# Народная мудрость как источник нравственного воспитания Для гармоничного развития современной личности очень важно приобщение к сокровищам духовной культуры русского народа, которое осуществляется через знакомство с древнейшими традиционными жанрами русского фольклора. Учителю всегда можно будет задать вопрос «Какой поучительный смысл содержат народные изречения?» Задания практического характера позволяют , используя пословицы и поговорки, повторить и закрепить правила орфографии, пунктуации, виды разбора. *Юмор*

Наплевать на кровать, и на полу можно спать  
Шутить шути, а людей не мути.  
Как ни вертись собака, а хвост позади  
Не так, чтобы так, и не очень-то очень  
Говорят, что кур доят, а коровы яйца несут.  
Губа не дура, язык не лопатка: знает, что горько, что сладко.  
Шути да осторожно, а то в беду попасть можно.  
 Выразительно прочитайте пословицы. Докажите ,что русский народ всегда ценил юмор.  
1.Объясните значение слов *человек с юмором, балагур*.  
2.Какие пунктуационные правила можно проиллюстрировать представленными примерами?  
 ***Смелость-трусость***Удастся- квас ,а не удастся- кислы щи.  
Все на одну карту поставить.  
Крут бережок, да рыбка хороша.  
Из-за угла хоть шапкой накрой!  
Не струшу, так отведу душу.  
Это нам нипочем: закусывай калачом!  
Сказал бы словечко ,да волк недалечко  
Пень топорища не боится  
 Выразительно прочитайте предложения .Какая мысль их объединяет?.Надо ли быть смелым?  
1.Составьте схемы предложений.  
2.Подберите синонимы к словам *нипочем, струшу*

# *Родная речь* От одного слова – да на век ссора Умей сказать, умей и смолчать. На всякого Егорку есть поговорка. Скажешь курице, а она - всей улице. Какая думка, такая и песня. Нет сказки без правды. Наговорил семь вёрст до небес и все – лесом. Выразительно прочитайте предложения .Каково ваше отношение к ним? 1.Объясните пунктограммы в данных предложениях. 2.Разберите по составу слова *смолчать, наговорил*

***Прямота-лукавство***Кумушкины слезы на базаре дешевы.  
Горько плачет ,а вприсядку пляшет.  
Говорит направо, а глядит -налево.  
На словах твоих хоть выспись.  
В одно ухо влезет, в другое вылезет.  
Понурая свинка глубок корень рвет.  
Иной тем подсидит, что ловко смолчит.  
Говорит прямо, а делает криво.  
Кормит калачом, да в спину кирпичом.  
 Выразительно прочитайте пословицы. Объясните значение слов *понурая, калач, кумушка.* Часто ли вы встречаете данные качества ? Каково ваше отношение к ним?  
1Составьте предложения со словами *похвальба*, *лукавство.*2.Объясните пунктограммы.

* ***Бережливость***Бережливость лучше богатства.   
    
  Бережливость не скупость.   
    
  Бережливость — самый верный доход.  
    
  Кто добра не бережет, того бедность стережет.   
    
  Кто не бережет копейки, у того и рубль не держится.   
    
  Один берегущий лучше ста приобретающих.   
  Поздно думать о бережливости, когда деньги истрачены.   
   Выразительно прочитайте предложения. Объясните значение слов *бережливость*, *скупост*ь.  
  1.Объясните пунктограммы в данных предложениях.  
  2Объясните орфограммы в данных предложениях.  
   ***Общество.***В мире, что в море.

На миру и смерть красна.

Мирская шея толста, все вынесет.

На весь мир не угодишь.

С миру по нитке — голому рубаха.

В мире жить — с миром жить.

От масс оторвешься — споткнешься.

Выразительно прочитайте предложения **.**Каким должен быть человек в обществе?  
1.Напишите сочинение-миниатюру «Качества, которые я ценю в людях и в себе»  
2.Произведите разбор слов по составу:чистосердечный,человечность,добропорядочность,благодушие.