**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 676**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**  **На МО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **классов**  **Протокол №**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014**  **Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«СОГЛАСОВАНО»**  **Заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014** | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор ГБОУ школы № 676**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014** |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ  
ДЛЯ 7 КЛАССА**

**3 часа в неделю (всего 102 часа)**

**УЧИТЕЛЬ: СИДЯРТО Л.А.**

**2014-2015 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**7 КЛАСС**

Образовательная программа по литературному чтению 7 класса для детей с легкой умственной отсталостью учитывает особенности познавательной деятельнос­ти этих детей. Она направлена на разностороннее раз­витие личности учащихся, способствует их умственному развитию, гражданскому, нравственному, эстетическому воспитанию. Программа содержат материал, помогаю­щий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по литературному чтению имеет прак­тическую направленность, готовит воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных условиях.

В программе принцип коррекционной направленности обуче­ния является ведущим. Особое внимание обраще­но на коррекцию имеющихся у учащихся специфичес­ких нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер.

(3 часа в неделю)

Тематика

Доступные художественные произведения и отрывки из худо­жественных произведений классиков русской и отечественной ли­тературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонто­ва, Н. А. Некрасова, А. Н. Толстого, В. Г. Королен­ко, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, М.В. Исаковского, М. М.Зощенко,

К. Г. Паустовского, К. М. Си­монова, В.П. Катаева, А. Г. Алексина, Н.И. Рыленков, Ю.Я. Яковлев, Р. П. Погодина и др..

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их по­ступков, подтверждение своего заключения словами текста. Состав­ление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных опре­делений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изме­нением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятель­ное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступ­ки действующих лиц.

Рекомендуемая литература

1. *В. П. Астафьев* «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».

2. *А. Р. Беляев* «Чудесное око».

3.5. *В. Бианки* «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленый Бо­чок», «Мышарик», «Вести из леса». *А.Жюль Берн* «Дети капитана Гранта».

*5. А. П. Гайдар* «Судьба барабанщика».

*6. А. М. Горький* «Детство».

7. *Д. Дефо* «Робинзон Крузо».

8. *Л. Кассиль* «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

9. *В. П. Катаев* «Хуторок в степи».

10. *В. Г. Короленко* «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч»,

«Дети подземелья». *М.Л.Н. Лагин* «Старик Хоттабыч».

12. *А. С. Макаренко* «Педагогическая поэма» (отрывки).

13. *К. Г. Паустовский* «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степ­ная гроза», «Жильцы старого дома».

14. *Дж. Свифт.* «Путешествие Гулливера».

15. *А. А. Сурков* Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о сле­пом баянисте»,» Защитник Сталинграда»).

16. *А. П. Чехов* «Спать хочется», «Каштанка».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

*Учащиеся научатся:*

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

характеризовать главных действующих лиц;

пересказывать содержание прочитанного.

*Учащиеся выучат:*

наизусть 10 стихотворений.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Количество**  **часов** |
|  | Устное народное творчество. Понятие «жанр». Сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни. | 12 часов |
|  | Из произведений русской литературы XIX века.  А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. И.А. Крылов. Н.А. Некрасов. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов.  В.Г. Короленко. | 49 часов |
|  | Из произведений XX века. М. Горький.  М.В. Исаковский. К.Г. Паустовский.  М.М. Зощенко. К.М. Симонов. В.П. Катаев.  Н.И. Рыленков. Ю.И Коваль. Ю.П. Погодин.  А. Г. Алексин. К.Я. Ваншенкин. | 41 час |
|  | **ИТОГО** | **102 часа** |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**7 КЛАСС**

**Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки РФ. М Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2011.**

**Русский (родной) язык. В.В. Воронкова.**

**Аксёнова А.К. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки РФ М. «Просвещение» 2007**

**(3 ч. в неделю)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**I четверть – 27 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема. Литературное произведение | Количество часов | Дата  по  плану | Дата  по  факту |
|  | **Устное народное творчество** |  |  |  |
|  | Устное народное творчество. Вступительная статья.  Понятие «жанр». | 2 час | 02.09  03.09 |  |
|  | Сказки. Сивка-бурка. Русская народная сказка. | 2 час | 05.09  09.09 |  |
|  | Журавль и Цапля. Русская народная сказка. | 1 час | 10.09 |  |
|  | Умный мужик. Русская народная сказка. | 1 час | 12.09 |  |
|  | Былина.Три поездки Ильи Муромца. | 2 часа | 16.09  17.09 |  |
|  | Народные песни.«Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой». | 1 час | 19.09 |  |
|  | Пословицы. | 1 час | 23.09 |  |
|  | Загадки. | 1 час | 24.09 |  |
|  | Обобщающий урок. | 1 час | 26.09 |  |
|  | **Из произведений русской литературы XIX века** |  |  |  |
|  | **А.С. Пушкин**. Детские и юношеские годы. Учёба в Лицее. | 1 час | 30.09 |  |
|  | А. Пушкин. Сказка о царе Салтане….. | 8 часов | 01.10  03.10  07.10  08.10  10.10  14.10  15.10  17.10 |  |
|  | А.С. Пушкин. Зимний вечер. | 2 часа | 21.10  22.10 |  |
|  | А.С. Пушкин. У лукоморья. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». | 2 часа | 24.10  28.10 |  |
|  | Обобщающий урок. | 1 час | 29.10 |  |
|  | Внеклассное чтение. | 1 час | 31.10 |  |
|  | **ИТОГО** | **27 часов** |  |  |

**II четверть - 21 час**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема. Литературное произведение | Количество часов | Дата  по  плану | Дата  по  факту |
|  | **Из произведений русской литературы XIX века** (продолжение) |  |  |  |
|  | М.Ю. Лермонтов. Краткие биографические сведения. | 1 час | 11.11 |  |
|  | М.Ю. Лермонтов. Бородино. | 2 часа | 12.11  14.11 |  |
|  | И.А. Крылов. Краткие биографические сведения. | 1 час | 18.11 |  |
|  | И.А. Крылов. Кукушка и Петух. | 2 часа | 19.11  21.11 |  |
|  | И.А. Крылов. Волк и Журавль. | 1 час | 25.11 |  |
|  | И.А. Крылов. Слон и Моська. | 2 часа | 26.11  28.11 |  |
|  | Н.А. Некрасов. Детские годы и творчество. | 1 час | 02.12 |  |
|  | Н.А. Некрасов. Несжатая полоса. | 1 час | 03.12 |  |
|  | Н.А. Некрасов. Генерал Топтыгин. | 2 час | 05.12  09.12 |  |
|  | Л.Н. Толстой. Краткая биография. | 1 час | 10.12 |  |
|  | Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 1 глава. | 1 час | 12.12 |  |
|  | Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 2 глава. | 1 час | 16.12 |  |
|  | Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 3 глава. | 1 час | 17.12 |  |
|  | Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 4 глава. | 1 час | 19.12 |  |
|  | Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 5 глава. | 1 час | 23.12 |  |
|  | Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 6 глава. Обобщающий урок. | 1 час | 24.12 |  |
|  | Внеклассное чтение. | 1 час | 26.12 |  |
|  | **ИТОГО** | **21 час** |  |  |

**III четверть – 30 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема. Литературное произведение | Количество часов | Дата  по  плану | Дата  по  факту |
|  | **Из произведений русской литературы XIX века** (продолжение) |  |  |  |
|  | А.П. Чехов. Биография. Творчество. | 2 часа |  |  |
|  | А.П. Чехов. Хамелеон. | 3 часа |  |  |
|  | В.Г. Короленко. Биография. | 1 час |  |  |
|  | В. Короленко. Дети подземелья. | 6 часов |  |  |
|  | Внеклассное чтение | 1 час |  |  |
|  | **Из произведений русской литературы XX века** |  |  |  |
|  | М. Горький. Биография. | 1 час |  |  |
|  | М. Горький. Детство | 5 часов |  |  |
|  | М. Горький. В людях. | 3 часа |  |  |
|  | М.В. Исаковский. Детство. | 1 час |  |  |
|  | М. Исаковский. Ветер. Весна. | 1 час |  |  |
|  | К. Г. Паустовский. Последний черт. | 3 часа |  |  |
|  | М.М. Зощенко. Великие путешественники. | 2 часа |  |  |
|  | Внеклассное чтение. | 1 час |  |  |
|  | **ИТОГО** | **30 часов** |  |  |

**IV четверть – 24 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема. Литературное произведение | Количество часов | Дата  по  плану | Дата  по  факту |
|  | **Из произведений русской литературы XX века** (продолжение) |  |  |  |
|  | К.М. Симонов. Биография. | 1 час |  |  |
|  | К. Симонов. Сын артиллериста. | 2 часа |  |  |
|  | В.П. Катаев. Краткие сведения о писателе. Флаг. | 1 час |  |  |
|  | Н.И. Рыленков. Краткие биографические сведения. Деревья. | 1 час |  |  |
|  | Н.И. Рыленков. Весна без вещуньи-кукушки. Все в тающей дымке. | 1 час |  |  |
|  | Ю. И. Коваль. Краткие сведения о писателе. Капитан Клюквин. | 2 часа |  |  |
|  | Ю. И. Коваль. Картофельная собака. | 4 часа |  |  |
|  | Ю.П. Яковлев. Багульник. | 4 часа |  |  |
|  | Р.П. Погодин. Время говорит – пора. | 3 часа |  |  |
|  | А.Г. Алексин. Двадцать девятое февраля. | 2 часа |  |  |
|  | К.Я. Ваншенкин. Мальчишка. Снежки. Обобщение по теме. | 2 часа |  |  |
|  | Внеклассное чтение. | 1 час |  |  |
|  | **ИТОГО** | **24 часа** |  |  |

**ВСЕГО 102 часа**