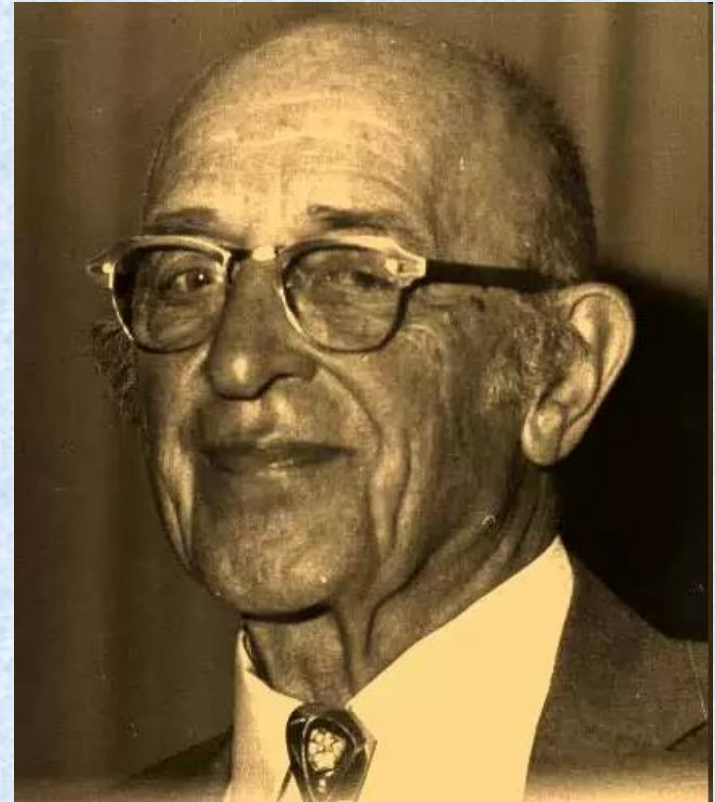


**Гуманистическая психология, как
основа лично-
ориентированного обучения
Москаленко Ю.Н.
педагог-психолог
МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»**

Гуманистическая психология, как основа лично-ориентированного обучения

- *Когда я удерживаюсь от того, чтобы приставать к людям, они заботятся сами о себе.*
- *Когда я удерживаюсь от того, чтобы приказывать людям, они сами ведут себя правильно.*
- *Если я удерживаюсь от проповедования людям, они сами улучшают себя.*
- *Если я ничего не навязываю людям, они становятся собой.*

Лао Дзы



- **Карл Роджерс – основоположник гуманистического подхода в психологии.**

Гуманистический подход к образованию

- Цель образования – это помощь человеку в полной мере реализовать его возможности.
- Главной задачей для личностно-ориентированного образования является удовлетворение основных психологических потребностей ребенка, создание условий для реализации потенциала ребенка.

Рекомендации по работе с детьми с повышенным интеллектуально- творческим потенциалом

- Изучать индивидуальные особенности детей
- Поддерживать самооценку ребенка
- Совершенствовать систему развития способностей, а не запаса знаний
- Индивидуализировать обучение
- Использовать проблемно-исследовательский метод обучения
- Включать в программу обучения оригинальные задания, развивающих творческие способности, воображение, фантазию
- Опирается в обучении на «зону ближайшего развития», работать на опережение уже достигнутого.

Рекомендации по работе с детьми с повышенным интеллектуально- творческим потенциалом

- Создавать ситуацию успеха на занятиях
- Уважать и обсуждать любую новую идею ребенка
- Развивать самостоятельность и познавательную активность ребенка
- Совершенствовать методику обучения
- Поддерживать проектную, конкурсную и другую творческую деятельность ребенка
- Развивать чувство юмора, создавать на занятии доброжелательную свободную обстановку. Позволять детям задавать как можно больше вопросов, поддерживая познавательный интерес

Если эти условия обучения соблюдены, то развитие ребенка осуществляется в направлениях:

- Развивается познавательный интеллект, то есть «умение учиться»
- Развивается социальный интеллект: эмоционально-волевая сфера, эмпатия, терпимость.
- Развивается устойчивость к стрессам
- Развивается уверенность в себе и самопринятие личности
- Развивается позитивные отношения к миру, принятие других
- Развивается самостоятельность личности
- Развивается внутренняя мотивация к самосовершенствованию

**Работа психолога с детьми,
с повышенным интеллектуально
- творческим потенциалом**

ПСИХОДИАГНОСТИКА

РАЗВИТИЕ

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Благодарю за внимание