**Рус телле балалар өчен татар теле һәм әдәбиятыннан**

**район олимпиадасы (2011 / 2012 нче уку елы)**

1. **нчы сыйныф**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шифр:******Гомуми балл:*** |  |
| **Биремнәр** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Баллар** |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Кирәкле кушымчаларны өстәп языгыз (10 балл).**

 Кыш килде һәм урамнар....... ак юрган җәйде. Рәшитнең әнисе........ эш артты. Ул тротуар чистартырга урамга чыкты. Рәшит тә үзе кебек кечкенә көрәк алды да кар көри башлады. Көрәге аның фанердан эшләнгән – җиңел.

 Тротуар......... кешеләр йөреп тора, берәүләр – бу якка, икенчеләре теге якка баралар. Барысы да ашыгалар, кайберләре хәтта көрәк........... дә басып узалар. Баштарак Рәшит алар.......... игътибар итмәде, эшендә булды. Менә бервакыт Рәшит көрәге........ күтәрә алмады. Караса, бер бабай көрәге.......... баскан. Ул уйлап тормыйча: “Йөрмәгез әле эш вакыты......... аяк астында чуалып!” – дип кычкырып җибәрде. Бабай бер генә сүз әйтте: “Ай-һай!” Әйтте дә китеп тә барды. Эш беткәч тә, ул сүз Рәшит........ колак төбендә яңгырап торды. “Әни, нәрсә дигән сүз ул “ай-һай?” – дип сорады. Әнисе уйлап торды да болай диде: “Ай-һай”мы? Син, малай, эш яратасың икән - әйбәт! Әниеңә булушуың да матур! Тик олылар.......... тупас сүз әйтү әйбәт түгел дигән сүз ул “ай-һай”. (*Абдулла Әхмәттән*).

 **2. Сорауларга җавап бирегез (5 балл).**

1) Сез кайсы фәннәрдән имтихан бирәчәксез?

2) Иң якын дустыгыз кем, ул нәрсәләр белән кызыксына?

3) Яраткан язучыгыз кем, аның иҗаты сезгә ни өчен ошый?

4) Музыка кешеләрнең күңелләрендә нинди хисләр уята?

5) Танылган шәхесләрдән сезнең кем белән очрашасагыз килә һәм ни өчен?

**3. Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаны языгыз (20 балл, ягъни һәр реплика өчен 2 балл куела).**

1. Попроси у друга (подруги) русско-татарский словарь.

2. Поздравь маму с днём рождения и пожелай ей здоровья и счастья.

3. Скажи, какие языки ты изучаешь в школе.

4. Уточни у брата, во сколько он вернётся с работы.

5. Поинтересуйся у бабушки, что она готовит.

6. Спроси у одноклассника, какие исторические места Казани он посетил.

7. У твоего друга сегодня день рождения. Узнай, кого он пригласил.

8. Спроси у прохожего, во сколько прибывает поезд из Москвы.

9. Попроси одноклассника закрыть дверь.

10. Скажи, что в вашей гимназии работают прекрасные учителя.

**4. Кирәкле сүзләрне өстәп, диалогны тулыландырыгыз (5 балл).**

- Син бу ................................. кайдан ....................?

- Мәктәп китапханәсеннән.

- Кайчан?

- .......................................

- Тагын ............................ алдың?

- .........................................

**5. Туры килгән сүзләрне өстәп языгыз (5 балл).**

……………. галим, ……………… шагыйрь, ……………….. рәссам, …………… җырчы, …………….. шәхес.

**6. Сораулар языгыз (5 балл).**

……………………………………………….? Унынчы ярты.

………………………………………………..? Бу минем сүзлегем.

…………………………………………………? Бүген шимбә.

………………………………………………….? Хәзер көз.

…………………………………………………..? Мин өч тел өйрәнәм.

**7. Җәйге ялыгыз турында сөйләп, дустыгызга хат языгыз (10-12 җөмлә). (5/5 балл).**

**Искәрмә:** укучылар биремнәрне шушы кәгазь битендә үк эшлиләр, кабат күчереп язмыйлар.

**Рус телле балалар өчен татар теле һәм әдәбиятыннан**

 **район олимпиадасы (2011 / 2012 нче уку елы)**

1. **нчы сыйныф**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шифр:******Гомуми балл:***  |  |
| **Биремнәр** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Баллар** |  |  |  |  |  |  |  |

**1. Кирәкле кушымчаларны өстәп языгыз (10 балл).**

 Беркөнне әни миңа: “Кызым Гөлгенә, киен әйдә, әбиләре........ кунакка барабыз”, - диде. Мин бик шатландым. Шатлыгым……….. җырлый да башладым: “Барабыз, барабыз, әбиләр……….. кунакка!”

 Әбиләр без……… еракта торалар. Безнең капка……. чыгасың – бер, Маратлар капкасы – ике, Хәлимнәрнеке – өч. Ә аннан соң бик күп капкалар бар. Безнең урам белән туп-туры барасың, барасың да сул………. борыласың. Аларның йорты каршында гына трамвай туктый. Бик билгеле урын………… безнең әбиләр йорты. Әбиләр………. өе бик зур. Алар бишенче кат……….. торалар. Без баскычлар буйлап бишенче кат.......... менәбез (*Абдулла Алиштан*).

**2. Мәскәүдән кунакка килгән татар кызы белән сөйләшү үткәрү өчен, 5 сорау төзеп языгыз (5 балл).**

1) .....................................................................................................................................?

2) .....................................................................................................................................?

3) ......................................................................................................................................?

4) ......................................................................................................................................?

5) ......................................................................................................................................?

**3. Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаны языгыз (20 балл, ягъни һәр реплика өчен 2 балл куела).**

1. Поинтересуйтесь у друга, в каких городах он побывал.

2. Спроси у сестры, что она будет делать в воскресенье.

3. Уточни у знакомого, говорит ли он по-татарски.

4. Объясни учителю, почему ты опоздал на урок.

5. Посоветуй другу (подруге) пойти в Национальный музей Республики Татарстан.

6. Скажи гостям, что ты побывал в театре оперы и балета и посмотрел балет “Шурале”.

7. Сообщи друзьям, что ты нашёл в Интернете интересную статью про национальные праздники.

8. Поздравь родителей с Новым годом и пожелай им здоровья, радости и счастья.

9. Уточни у одноклассника, какое стихотворение Габдуллы Тукая нужно выучить.

10. Посоветуй другу (подруге) посмотреть фильм, так как в нём играют его любимые актёры.

**4. Җөмләләрне дәвам итеп языгыз (5 балл).**

1) Башкаланың тарихи урыннары белән танышкач, ...................................................................................................................................

2) Көз җитсә дә, ...............................................................................................

............................................................................................................................

1. Ял итәргә барсак, ....................................................................................

.............................................................................................................................

1. Татар шагыйрьләре турында белү өчен, ........................................................................................................................................

................................................................................................................................

1. Һәр спортчының иң зур хыялы - .............................................................................................................................................
2. **Сораулар языгыз. (5 балл).**

………………………………………………? Бу егет Төмәннән.

………………………………………………? Тарих белән кызыксынам.

………………………………………………? Сигезенче гимназиядә укыйбыз.

……………………………………………….? Сәгать тугызда.

………………………………………………..? Йөз икенче йортта яшиләр.

1. **Табышмакларның җавапларын табып языгыз (5 балл).**

|  |
| --- |
| **Җавап:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Җәен -соры, кышын –ак, аңа шулай яхшырак.
2. Кешенең дусты, йортның сакчысы.
3. Җәйнең буе бал җыя, кышның буе хәл җыя.
4. Кечкенә сары карт, кигән туны тугыз кат.
5. Үлән ашый, май ташый.
 | А) этӘ) суганБ) сыерВ) бал кортыГ) куян  |

**7. Иң зур хыялларыгыз турында языгыз (12-13 җөмлә). (5/5 балл).**

**Искәрмә:** укучылар биремнәрне шушы кәгазь битендә үк эшлиләр, кабат күчереп язмыйлар.

**Рус телле балалар өчен татар теле һәм әдәбиятыннан**

 **район олимпиадасы (2011 / 2012 нче уку елы)**

1. **нче сыйныф**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шифр:******Гомуми балл:*** |  |
| **Биремнәр** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Баллар** |  |  |  |  |  |  |  |

**1. Кирәкле кушымчаларны өстәп языгыз. (10 балл).**

 Сез минем әбием........... беләсезме? Юк, белмисез. Дөнья……. әбиләр күп, ләкин минем әбием шикелле әби бер генә кебек тоела миңа.

 Минем әбиемнең кулларыннан узган эшләр……… тау итеп өйсәң, ул тау болыт……… җитәр иде; юл итеп сузсаң, аны узарга бер гомер кирәк булыр иде. Шушы куллары белән минем әбием ничә бала үстергән. Алар………. киендергән, туйдырган, иркәләгән.

 Хәзер инде әбием………. куллары җыерчыкланган. Шулай булса да, әбием башым……. сыйпаганда, ул куллар иң йомшак, иң җылы булып тоелалар. Әгәр дә: “Дөнья........... кем кулы иң матур, кем кулы иң йомшак?” – дип сорасалар, мин әбием........... шул кечкенә куллары............ күрсәтер идем.

(*Нәби Дәүлидән*)

**2. Җөмләләрне дәвам итеп языгыз (5 балл).**

1. Кунаклар килгәнче, .................................................................................... ............................................................................................................................................
2. Дусларың күп булса, ..............................................................................

.......................................................................................................................

1. Очрашу башлангач, .................................................................................

..............................................................................................................................

1. Казанда Универсиада үткәрү өчен, ............................................................................................................................................

..................................................................................................................................

1. Салкын булу сәбәпле, .................................................................................. ...................................................................................................................................

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз (20 балл, ягъни һәр реплика өчен 2 балл куела).**

1. Спроси друга, нравится ли ему их новая квартира.
2. Познакомь подругу с новым одноклассником.
3. Посоветуй друзьям сесть в метро, чтобы быстрее доехать до центра города.
4. Скажи брату, что тебе нужно найти информацию об истории Казанского университета.
5. Поблагодари учителя татарского языка за интересные уроки.
6. Позвони маме и сообщи, что ты доехала в Москву.
7. Пригласи друга посетить новогоднее представление, которое пройдет в зимние каникулы.
8. Как ты скажешь о том, что тебе нравится современная музыка.
9. Скажи бабушке, что ты её очень любишь.
10. Попроси у нового знакомого его электронный адрес, чтобы общаться с ним по Интернету.
11. **Кирәкле сүзләрне өстәп, диалогны тулыландырыгыз (5 балл).**

- Дәресләрең сәгать ничәдә ……………………..?

- .................................

- ……………… бетә?

- Икенче ун ......................

- Ничә …………. була?

- Биш.

**5. “Татар җыры” фестивале лауреаты белән сөйләшү үткәрү өчен, 5 сорау төзеп языгыз (5 балл).**

1) .....................................................................................................................................?

2) .....................................................................................................................................?

3) ......................................................................................................................................?

4) ......................................................................................................................................?

5) ......................................................................................................................................?

**6. Фразеологизмнарны туры китереп языгыз (5 балл).**

|  |
| --- |
| **Җавап:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. башы иләк кебек
2. башы яшь

 3) башы белән җавап бирү 4) башы күккә тию 5) баш вату | А) нос не доросӘ) прыгать от радостиБ) ломать головуВ) отвечать головой Г) дырявая голова  |

**7. Яшьләр газетасына мәктәп тормышы турында мәкалә языгыз (14-15 җөмлә). (5/5балл).**

**Искәрмә:** укучылар биремнәрне шушы кәгазь битендә үк эшлиләр, кабат күчереп язмыйлар.