***ОБРАЗЕЦ ПИСЬМА.***

 ***Исәнме, дустым Алсу! Сиңа сәлам белән дустың Артем хат яза. Әти-әниеңә, дусларыңа, Сашага миннән сәлам әйт.***

 ***Алсу, мин синең хатыңны алдым, бик зур рәхмәт. Хатың бик кызыклы, мин аны рәхәтләнеп укыдым.***

 **Основная часть письма – ответы на заданные вопросы (УЧЕНИК ПИШЕТ САМ, ОПИРАЯСЬ НА ВОПРОСЫ).**

 ***Алсу, синең хәлләрең ничек? Авырмыйсыңмы? Әти-әниең исән-саумы? Нинди яңалыкларың бар? Ничек укыйсың? Шулар турында хат яз, көтәм.***

 ***Сәлам белән, дустың Артем.***

 ***16 нчы гыйнвар***

***ОБРАЗЕЦ ПИСЬМА***

 ***Исәнме, дустым Алсу! Сиңа сәлам белән дустың Артем хат яза. Әти-әниеңә, дусларыңа, Сашага миннән сәлам әйт.***

 ***Алсу, мин синең хатыңны алдым, бик зур рәхмәт. Хатың бик кызыклы, мин аны рәхәтләнеп укыдым.***

 **Основная часть письма – ответы на заданные вопросы (УЧЕНИК ПИШЕТ САМ, ОПИРАЯСЬ НА ВОПРОСЫ).**

 ***Алсу, синең хәлләрең ничек? Авырмыйсыңмы? Әти-әниең исән-саумы? Нинди яңалыкларың бар? Ничек укыйсың? Шулар турында хат яз, көтәм.***

 ***Сәлам белән, дустың Артем.***

 ***16 нчы гыйнвар***

***ОБРАЗЕЦ ПИСЬМА***

 ***Исәнме, дустым Алсу! Сиңа сәлам белән дустың Артем хат яза. Әти-әниеңә, дусларыңа, Сашага миннән сәлам әйт.***

 ***Алсу, мин синең хатыңны алдым, бик зур рәхмәт. Хатың бик кызыклы, мин аны рәхәтләнеп укыдым.***

 **Основная часть письма – ответы на заданные вопросы (УЧЕНИК ПИШЕТ САМ, ОПИРАЯСЬ НА ВОПРОСЫ).**

 ***Алсу, синең хәлләрең ничек? Авырмыйсыңмы? Әти-әниең исән-саумы? Нинди яңалыкларың бар? Ничек укыйсың? Шулар турында хат яз, көтәм.***

 ***Сәлам белән, дустың Артем.***

 ***16 нчы гыйнвар***