**Кичээлдиң технологтуг картазы**

**Предмет:** тыва дыл

**Класс:** 5 “в”

**Школазы:** МБОУ СОШ с. Балгазын

**Башкызы:** Уйнуколова Сай-Суу Начын-ооловна

**Кичээлдиң темазы:** Чүве ады

**Кичээлдиң хевири**: чаа тема өөредири

**Эртемнер аразында харылзаазы:** хүрээлел, литературлуг номчулга.

**Сорулгалары:**

* чүвелерни болгаш оларның аттарын илередир сөстерни ылгап билири;
* кым? чүү? деп айтырыгларны чүвелер аттары илередир сөстерге шын салып билиринге өөредир;
* кым? чүү? деп айтырыгларга харыылаттынар чүвелерни көргүзер сөстерни домак иштинден айтырыглар дузазы-биле тыварынга мергежилгелер кылдырар;
* сөстерни лексиктиг утказының аайы-биле бөлүктээри, айтырыглар салып билиринге чаңчыктырары;
* боттарының бодалдарын аас болгаш бижимел чугаага шын илередирин сайзырадыр;
* логиктиг угаан-бодалын сайзырадыр;
* уругларны бодандырар, боттарынга түңнел үндүртүүр, бот-тускайлаң чорукка чаңчыктырар;
* уругларны мөзү-шынарга кижизидер.

**Дерилгези:**

1. тыва дыл 5 класс
2. кичээлге презентация
3. сөстерлиг карточкалар
4. рефлексия карточкалары
5. ТСО

Ажыглаан литература:

1. Башкы журналы. Тыва дыл 5 класс

**Кичээлдиң чорудуу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кичээлдиң планы** | **Башкының ажыл-чорудулгазы** | **Өөреникчилерниң ажыл чорудулгазы** |
| *Организастыг кезээ* | * Экии, уруглар! Бөгүн кичээлде келген башкылар база бот-боттарывыс-биле мендилежиптээлиңерем.
* Кичээлге белен силер бе?
 | **слайд 1** Алдын хүнүм,Ак-көк дээрим,Ие черим, Эргим авам,Эш-өөрүм, башкыларымАмыр-ла амыр!* Ийе!

*Өөреникчилер олуттарынга олуруп, кичээлге белеткенир.* |
| *Рефлексия*  | * Партаңарда 3 аңгы смайликтер бар, көрүңерем. Бодуңарның сеткил-хөөнүңерге тааржыр смайликти шилип алгаш, көргүзеңер.
 | *Бердинген смайликтерни шилип, көргүзер.* |
|  | * Бердинген сөстерни номчааш, 2 бөлүкке чарар силер.
* Бир дугаар одуругга кандыг сөстер турарыл?
* Чүге бо сөстер бирги одуругга турарыл?
* А ийи дугаар одуругда сөстерниң дугайында чүү чугаалап болур силер?

**слайд 2** * Бо сөстерни, айтырыгларны номчааш, боданып көрүңерем.
* Чүү сагындырып кээр-дир?
* Ынчангаш бо кичээлде чүү деп тема өөренир-дир бис, уруглар?
* Шын-дыр, эр хейлер! Бо кичээлде бис “Чүве адының утказы болгаш грамматиктиг демдектери” деп тема өөренир бис.
* Ооң мурнунда бо теманы өөренип турган-дыр силер бе?
* Чүве адының дугайында чүнү сактыр-дыр силер?
* Ынчаарга силерниң хөй кезииңер чүве адының утказын болгаш айтырыгларын билир-дир, а чамдыктарыңар бо кичээл үезинде сактып кээр чадавас.
* Чүве адының грамматиктиг демдектериниң дугайында өөренген силер бе?
* Бо теманы өөренгеш чүнү билип алыр силер?
* Эр хейлер, кончуг эки-дир!

**Слайд 3*** Бисти долгандыр турар хөй-ле чүвелер бар. Чүве бүрүзү аттыг боор .
* чижээ: бо чүвениң адын чүү дээрил?
* Бо кым?
* Класс иштинден чүвелерни адап көрүңерем.
* кым? Чүү? деп айтыргларга харыылаттынар сөстер чүнү көргүзерил?
* Оларны чүү аттары дээр деп бодаар-дыр силер?
* Кончуг эки-дир!!!

**Долуманың ачазы фермада инек кадарып турар.** (самбырага бижээш сайгарар)**Дүрүм ар. 111****Оюн “Кичээнгейлиг бол”*** Сөстер адаарымга, кым? Деп айтырыгга харыылаттынар болза, кызыл өңнүг карточкаңар көдүрер силер. Чүү? Деп айтырыгга харыылаттынар болза, көк өңнүг карточкаңар көдүрер силер.

*Хар, эмчи, торга, саанчылар, аяк, өглер, ажылчын,терек, час, чолаачы, чогаалчы, номнар, шугум, Алимаа.** Кижилерни көргүзүп турар сөстер кандыг айтырыгга харыылаттынар-дыр?
* Кижиден өске чүвелерни көргүзүп турар сөстер кандыг айтырыгга харыылаттынарыл?
 | Самбырада аскан карточкаларда сөстерни кичээнгейлиг номчуп, ийи аңгы чарарлар.*Инек, эмчи, өөреникчи, ном, малчын, суг.** Эмчи, өөреникчи, малчын
* Чүге дизе бо шупту сөстер кым? Деп айтырыгга харыылаттынар.
* 2 дугаар одуругда сөстер чүү? Деп айтырыгга харыылаттынарэ
* Чүве ады
* Чүве ады деп тема өөренир бис.
* Ийе.
* Кым? Чүү? Деп айтырыгларга харыылаттынар.
* Чүвелерни көргүзер, чүвелерниң адын илередир.
* Чок.
* Чүве адының грамматиктиг демдектерин билип алыр бис.
* ном
* өөреникчи,
* соңга, стол, сандай, самбыра.
* Чүвелерниң адын көргүзер
* Чүве аттары
 |
| *Сула шимчээшкин*  | * Шылай берген боор силер, оожум туруп кээр.
* Сула шимчээшкинни кылыылыңар.
 | *Шүлүктү чугаалавышаан, ында бар шимчээшкиннерни кылырлар.*Анайжыгаш оттуп келгеш,Херлип-көстүп, холун силгээнБутчугажын олуй-солуй ,Шурагылап тепсенгилээн. |
| *Быжыглаашкын*  | * Кыдырааштарыңар ажыткаш, бөгүнгү ай хүнүн бижиилиңер, уруглар.
* Самбырада ребустарны тыпкаш, чараштыр бижиир.
* C:\Documents and Settings\All Users\Документы\Мои рисунки\Изображение 295.jpg
* Дараазында мергежилге 276

 * “чедиишкинниң чадажыгажын” мурнуңарга салгаш, бо мергежилгени боттарыңарның кайы хире кылыр мен деп бодаар силер аңаа смайликтен чуруй тыртып алыр силер.
* Чаныңарда эжиңер-биле кыдырааштарыңар солчупкаш, экрандан хынаптыңар.

**Слайд 5*** Чаданың эң-не кырында кым барыл, туруп кээр.
* Кым ол-ла хевээр чадада-дыр, туруп кээр.
* Кым бир чада бедий бергенил, туруп кээр.
* Хөй частырыг кылган өөреникчилерге чүнү күзеп каар бис?

Түңнел  | Кыдырааштарынга ай хүнү бижиир.Кидис, тоолай, угбай, моортай Чадажыгашка демдеглээш, мергежилгени кылыр. |
| *Кроссворд*  | 1. Адап ханмас, сөглеп ханмас чүү деп эргим сөзүл ол?
2. Тудуш эзерлиг, дуга моюннуг.
3. Хүрең бугам чүс бүүректиг.
4. Эртен дөрт буттаар, дүъште ийи буттаар, кежээ үш буттаар.

**Слайд 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|  | 3 | Т | О | О | Р | У | К |  |  |  |  |
|  |  | Е |  |  |  |  | И |  |  |  |  |
| 1 | А | В | А | Й |  |  | Ж |  |  |  |  |
|  |  | Е |  |  |  |  | И |  |  |  |  |

* Бо сөстерни кандыг 2 бөлүкке чарып болур-дур?
* Чүге?
* Эр хейлер!
 | * Авай
* Теве
* Тоорук
* Кижи
* Теве, тоорук.
* Авай, кижи.
 |
| *Түңнел* | * Чаа чүнү билип алдыңар?
* Кичээлде чүү берге болду?
* Кичээлде чүү солун болду?
* Кичээлди сонуургаан, таарзынган болзуңарза самбырага кээп смайлиңерни азыптыңар.
 | Өөреникчилерниң харыылары |
| *Бажыңга онаалга* | * Дневниктериңер ажыткаш, онаалгаңар бижиңер, уруглар.

Мергежилге 275, дүрүм арын 111 | Дневниктерге онаалга бижиир |