**Олимпиадные задания  по русскому языку**

1. **класс)**

1. Сделайте  фонетическую запись предложения: ***Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля .***

2. Расставьте ударение в словах: ***арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.***

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:   ***зазеленели,   подземные,   пароходный,   соединение***.

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы: ***бить баклуши; задирать нос; работать спустя рукава; кричать во всю ивановскую; кто в лес, кто по дрова; сломя голову.***

5.Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

***Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика***

6.Образуйте все формы причастий от глаголов: ***ожидать, слышать, привозить, таять.***

7.Вставьте пропущенные буквы в словах: ***аб . .ж .. р, г .. рлянда, в.. рм .. шель, м .. к..  роны, гости.. ая, гости.. ица, кв.. танция, к .. нава, искус .. ный, ис.. ку .. тво, вследстви ..,   вымп.. л, комб .. нат.***

8. Составьте предложения с данными словами***: варенный и варёный, кроенный и кроёный, приближенный и приближённый***. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

1) Все помнят его ***блестящий*** ответ на экзамене. 2) ***Подходящие*** к перрону поезда. 3) ***Блестящие*** на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) ***Избалованный*** чрезмерной любовью ребенок. 6) ***Отраженный*** рефлектором свет лампы. 7) ***Уважаемый*** Николай Сергеевич! 8) Всеми ***уважаемый*** товарищ. 9)   ***Обычные*** текущие дела.   10)   ***Текущие*** в ущельях реки.

10. Объясните значение слов: ***абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог***.

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

***1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому. 3) Мальчик упал навзничь, го есть вниз лицом. 4) Собака воет по-волчьему.5) Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7) Мальчик присел на пень, читавший книгу***.8) ***Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.***

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику:  ***Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.***

13.Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов?

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

    В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

            Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака*.        (По Г.А. Скребницкому)*

**Ответы 7 класс.**

1.Сделайте  фонетическую запись предложения:

[***Тудж э  у стала стай'алъ кр'ивай'ь тур'эцкъй'ь  сабл'ь]. –*** 3 б.

2. Расставьте ударение в словах: ***арЕст, бЕз толку (нареч.), взятА, взЯло, добелА, донЕльзя,зАлитый, занятА.*** (по 0,5 за каждое верное слово, максимум-4б.)

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:

***за-зе-ле-не-ли,   под-земн-ые,   пар-о-ход-ный,   со-един-ени-е***.

Зазеленели  -  зеленели –зеленеть -зеленый

Подземные- подземный – земной -земля

Пароходный – пар и ходить- ход

Соединение - единение - единый  (по 0,5 за разбор слова, максимум – 2б., и по 1 б. за словообразовательный, максимум 4б. Всего – 6б.)

4 .Бить баклуши - бездельничать, заниматься пустяками; задирать нос  -задаваться, зазнаваться;  работать спустя рукава - плохо, с неохотой, небрежно;  кричать во всю ивановскую - громко, оглушительно,  изо всех сил;  кто в лес, кто по дрова - вразброд,  неслаженно; сломя голову- быстро, не разбирая дороги (по 0,5 б. за слово;3 б.)

5. Выползина- шкурка, которую сбрасывает с себя змея; , быторить – кричать; отроковница – девочка-подросток; , лебезить – льстить, угодничать; колевина – след от колеса;  тетенькать – баловать, забавлять;  авоська – счастье, удача;  бударка – астрах. лодка;  калач – белый хлеб; , баить – говорить;  будень – будний день;  калика – странник (по 1 б. за слово, всего-12 б.)

6. ожидать- ожидающий, ожидавший, ожидаемый; слышать- слышавший,  слышимый, слышанный; привозить- привозивший,  привозимый; т аять- тающий, таявший.

7. Абажур, гирлянда, вермишель, макароны, гостиная, гостиница, квитанция, канава, искусный, искусство, вследствие, вымпел, комбинат – по 0,5 б. за слово, всего 6.5 б

8. варенный- прич. ; Вареный- прил.; Кроенный - прич. Кроёный - прил.Приближенный- прич. Приближённый- прич, прилаг. в значении сущ-го (по 0,5 б.)

9. 1 - прил.  2 - прич.  3 - прич.  4 - прил.  5- прич. 6- прич.7- прил. 8 -прич.9. прил.10-прич.- по 1 б.

10. *абонемент*-право пользования местом( в театре, на лекции), документ, обеспечивающий это право. Отдел библиотеки, выдающий книги на дом.

*Бюллетень*- краткое официальное сообщение о событии,деле,имеющем общественное значение; избирательный листок; листок временной нетрудоспособности.

*аккумулятор*- устройство для накопления энергии с целью последующего ее использования.  *Дублер*-запасной. *Интеллигенция*- работники умственного труда, обладающие образованием и специальными знаниями в различных областях науки, техники и культуры. *Комфорт*-благоустроенность и уют жилищ, общественных учреждений, средств сообщения. *Лабиринт -* сложное, запутанное расположение помещений, переходов, дорог. *Монолог*-речь одного лица.  По 0,5 за слово

11. 1.Скоро я вернулся в этот город. 2. Девочка хорошо говорит по-немецки. 3.Мальчик упал навзничь, то есть на спину. 4.Собака воет по-волчьи. 5.Покатавшись на катке, я почувствовал боль в ногах. 6. Подъезжая к дому, мы услышали, как собаки залаяли на нас. 7. Мальчик, читавший книгу, присел на пень. 8.Выйдя в поле, я увидел, как солнце скрылось за тучей. – по 1 б.

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику:  Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

 [- ], и  [- =].  Повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочиненное, состоит из двух простых предложений, соединенных сочинительным союзом. Первое предложение: простое,  односоставное, распространенное, полное. Второе предложение - простое,  двусоставное, распространенное, полное  - 2 б.

        13. не употребляется с предлогами, - именительный ;  , никогда не бывает без предлогов – предложный. 1 б.

14.  В данном тексте соединяются повествование и описание. Типовые фрагменты текста: повествование, оценка действительности, описание места.  Повествование:    *В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!*

             Описание: второй абзац.  В тексте часто используется не какой-либо один тип речи, а их соединение. Соединение разных типовых фрагментов должно быть оправдано замыслом автора, основной мыслью высказывания.  – 3 б.