Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня наш разговор пойдет о том, как родители могут помочь своим детям учиться.

Каждый родитель хочет видеть своего ребенка самым умным, трудолюбивым, талантливым, способным и, конечно же, кто из родителей не ждет хороших отметок. Но бывает и так! Я предлагаю Вам посмотреть видеофрагмент. Ералаш «Опять двойка».

Забавная ситуация, но если мы столкнёмся с ней в реальной повседневной жизни, то вряд ли она вызовет такие положительные эмоции. А с какими эмоциями мы столкнёмся? Гнев, обида, злость, недовольство, скорее всего, будут её результатом.

Но мы же хотим, чтобы дети учились хорошо. Вы хотите? А Вы?

Почему мы хотим, чтобы ребенок хорошо учился? *(чтобы был не хуже, других, чтобы поступил в институт, сделал карьеру и т.п.)*

Действительно, забота каждого родителя – дать ребенку достойное образование. Тем более, что проблеме образования сегодня уделяется достаточное внимание. Со стороны правительства и государства: это и введение новых государственных стандартов, которые ведут к обновлению содержания образования и к получению новых результатов, это и изменения в форме аттестации, это укрепление материально-технической базы школы, это и Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вступивший в силу **с 1 сентября 2013 года**, где в ст.44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» говорится, что родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Однако образование – это не только наличие аттестата или диплома. В первую очередь – это социализированность ребенка, его способность жить в обществе, найти себя, развить свои способности.

Сегодня, казалось бы, существует масса возможностей для саморазвития, для успешного продвижения в школьном образовании: это и доступные библиотеки, увеличивающееся число научно-популярных изданий, образовательные передачи, дистанционные курсы в интернете, дополнительные занятия в форме кружков и факультативов в школе но, к сожалению, мы наблюдаем снижение интереса учащихся к обучению. И в результате опять двойка…

Итак, давайте определим основную проблему, результатом которой является низкая успеваемость, отрицательное отношение к школе.

Как бы вы сформулировали эту проблему? *(Дети не хотят учиться.)* Я думаю, вы со мной согласитесь, что проблема заключается в отсутствии или низкой мотивации детей к обучению. Очень часто мы слышим, что ребёнку трудно учиться. Откуда возникают трудности обучения? Можно ли учиться лучше? В чём причина неуспешности? Учёные пришли к выводу, что быть успешным может каждый ребёнок, стоит лишь устранить причины мешающие этому. Подумайте, что мешает вашим детям получить более хорошую отметку? Какие причины вы могли бы назвать?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отсутствие мотивации к обучению | | | | |
| влияние сверстников | интернет | проблемы в школе | слабый родительский контроль | переходный возраст |

Итак, если мы посмотрим на названные вами причины, то формально их можно разделить на три группы:

1. Школьные проблемы
2. Личностные проблемы
3. Проблемы в семье

Как могут родители минимизировать последствия этих причин? Что можете сделать вы, чтобы помочь своим детям учиться? Я думаю, вы согласитесь, что для начала родители должны установить доверительные отношения с ребенком, конечно, установить контакт со школой и не отказывать в помощи в выполнении домашнего задания. Давайте свами разделимся на три группы, каждая из которых подготовит советы для работы по данным направлениям.

Каждая группа получает лист с советами. Прочитайте, выберите наиболее важные с вашей точки зрения обоснуйте свой выбор опираясь на жизненный опыт. (три минуты)

Итак, мы представляем слово первой группе. **(доверительные отношения)** Какие советы вы считаете наиболее важными?

**Вывод:** установление доверительных отношений на прямую зависит от родителей, ребенок живущий в атмосфере любви и понимания будет чувствовать себя защищенным, всегда обратится за помощью и вы не упустите момент появления проблемы.

Вторая группа.**(установление контакта со школой)** Вы согласны, что установление контакта со школой способствует профилактике школьной неуспешности.

Какие действия вы считаете важными со стороны родителей? **Вывод:** Я повторю слова великого педагог В.Сухомлинского «Наиболее полноценное воспитание, как известно, школьно – семейное».

Третья группа работала с советами по выполнению домашних заданий. Но с начала я предлагаю вам посмотреть видеофрагмент.

Итак, какую позицию должны занимать родители?

Конечно выполнение домашних заданий требует определенных личностных затрат, но вы должны радоваться тому, что у вас есть такое счастье – с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть.

Как видите, если взять совсем немного психологических знаний, добавить к ним терпение и доброжелательность и сдобрить все это огромным желанием понять своего ребенка – получится тот самый рецепт «правильной» родительской помощи, которая направит вашего ребенка на покорение новых вершин и будет постоянно поддерживать в нем огонек любви к познанию. А я, предлагаю вам еще раз дома проанализировать данные советы и применять их в жизни.

Спасибо за внимание.

Приложение 1

Прежде всего, поближе **познакомьтесь со школьными учителями**, ведь они занимают очень важное место в жизни Вашего ребенка. Познакомьтесь с преподавателями до начала учебного года. Покажите свою заинтересованность и готовность к сотрудничеству.

Если у Вас возникла необходимость срочно получить какую-либо информацию, **не стесняйтесь прийти в школу лично,** в крайнем случае, свяжитесь по телефону с классным руководителем.

**Общение родителей и учителей**  
Учитель может с наибольшей точностью указать Вам, в каких предметах Ваш ребенок безупречен, и какие ему необходимо подтянуть. Поскольку со временем методы преподавания изменились, многие родители не совсем представляют себе, что конкретно происходит в школе, и не могут помочь ребенку выполнить то или иное задание. Эта проблема может быть решена только путем общения родителей и учителя. В школе часто устраиваются родительские собрания, но они превращаются в площадку для обсуждения общих вопросов, и времени поговорить о каждом ребенке к отдельности не хватает. Найдите время для встречи с учителями для того, чтобы обсудить проблемы, касающиеся только успеваемости Вашего ребенка. **Вникайте в школьные дела ребенка.** Педагоги всегда рады активному участию родителей в жизни школы и класса. Вы поможете помочь организовать классное или родительское собрание в нетрадиционной форме, стать организатором и участником спортивных соревнований, конкурсов художественного творчества, туристического похода. Вы можете провести занятия факультативов и организовать курсы дополнительного образования. Ваша помощь будет оценена по достоинству.

**Доверяйте учителям, придерживайтесь правил открытого общения**. У каждого человека, в том числе и у ребёнка, есть личностные особенности. Кто о них больше знает? Наверное, родители. А школьным педагогам, чтобы корректировать развитие ребёнка, надо ли о них знать? Безусловно!

**Воспитайте в ребенке позитивное отношение к школе**  
Неприязнь к школе и школьной атмосфере в некоторой степени заложена в человеческой природе. Это может серьезно отразиться на успеваемости ребенка в школе. Если человеку нравится то, что он делает, и он делает то, что ему нравится, тогда работа, по сути, прекращает быть работой, а становится любимым занятием, приносящим удовольствие. Нужно в позитивном ключе рассказывать ребенку о школе и учебе, это поможет развить положительное отношение к школе в сознании ребенка. Никогда не говорите, что получение образования – это очень трудно, или что учителя никуда не годятся, постарайтесь сделать процесс обучения веселым.

Приложение 2

**Чаще бывайте в школе. Не забывайте слова известного педагога В. Сухомлинского: «Наиболее полноценное воспитание, как известно, школьно-семейное».**

Прежде всего, **сформируйте у ребенка четкое убеждение**, что его любят в семье и принимают таким, какой он есть, со всеми его проблемами и ошибками.

**Взаимодействуйте с ребенком**   
Нормальное здоровое общение ребенка со своими родителями помогает ему стать более открытым и более охотно делиться своими мыслями и трудностями и вместе искать решения. Некоторые дети с большой неохотой делают уроки. Им никогда не хочется браться за домашнюю работу самостоятельно, и родителям постоянно приходится стоять у них над душой, заставляя делать уроки. В таких случаях, правильно взаимодействуя со своим ребенком, Вы можете превратить выполнение домашнего задания в веселое занятие. Вы можете рассказывать друг другу интересные истории и делиться своими мыслями по поводу того или иного предмета.

**Избегайте сравнений с другими детьми.**   
Многие родители имеют привычку сравнивать своего ребенка с другими детьми. Но им необходимо осознавать, что каждый ребенок уникален, и каждый выполняет задания по-разному. У каждого ребенка есть его собственные навыки и умения, в соответствии с которыми он выполняет работу. Заставляя ребенка быть похожим на других, Вы лишь демотивируете и расстраиваете его. Подобная практика может привести к тому, что ребенок окончательно потеряет интерес к учебе и не будет учиться на собственных ошибках.

**Создавайте комфортные условия** и поддерживайте положительные начинания и поступки ребенка.

**Соизмеряйте** собственные ожидания с возможностями ребенка. Не требуйте от него невозможного или трудно выполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке!

**Научитесь** задавать вопросы так, чтобы у подростка не возникло желания на них не отвечать или избегать разговора с Вами. Например, вместо вопроса: «Что ты сегодня получил?» лучше поинтересоваться: «Что сегодня было интересного в школе? Что тебе понравилось в школе, а что нет?»

  Ребенок не должен бояться ошибиться или сказать Вам правду, какая бы она ни была.

**Никогда не ругайте ребенка обидными словами** и не оскорбляйте его достоинства. Если ребёнок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом. Когда говорите о своих чувствах к ребёнку, говорите от первого лица. Сообщите о себе, о своём переживании, а не о нём, о его поведении. Я чувствую….Мне неприятно….   
Я переживаю….. ….   
Я расстроен….Мне не нравится….   
Я очень огорчён….Мне больно и обидно….   
Мне хотелось бы…

**Всегда старайтесь положительно** оценивать своего ребенка, даже если Вам кажется, что он в чем-то некомпетентен. Замечания не должны звучать как обвинения.

**Культивируйте значимость образования.**    Старайтесь вкладывать в сознание ребенка приоритеты.

Приложение 3

**Наберитесь терпения и не нервничайте.**

**Помогите своему ребенку добрым словом и своим присутствием.**

**Установите правила для надлежащего обучения.**   
Хотя рекомендуется обращаться с ребенком как можно мягче, необходимо установить определенные правила, которые должны достаточно строго выполняться, в особенности в том, что касается времени, отведенного для домашних заданий. Составьте расписание, которое равномерно распределяло бы время между учебой, играми и внеклассными занятиями. Ставьте перед ребенком небольшие цели, такие, например, как выполнение домашнего задания за определенное время, и придумайте награду за достижение этой цели. Если ребенок следует расписанию и с успехом выполняет все маленькие задания, это поможет развить в нем чувство дисциплины при достижении любой цели в будущем.   
Если вы научите ребенка выполнять уроки в одно и то же время, то постепенно он научится распределять время самостоятельно.

**Оказывайте разумную помощь.**

Помните, что для того, чтобы помочь своему ребенку, Вам нужно не делать все уроки за него, а тщательно обсудить с ним все моменты, прежде, чем он самостоятельно зафиксирует все это на бумаге. Это явится своего рода повторением пройденного и поможет ребенку лучше усвоить новый материал.

**Контроль должен быть системным.**

**Донесите до ребенка идею о ценности образования.**  
Обсуждайте в непринужденной обстановке будущее ребенка, перспективы развития карьеры, которые Вы считаете наиболее благоприятными для него, и послушайте, что он думает об этом. Если у ребенка уже сформировались определенные цели, помогите ему осознать значимость получения хорошего образования при достижении этих целей.

**Рецепт родительской помощи** 

1. Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте это.

2. Как можно больше времени проводите со всей семьей, обсуждая прожитый день, делясь проблемами, советуйтесь друг с другом.

3. Не бойтесь попросить совета у вашего ребёнка - это только сблизит вас.

4. Старайтесь, чтобы друзья вашего ребёнка обязательно бывали у вас дома - вы должны их хорошо знать.

5. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребёнок не будет ничего скрывать.

6. Доверять вам будут, если вы будете не только родителями, но и друзьями способными понять и сопереживать.

7. Будьте примером для ребёнка: ведь как сейчас вы относитесь к своим родителям, так и к вам будут относиться в старости.

8. Помните, что ребёнок - это гость в вашем доме, который со временем поки­нет родное гнездо. И надо воспитывать его так, чтобы он никогда не забывал свою семью и тепло своего дома.

9. Чаще бывайте в школе. Не забывайте слова известного педагога В. Сухомлинского: «Наиболее полноценное воспитание, как известно, школьно-семейное».