

ЛОПАТОЧКА

Язык лопаткой положи.

И спокойно поддержи.

Язык надо расслаблять

И под счет его держать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Язык можно убирать.



ЧАШЕЧКА



Язык широкий положи,

Его края приподними -

Получилась чашка,

Почти круглая она.

В рот её ты занеси

И края к зубам прижми.

ПРОВЕДЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Рекомендации к проведению упражнений:

- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль.
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следить за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Движения должны быть чёткими и плавными, без подёргиваний. Проводить гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые движения у детей закреплялись, становились более прочными.
- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 10-15 минут.
- Нежелательно выполнение гимнастики сразу после еды.

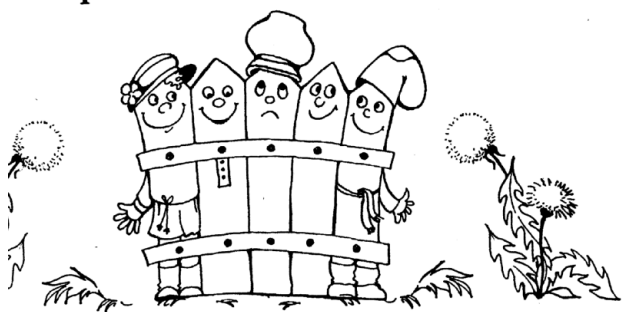
ЗАБОРЧИК

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем...

А сейчас раздвинем губы -

Посчитаем наши зубы.



ЛЯГУШКА УЛЫБАЕТСЯ



Квака любит улыбаться.

Рот у Кваки до ушей,

Хоть завязочки пришей.

Тянуть губы прямо к ушкам

Очень нравится лягушкам.

Улыбаются...

Смеются ...

А глаза у них, как блюдца.

ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

Чищу зубы,

Чищу зубы

И снаружи ...

И внутри...

Не болели,

Не темнели,

Не желтели чтоб они.



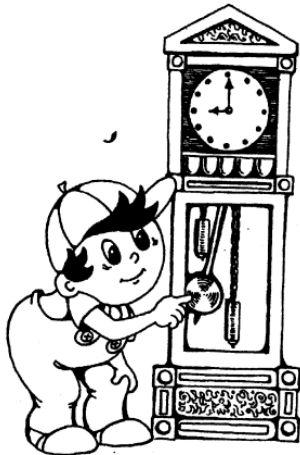
ЧАСИКИ

Влево - вправо, влево - вправо

Мой язык скользит лукаво:

Словно маятник часов,

Покачаться он готов.



ЛОШАДКА

Я лошадка Серый Бок!

Цок - цок - цок - цок.

Я копытцем постучу.

Цок - цок - цок - цок.

Если хочешь - прокачу!

Цок - цок - цок - цок.

Посмотри, как я красива:

Цок - цок - цок - цок.

Хороши и хвост, и грива.

Цок - цок - цок - цок.



- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой можно избавить ребенка от речевых нарушений.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть речевые дефекты.
- Проводить упражнения нужно **систематически**, только тогда будет достигнут нужный эффект.

**УСПЕХОВ ВАМ
И ВАШЕМУ РЕБЕНКУ!**

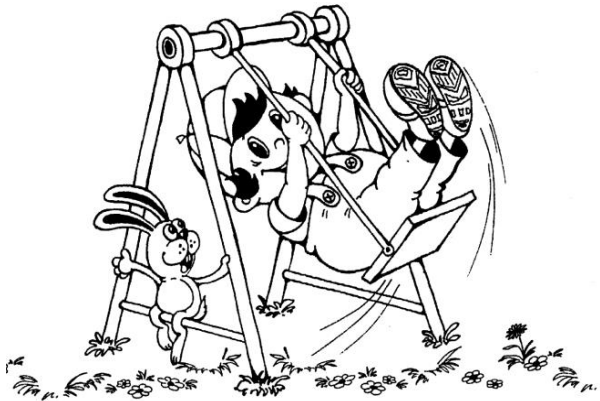
КАЧЕЛИ

На качелях я качаюсь:

Вверх - вниз, верх - вниз,

Я до крыши поднимаюсь,

А потом спускаюсь вниз.



ДЯТЕЛ



Я по дереву стучу - д-д-д,

Червячка добыть хочу - д-д-д,

Хоть и скрылся под корой - д-д-д,

Все равно он будет мой - д-д-д.

ГРИБОК

На лесной опушке,

Где жила кукушка,

Вырос гриб волнушка -

Шляпка на макушке,

Звукознайкин в лес пошел,

И большой грибок нашел.

Вот и нет волнушки

На лесной опушке.



«Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» Подготовила учитель-логопед Татьяна Васильевна Скворцова