**Конспект математического КВНа**

 **для детей подготовительной группы.**

**Программные задачи**: активизировать умение детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования, создать атмосферу для праздничного настроения. Развивать смекалку, фантазию, творчество. Формировать интерес к математике, воспитывать чувство товарищества, умение поддержать в трудную минуту.

**Оборудование**: 1.Костюмы для короля, стражи.

2.Эмблемы, медали победителям, призы, музыка.

3.Музыкальный зал оформлен как «Королевство математики».

**Ход КВНа**

1**.Вступительная беседа воспитателя**: Сегодня я вам хочу рассказать сказку. Сказка эта необычная, ее героями являются не люди и не животные, как мы привыкли слышать – ее героями будут цифры. А сказка называется «В стране Цифирии». Вот послушайте! (смотри сказку в книге «Праздник числа» В. Волина, страница 332)

Раздается стук в дверь, входит почтальон и приносит письмо. Воспитатель читает: «Дорогие ребята, приглашаю вас и вашего воспитателя на веселое состязание в свое сказочное королевство математики. Мое королевство вы сможете найти по этой карте ( рисуется маршрут следования из группы в музыкальный зал).

Дети с воспитателем по карте доходят до «королевства». Но тут путь преграждает стража.

**Первый стражник**:

 В лесу, где вокруг ворота,

Раскинулась наша страна.

Попасть к нам не так-то просто,

Ум и смекалка нужна.

**Второй стражник**: Если вы отгадаете наши загадки – путь для вас открыт.

**Загадка первая**: Я так мила, я так кругла, я состою из двух кружков, как рада я, что я нашла себе таких, как вы дружков.( ответ детей – цифра восемь)

**Загадка вторая**: Отгадайте-ка, ребятки, что за цифра – акробатка? Если наголову встанет, ровно на три больше станет.( ответ детей – цифра шесть)

**Загадка третья**: В школе есть такая птица, если сядет на страницу, то с поникшей головой возвращаюсь я домой.( ответ детей – два)

Стража пропускает детей в королевство, они все рассматривают. Выходит придворный короля, он кричит: «Всем на колени! Его величество король!»(все встают на колени, вносят короля)

**Король**: Приветствую вас, гости мои дорогие! Всем повелеваю послушать мой указ.

Придворный короля читает указ: «Всем! Всем! Всем! Сегодня в моем королевстве математики праздник числа. В связи с этим повелеваю провести веселое состязание, в котором примут участие ребята из подготовительной группы детского сада «Светлячок». Ведущим назначаю вашего воспитателя».

**Король**: Вот вам программа состязания.

**Воспитатель**: Благодарю вас, ваше величество. Ребята , вам выпала честь принять участие в веселом состязании. Вы готовы?

А сейчас - внимание! Начинаем состязание! Чтобы его вести – необходимо выбрать жюри.

( выбираем жюри, жюри занимает свои места)

**Король**: Справедливо и честно судите жюри, клятву для этого дать вы должны.

**Клятва жюри**: «Мы, стоящие перед вами, представители жюри, именем всех великих математиков- Архимеда, Пифагора, положа руки на древнейший инструмент – счеты, торжественно клянемся судить честно. Клянемся!»

**Ведущий**: Теперь, когда члены жюри поклялись честно судить наше состязание – приступим к бою. Знакомимся с командами – первая команда «Гномы», вторая – «Почемучки». Команды поприветствуйте друг друга.

**Капитан команды «Гномы»:** Мы команде «Почемучки»

Шлем пламенный привет!

И от души желаем,

Знать правильный ответ.

Знать правила сложения – большое достижение!

**Капитан команды «Почемучки»:**

Мы пришли на праздник наш – будем не лениться,

На вопросы отвечать, петь и веселиться.

Мы соперникам своим громко говорим:

**Все** :

 С вами мы сразимся, но просто не дадимся.

Будем правила сложения выполнять без возражения

**Ведущий**: Состязание начнем с разминки команд (кто быстрее ответит)

1.Сколько солнышек на небе?

2. Сколько глаз у совы?

3.Сколько ушей у трех мышей?

4.Сколько концов у двух с половиной палок?

5.Волк и заяц пошли покупать мороженое. Волк говорит: « Я большой и куплю три порции, а ты маленький, так что проси две». Заяц согласился. Волк купил себе три порции, а заяц два раза по две порции. Волк мороженое съел, глянул на зайца, да как закричит: «Ну, заяц, погоди!». Почему волк рассердился? Сколько же они порций купили?

 **Задание №1** «Что спрятано в шкафу?» (если вы правильно соедините точки с числами по порядку, то узнаете что в шкафу)

**Задание №2** « Назови число.»(дети из цифр составляют число и дают задание соперникам)

**«Опыты короля: лист Мебиуса.»**

**Задание №3** «Не промочи ноги» (Представьте, что перед вами болото, а по болоту кочки, наступая на которые можно перейти на другой берег. Кочки пронумерованы от 1 до 10.Те, что стоят на правом берегу идут по кочкам с 1 по 10, а на левом с 10 по 1.Кто вперед. )

**Задание №4** «Сложить и вычесть» ( У ведущего круги красного и синего цвета, на них написаны цифры. Когда видите круг красного цвета и слышите число – складываем , синий – вычитаем.)

**Задание № 5** «Конкурс рыбаков» (Расставьте минусы и плюсы, чтоб данный получить ответ . Дети ловят рыбу с заданием .)

**«Фокус со спичечным коробком».**

**Задание №6** «Реши задачу» (Командам дается схематическое изображение задачи на сложение и вычитание . Кто решит быстрее .)

**Ведущий**: Команды потрудились на славу и могут передохнуть. А жюри подведет итоги. Сейчас задание для болельщиков.

1. Бросают математический кубик и называют число, большее на единицу, меньшее на единицу.
2. Назови соседей числа.
3. Путь через болото.

Предоставляется слово жюри. Они объявляют победителя КВН. Победителей награждают медалями.

**Король**: Ребята вы доставили мне огромное удовольствие. Я вижу , с каким интересом вы решаете любую задачу и грамотно делаете выводы. Хочу на память вам подарить небольшие сувениры .

-Внесите их! (придворные короля приносят сувениры и раздают детям)

**Ведущий**: Спасибо вам, Ваше Величество, за столь теплый прием! Разрешите нам сделать для вас подарок. Для вас и всего Королевства Математики поет капитан команды «Почемучки». (песня «Дважды два - четыре».)

**Король**:

 Отправляюсь я в свои хоромы,

До свиданья всем скажу сейчас.

Буду рад я встрече новой

С вами в следующий раз.

**Придворные короля**: Всем на колени! (Придворные уносят короля)

**Воспитатель**: А нам ребята пора тоже отправляться в свою группу.