**Внеклассное мероприятие "Путешествие в страну Русского языка"**

**Цели и задачи:**

* прививать любовь к русскому языку;
* расширять знания учащихся по русскому языку;
* способствовать развитию грамотности, правильному чтению, умению работать в команде;
* воспитывать доброжелательность, гуманность, чувство коллективизма.

**Ход мероприятия**

**1. Выступление детей** (ввод в тему КВН).

|  |
| --- |
| * Язык наш прекрасный – богатый и звучный. То мощный и страстный, то нежно – певучий. В нём есть и усмешка, и меткость и ласка. Написаны им и рассказы и сказки. Страницы волшебных, волнующих книг. Люби и храни наш великий язык! |
| * Грамматика, грамматика – наука очень строгая. Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я. Она трудна, но без неё плохое было бы житье. Не составишь телеграмму и открытку не отправишь. Даже собственную маму с днем рождения не поздравишь. Люблю тебя, грамматика! Ты умная и строгая. Тебя, моя грамматика, осилю понемногу я. |
| * Сколько правил! Правил сколько!  С непривычки бросит в дрожь! Будь внимательным и только! Всё запомнишь, всё поймёшь! Орешек знаний твёрд, но всё же  Мы не привыкли отступать. Нам расколоть его поможет КВН, девиз которого: «Хочу всё знать!» |

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые гости. Здравствуйте, уважаемые участники КВН. Итак, как вы уже поняли, главный гость сегодня – его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык.

**Ведущий 2.** С самого раннего детства и до глубокой старости – вся жизнь человека непрерывно связана с языком. Без языка немыслимо ни на шаг двинуть вперед науку, технику, ремесла, то есть саму жизнь. Поэтому, ребята, изучайте свой родной русский язык.

*(Вбегает Зелена скука. Она не здоровается.)*

**Ведущий 1.** Кто это ребята?

**Зеленая скука.** И здесь меня не узнают.

*(Зевает. Вынимает зеркальце, прихорашивается.)*

Так узнали меня или нет?

*(Поворачивается спиной, где листок с надписью «Зеленая скука»)*

А что вы тут делаете?

**Ведущий 2.** Изучаем русский язык.

**Зеленая скука.** Как это, интересно, вы изучаете язык?

*(Рассматривает свой язык в зеркале.)*

**Ведущий 1.** Изучаем орфограммы.

**Зеленая Скука.** Какие такие арфягремы? Буквы знаете? Знаете. Ну и пишите буква к букве, вот и слово получится, а то арфягремы. (*Зевает.*) Скука ужасная.

**Ведущий 2.** А ты, Скука, буквы то знаешь?

**Зеленая Скука.** Конечно. Я ведь современно образованная Скука, правда, немного зеленоватая. Сейчас я вам докажу, что достаточно знать буквы, и это самое главное. Вот я вам написала словосочетание: «русский язык». (*Рускый изык*)

**Ведущий 1.** Ой-ой. Вот это ты написала. Ребята, сколько ошибок допустила Скука? (3) Исправьте и объясните орфограммы.

**Зелена Скука.** Подумаешь, и так все было понятно. Скучные ваши правила.

**Ведущий 2.** Ребята, давайте докажем Скуке, что знать и изучать русский язык очень интересно и увлекательно.

**Ведущий 1.** На нашем КВН – участвуют 2 команды. Они продемонстрируют свои умения, знания, смекалку и эрудицию в области грамматики русского языка. Пожелаем им удачи! И познакомимся с ними ближе.

**2. “Угадай название команды”.**

**1 команда**.Название нашей команды обозначает часть слова,которая стоит впереди корня и при помощи которой,образуются новые слова.

**Команда “Суффикс”**

Команде приставка желаем успеха,  
Желаем победы,веселья и смеха.  
И пусть острей кипит борьба,  
Сильней соревнование,  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.

**2 команда**.Название нашей команды обозначает часть слова,которая стоит после корня и при помощи которой,образуются новые слова.

**Команда”Приставка”**

Вы стоите после корня,  
Мы-немного впереди.  
Но от всей души желаем  
Дружно вместе нам идти!  
И соревнуясь вместе с вами  
Мы останемся друзьями.   
Пусть борьба кипит сильней  
И наша дружба крепнет с ней.

Представление жюри. Выступление команд будет оценивать жюри, состав которого входят: *(Дети читают обращение к жюри.)*

1. Упала ранняя звезда в полях прохлада.   
    Сидит жюри, глядит жюри  
    Суровым взглядом.

2. Жюри, жюри ты помоги им в час суровый:  
    Побольше баллов присуди и будет клево!

**II. Разминка** (каждая игра в КВН начинается с разминки и мы не будем нарушать традицию)

**Ведущий 2.** Ответьте, о ком или о чем говорится.

* «Личное дело» ученика для служебного пользования его родителей. (*Дневник*.)
* Что такое ручкохранилище? (*Пенал*.)
* Земля, которую может покрутить любой желающий. (*Глобус*.)
* Его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок школьника. (*Звонок*.)
* Как называется школьный известняк? (*Мел*.)
* Предмет, опровергающий поговорку: «Что написано пером, не вырубишь топором». (*Ластик*.)
* Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова дерево, написанного на бумаге? (*Корень*.)
* Он бывает между корнем и окончанием. (*Суффикс*.)

**Конкурс « Постижение народной мудрости»**

**Ведущий.** Уже давно никто не спорит с утверждением о том, что русский язык – самый богатый в мире. Одной из его ценностей является огромное количество пословиц и поговорок, которые пришли к нам из глубины веков и до сих пор создаются устным народным творчеством. В них выражена народная мудрость, и употребление их в вашей речи поможет сделать ее более яркой, самобытной, интересной. Сейчас я хочу предложить вам ответить на вопросы, вспомнив соответствующие пословицы и поговорки и сформулировав их дословно. В задании могут встретиться и фразеологические обороты, которые приближены к поговоркам.

* Он здоровый в здоровом теле. (*Здоровый дух*.)
* Часть одежды, которую рекомендуют держать шире. (*Карман шире*.)
* У него глаза велики. (*У страха*.)
* Только там бывает бесплатный сыр. (*В мышеловке*.)
* Ее ждут, сидя у моря. (*Погоды*.)
* Какую еду иногда просит обувь у ее незадачливого владельца? (*Кашу – «сапоги каши просят»*.)

**Игра (для болельщиков)**

А на улице мороз. Ну-ка все потёрли нос.  
Ник чему нам бить баклуши, ну-ка взялись все за уши.  
Покрутили, повертели – вот и уши отогрели.  
По коленкам постучали, головою покачали,  
По плечам похлопали, и чуть-чуть потопали.

**Конкурс « Устная речь»**

Подготовленные ученики читают стихотворение В. Шефнера «Устная речь»

Это так, а не иначе, ты мне, друг мой, не перечь.  
Люди стали жить богаче, но беднее стала речь.  
Сотни слов родных и метких, скинув, голос потеряв.  
Взаперти, как птицы в клетках, дремлют в толстых словарях.  
Ты их выпусти оттуда, в быт обыденный верни.  
Чтобы речь – людское чудо – не скудела в наши дни.

**Ведущий.** В этом конкурсе надо соединить фразеологическое сочетание в левой части с его объяснением в правой.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Не ударить в грязь лицом. 2. Держать себя в руках. 3. Мелькнуть, как молния. 4. Игра не стоит свеч. 5. Стрелять без промаха. 6. Во что бы то ни стало. 7. Не находить себе места. 8. Вешать голову. | А. Занятие, которое себя не оправдывает. Б. Обязательно. В. Очень быстро. Г. Точно в цель. Д. Сохранять самообладание. Е. Показать себя с лучшей стороны. Ж. Быть в состоянии большого волнения. З. Огорчаться. |

**Ответы:** 1Е, 2Д, 3В, 4А, 5Г, 6Б, 7Ж, 8З.

**Конкурс «Редактор» (найди ошибки)**

**Ведущий.** Сейчас мы сможем проверить, в какой команде самые внимательные и грамотные дети. Перед вами диктант, написанный учеником, нечасто посещавшим уроки русского языка. Исправьте ошибки в тексте.

**Я шол по лестной дарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинофки.   
У опушке милкали голубые колоколчики белыи ромашки на высокой ношки. От опушке к диревни тенулась паляна. За паляной сенела речька. Около речьки паслось стадо.**

За каждую исправленную ошибку команде начисляется по 1 баллу.

**Конкурс «Музыкальные слова».**

**Ведущий**. Следующее задание: придумайте слова, чтобы в каждом слове было название нот. (*Сирень, фасоль, домик, домино, доля, помидор, фамилия*.)

**А пока** команда думает, мы с болельщиками поиграем в игру

**Ведущий.** **«Кто что делает».** Я называю животных, а вы глаголы – действия, какие звуки они произнося:

Лошадь … (*ржет*), корова … (*мычит*),  
Кузнечик … (*стрекочет*), волк … (*воет*),  
Курица … (*кудахчет*), кошка … (*мяукает*). Молодцы!

**Конкурс «Расшифруй слово» (по подсказкам)**

1. Всему название дано   
    И зверю, и предмету.   
    Вещей вокруг полным-полно,   
    А безымянных нету!

2. И все, что может видеть глаз   
    Над нами и под нами  
    И все, что в памяти у нас  
    Означено словами.

3. Они слышны и здесь и там,   
    На улице и дома:   
    Одно давно привычно нам,   
    Другое – незнакомо…

4. Язык и стар, и вечно нов!  
    И это так прекрасно.  
    В огромном море – море слов.  
    Купаться ежечасно!

По подсказкам «пони» или «як» отгадайте целое слово.  
Этот пони – день недели (понедельник)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | о | .. | .. | .. | .. | .. | .. | н | и | .. |

Этот як поет на ели. (зяблик)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .. | я | .. | .. | .. | к |

Этот як – малыш курчавый, любит травку кушать с мамой. (ягненок)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| я | .. | .. | .. | .. | .. | к |

Этот пони джем и тесто. (пончик)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | о | н | .. | и | .. |

В этом пони бродят зубры. (заповедник)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .. | .. | п | о | .. | .. | .. | н | и | .. |

Этот як беда в диктовке и в тетради просто грязь. (клякса)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .. | .. | я | к | .. | .. |

Этот як – корабль ни с места. (якорь)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| я | к | .. | .. | .. |

Этот пони – мастер ловкий, молотком стучать и рубанком строгать. (плотник)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | .. | о | .. | н | и | .. |

**Конкурс «Сочини стихотворение».**

**Ведущий**. Мы сегодня угадывали, составляли, сравнивали, вспоминали. Не были еще поэтами. Попробуем сочинить стихотворение. Я взяла имя существительное – самое важное, главное в школе. Что это? (Урок).

По рифмам, записанным на доске, сочините за одну минуту стихотворение.

**Урок**

Падежи – подскажи   
изучаю – скучаю  
не спешу – пишу  
тетрадь – пять

(Изучаем падежи. Как зовут их – подскажи.  
Я скучаю, не спешу, потом быстро напишу.  
И в тетрадочке опять мне учитель ставит 5)

**Конкурс « Живой алфавит»**

(*Сделать снежинки двух цветов.*)

Мы снежинки, мы пушинки.  
Затеваем хоровод.  
К нам придет любимый праздник.  
Наш веселый Новый год!

(*Дети собирают снежинки своего цвета и команда быстро должна построиться так, чтобы получилось слово.*) Например: (хлопушка)

**Конкурс «Домашнее задание»**

(*Написать сочинение на тему «Русский язык»*). Например.

Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать силу и красоту русского языка. Сколько в нем метких слов! Русский язык звучный, красивый. В словах можно услышать вой вьюги, жужжание пчелы. На этом языке писал стихи А.С.Пушкин, рассказы для детей Толстой.

Вот и закончилась игра. Расходиться нам пора  
На жюри взгляните все – подведем итог игре.

(*Предоставляется слово жюри.*)

**Ведущий**. Наш КВН – окончен.

Вы постарались, как смогли.  
Мы снова ждем все с вами встречи  
До новых встреч, прощайте все.

**Заключение**

– Ребята, бережно храните все богатство нашего языка. Ведь по тому, как человек говорит, мы сразу легко можем судить о том, с кем мы имеем дело. Учитесь хорошей, интеллигентной речи. Дорожите словом.

Много слов на земле. Есть дневные слова, –  
В них весеннего неба сквозит синева.  
Есть слова – словно раны, слова – словно суд, –  
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.  
Словом можно убить, словом можно спасти,  
Словом можно полки за собой повести.  
Словом можно продать, и предать, и купить,  
Словом модно в разящий свинец перелить.  
Но слова всем словам в языке у нас есть:  
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.  
Пусть разменной монетой не служат они, –  
Золотым эталоном их в сердце храни!  
И не делай их слугами в мелком быту –  
Береги изначальную их чистоту.