# Народная мудрость как источник нравственного воспитания Для гармоничного развития современной личности очень важно приобщение к сокровищам духовной культуры русского народа, которое осуществляется через знакомство с древнейшими традиционными жанрами русского фольклора. Учителю всегда можно будет задать вопрос «Какой поучительный смысл содержат народные изречения?» Задания практического характера позволяют , используя пословицы и поговорки, повторить и закрепить правила орфографии, пунктуации, виды разбора. *Юмор*

Наплевать на кровать, и на полу можно спать
Шутить шути, а людей не мути.
Как ни вертись собака, а хвост позади
Не так, чтобы так, и не очень-то очень
Говорят, что кур доят, а коровы яйца несут.
Губа не дура, язык не лопатка: знает, что горько, что сладко.
Шути да осторожно, а то в беду попасть можно.
 Выразительно прочитайте пословицы. Докажите ,что русский народ всегда ценил юмор.
1.Объясните значение слов *человек с юмором, балагур*.
2.Какие пунктуационные правила можно проиллюстрировать представленными примерами?
 ***Смелость-трусость***Удастся- квас ,а не удастся- кислы щи.
Все на одну карту поставить.
Крут бережок, да рыбка хороша.
Из-за угла хоть шапкой накрой!
Не струшу, так отведу душу.
Это нам нипочем: закусывай калачом!
Сказал бы словечко ,да волк недалечко
Пень топорища не боится
 Выразительно прочитайте предложения .Какая мысль их объединяет?.Надо ли быть смелым?
1.Составьте схемы предложений.
2.Подберите синонимы к словам *нипочем, струшу*

#  *Родная речь*От одного слова – да на век ссораУмей сказать, умей и смолчать.На всякого Егорку есть поговорка.Скажешь курице, а она - всей улице. Какая думка, такая и песня.Нет сказки без правды.Наговорил семь вёрст до небес и все – лесом. Выразительно прочитайте предложения .Каково ваше отношение к ним?1.Объясните пунктограммы в данных предложениях.2.Разберите по составу слова *смолчать, наговорил*

 ***Прямота-лукавство***Кумушкины слезы на базаре дешевы.
Горько плачет ,а вприсядку пляшет.
Говорит направо, а глядит -налево.
На словах твоих хоть выспись.
В одно ухо влезет, в другое вылезет.
Понурая свинка глубок корень рвет.
Иной тем подсидит, что ловко смолчит.
Говорит прямо, а делает криво.
Кормит калачом, да в спину кирпичом.
 Выразительно прочитайте пословицы. Объясните значение слов *понурая, калач, кумушка.* Часто ли вы встречаете данные качества ? Каково ваше отношение к ним?
1Составьте предложения со словами *похвальба*, *лукавство.*2.Объясните пунктограммы.

* ***Бережливость***Бережливость лучше богатства.

Бережливость не скупость.

Бережливость — самый верный доход.

Кто добра не бережет, того бедность стережет.

Кто не бережет копейки, у того и рубль не держится.

Один берегущий лучше ста приобретающих.
Поздно думать о бережливости, когда деньги истрачены.
 Выразительно прочитайте предложения. Объясните значение слов *бережливость*, *скупост*ь.
1.Объясните пунктограммы в данных предложениях.
2Объясните орфограммы в данных предложениях.
 ***Общество.***В мире, что в море.

На миру и смерть красна.

Мирская шея толста, все вынесет.

На весь мир не угодишь.

С миру по нитке — голому рубаха.

В мире жить — с миром жить.

От масс оторвешься — споткнешься.

 Выразительно прочитайте предложения **.**Каким должен быть человек в обществе?
1.Напишите сочинение-миниатюру «Качества, которые я ценю в людях и в себе»
2.Произведите разбор слов по составу:чистосердечный,человечность,добропорядочность,благодушие.