**Интеллектуальная игра «Новый год»**

Цели: расширить кругозор детей в области знания особенностей празднования Нового года в разных странах, развивать коммуникативные навыки детей, основанные на их личном опыте празднования Нового года.

Ход работы:

1. Провести интеллектуальную игру «Новый год»
2. *Новый год к нам приходит…*

*а) 1 декабря б) 1 января в) 1 февраля г) 1 марта*

1. *В честь какого бога (богини) назван первый месяц в году?*

*а) Зевса б) Януса в) Марса г) Юноны*

1. *Какой самый короткий месяц в году:*

*а) январь б) февраль в) март г) апрель*

1. *Из какого города России, согласно поверью, приходит к нам Дед Мороз?*

*а) Великий Устюг б) Петропавловск-Камчатский в) Омск г) Томск*

1. *Из какой страны пришла к нам традиция наряжать елку?*

*а) из Германии б) из Швеции в) из Дании г) из Норвегии*

1. *С какого года в нашей стране начали украшать елку пятиконечной звездой?*

*а) с 1935 б) из Швеции в) из Норвегии г) из Дании*

1. *Через сколько лет животные по китайскому календарю сменяют друг друга?*

*а) 10 б) 4 в) 6 г) 12*

1. *Какое из животных не является животным китайского календаря?*

*а) свинья б) дракон в) крыса г) орел*

1. *Что очень важно для китайцев при праздновании Нового года?*

*а) приготовление традиционной китайской пищи*

*б) уборка каждой части дома*

*в) декорирование дома снаружи традиционными китайскими украшениями*

*г) облачение в специальные наряды для народных танцев*

1. *Без какого блюда не обходится праздничный новогодний стол во Франции?*

*а) салат «Оливье» б) индюшка в) холодец г) торт «Наполеон»*