**Доклад на родительском собрании**

**« Учимся быть терпимыми» (о толерантности)**

                                                                   Подготовила

 **Цель: обозначить проблему толерантного отношения друг к другу**

Задачи:

 1) дать понятие толерантности;

   2) выявить черты толерантной и интолерантной личности;

   3) обсудить примеры конфликтных ситуаций в семьях и способы их предотвращения.

**Ход собрания:**

Людей неинтересных в мире нет.

Их судьбы - как истории планет.

У каждой все особое, свое,

И нет планет, похожих на нее.

А если кто-то незаметно жил,

И с этой незаметностью дружил,

Он интересен был среди людей

Самой не интересностью своей.

У каждого свой тайный личный мир.

Есть в мире этом самый лучший миг.

Есть в мире этом самый страшный час,

Но это все неведомо для нас.

И если умирает человек,

С ним умирает первый его снег,

И первый поцелуй; и первый бой...

Все это забирает он с собой.

Да, остаются книги и мосты,

Машины и художников холсты,

Да, многому остаться суждено,

Но что-то ведь уходит все равно!

Таков закон безжалостной игры:

Не люди умирают, а миры.

Людей мы помним, грешных и земных,

А что мы знаем, в сущности, о них?

Что знаем мы про братьев, про друзей,

Что знаем о единственной своей?

И про отца родного своего мы,

Зная все, не знаем ничего.

Уходят люди. Их не возвратить.

Их тайные миры не возродить.

И каждый раз мне хочется опять

От этой невозвратности кричать. *(Е. Евтушенко)*

Какое пронзительное стихотворение! Поэт говорит о самоценности личности каждого человека и о том, как часто нам не хватает внима­ния и понимания со стороны окружающих. Нам не хватает терпимо­сти и уважения по отношению друг к другу. Теперь это понятие носит название «толерантность».

**Что же означает это понятие?**

**Готовясь к родительскому собранию, я подобрала определение толерантности из различных источников.**

**Толерантность-**

это – ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур.

- это положительное отношение к его инаковости.

– терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

                                    Энциклопедический словарь

 под редакцией А.М.Прохорова

-это способность что-то или кого-то терпеть «только по милосердию и снисхождению»                                                                                                                                       Словарь В.И.Даля

-это терпимое отношение к чему-нибудь, умение без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, характеру;                                                                                                                                  Словарь С.И.Ожегов

- это готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь.    Оксфордский словарь

**Термин «толерантность» в разных языках звучит по-разному:**

tolerancia (испанский) – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

tolerance (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам

tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительность.

kuan rong (китайский) – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.

tasamul’ ( арабский) – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.

*Терпимость (русский)* – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

**Определение толерантности, данное в «Декларации принципов толерантности» (подписана 16 ноября 1995 года в Париже 185 государствами членами ЮНЕСКО, включая и Россию):**

Толерантность означает «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это свобода в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».

 **Ежегодно 16 ноября отмечается Международный день толерантности.**

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия…

В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

В последнее время в подростковой и молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Продолжает увеличиваться подростковая преступность. Растет количество антиобщественных молодежных организаций радикального толка, вовлекающих неискушенную молодежь в экстремистские группировки.

**Главная задача общества – воспитание подрастающего поколения в духе толерантности.**

**Обобщая выше изложенное, можно сделать вывод:**

терпимость к чужим мнениям, прощение уважение прав

верованиям, поведению | других

 \ /

сострадание ─ **ТОЛЕРАНТНОСТЬ** ─ сотрудничество, дух  партнёрства

 / | \ уважение человеческого достоинства     милосердие

                принятие другого таким,какой он есть

Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот…

**Есть два пути развития личности: толерантный и интолерантный**

|  |  |
| --- | --- |
| Толерантная личность  | Интолерантная личность  |
| уважение мнения другихдоброжелательностьжелание что-либо делать вместепонимание и принятиечуткость, любознательностьснисходительностьдоверие, гуманизм  | непониманиеигнорированиеэгоизмнетерпимостьвыражение пренебреженияраздражительностьравнодушиецинизмнемотивированная агрессивность  |

**Вывод:**Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфортности существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

**Не делай другим того, чего не хотел бы от других.**

**Не делай другому того, от чего больно тебе.**

**В радости и в горе мы должны относиться ко всем людям так, как относимся к самим себе.**

**Как ты думаешь о себе, так думай и о других.**

**Считай успех соседа своим успехом, а потерю соседа своей потерей.**

Мы выяснили, что толерантность – это великое искусство людей, которые пытаются понять друг друга.

 **У толерантности есть своя оборотная сторона: предрассудки, войны, конфликты.**

**Конфликты стары как мир. Что является причиной конфликта в вашей семье? Это из – за:**

учёбы

друзей

вредных привычек

праздности

денег

домашних дел

отношения в семье

**Давайте запомним правила, которые необходимо выполнять и детям и родителям.**

**Чтобы не ссориться, нужно:**

**- Стараться понять друг друга в любой ситуации.**

**- Никогда не повышать голос друг на друга.**

**- Уметь дать совет, выслушать совет другого.**

**- Уметь поддержать в трудную минуту.**

**- Доверять друг другу.**

**- Уметь слышать и слушать.**

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой.

**А с учащимися мы составили правила толерантного общения:**

**1)Уважай собеседника.**

**2)Старайся понять то, о чем говорят другие.**

**3)Отстаивай свое мнение тактично.**

**4)Ищи лучшие аргументы.**

**5)Будь справедливым, готовым принять правоту другого.**

**6)Стремись учитывать интересы других.**

**Мне бы очень хотелось, чтобы в вашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани.**

 **Однажды мне встретилось потрясающее по своей убедительнос­ти и эмоциональной силе «раскаяние отца». Этот текст создан из­вестной американской журналисткой Ливингстон Ларнед. Но, мне кажется, он очень созвучен тому, что переживают многие родители, независимо от того, в какой стране они живут.**

**«Ты бойся словом хрупкий мир разрушить».**

*Раскаяние отца» (У. Ливингстон Ларнед)*

Послушай, сын. Я произношу эти слова в то время, когда ты спишь. Я один прокрался в твою комнату. Несколько минут назад, когда я сидел в библиотеке и читал газету, на меня нахлынула тяжелая волна раскаяния. Я пришел *к* твоей кровати с сознанием своей вины.

Вот о чем я думал, сын: я сорвал на тебе свое плохое настроение. Я выбранил тебя, когда ты одевался, чтобы идти в школу, так как ты только прикоснулся к своему лицу мокрым полотенцем. Я отчитал тебя за то, что ты не почистил ботинки. Я сердито закричал на тебя, когда ты бросил что-то из своей одежды на пол.

За завтраком я тоже к тебе придирался. Ты пролил чай. Ты жадноглотал пищу. Ты положил локти на стол. Ты слишком густо намазал хлеб маслом. А затем, когда ты отправился поиграть, а я торопился на поезд, ты обернулся, помахал мне рукой и крикнул: «До свиданья, папа!» -, я же нахмурил брови и отвечал: «Распрями плечи!»

Затем, в конце дня, все началось снова. Идя по дороге, домой, я заметил тебя, когда ты на коленях играл в шарики. На твоих чулках были дыры. Я унизил тебя перед твоими товарищами, заставив идти домой впереди меня. Чулки дорого стоят — и если бы ты должен был покупать их на собственные деньги, то был бы более аккуратным! Вообрази только, сын, что это говорил твой отец!

Помнишь, как ты вошел затем в библиотеку, где я читал, — робко, с болью во взгляде? Когда я мельком взглянул на тебя поверх газеты, раздраженный тем, что мне помешали, ты в нерешительности остановился у двери. «Что тебе нужно?» — резко спросил я.

Ты ничего не ответил, но порывисто бросился ко мне, обнял за шею и поцеловал. Твои ручки сжали меня с любовью, которую Бог вложил в твое сердце, и которую даже мое пренебрежительное отношение не смогло иссушить. А затем ты ушел, семеня ножками вверх по лестнице.

Так вот, сын. вскоре после этого газета выскользнула из моих рук, и мною овладел ужасный, тошнотворный страх. Что со мной сдела­ла привычка? Привычка придираться, распекать — такова была моя награда тебе за то, что ты маленький мальчик.

А в твоем характере так много здорового, прекрасного и искреннего. Твое маленькое сердце столь же велико, как рассвет над далёкими холмами. Это проявилось в твоем стихийном порыве, когда ты бросился ко мне, чтобы поцеловать меня перед отходом ко сну. Нич­то другое не имеет сегодня значения, сын. Я пришел к твоей кроват­ке в темноте и, пристыженный, преклонил перед тобой колени!

**Какое отношение к теме собрания имеет этот фрагмент?**

**Какие чувства вы пережили, прослушав текст?**

 Играя в шахматы, мы можем часами думать над одним ходом, если бы с такой дотошностью и дальновидностью мы обдумывали свои действия в отношениях друг к другу, насколько бы меньше было неверных поступков.

 Скажите, уважаемые родители, какие чувства должны победить все конфликты?

**Любовь, терпение, прощение. Нет сто раз любовь, сто раз прошение, сто раз терпение. Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи и мира тоже. ( Китайская легенда «Ладная семья»)**

***Притча***

**Педагог:** Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей, всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силен был в грамоте.
 Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: Сто раз ЛЮБОВЬ, Сто раз ПРОЩЕНИЕ, Сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:
-И все?
-Да, - ответил старик,- это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. – И, подумав, добавил: -И мира тоже.

В конце нашего родительского собрания хотелось, чтобы мы с вами посадили и вырастили **дерево толерантности.**

Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, чтобы ваш дом стал пространством толерантности. Прочтите свою надпись, а листочек приклейте на дерево.

**Примерные надписи:**

            **Надо всех любить и уважать.**

**Сохранять в чистоте свой дом.**

**Понимать друг друга.**

**Научиться прощать.**

**Защищать друг друга, членов своей семьи.**

**Быть терпимыми.**

**Уважать пожилых людей.**

**Уметь слышать и слушать.**

**Уметь дать совет, выслушать совет другого.**

**Прислушиваться к мнению старших.**

**Не повышать голос друг на друга.**

**Быть милосердными.**

**Сострадать всем.**

**Принимать людей такими, какими они есть.**

**Быть толерантным.**

**Проявлять терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.**

**Уважать права другого человека.**

**Сотрудничать с родителями, гордиться ими.**

 Каждый из вас, я надеюсь, запомнил основные правила толерантности, с которыми вам на вашем жизненном пути будет легче и интереснее жить и воспитывать своих детей.

 Я бы очень хотела, чтобы вы дома совместно с вашим ребёнком придумали и нарисовали символ толерантности вашего семейного очага.

И я желаю счастья вашим семьям и успехов в воспитании детей, ведь дети не только наше будущее, но и наше настоящее.