**Практические советы для работы с родителями**

 Какие бы задачи общество не ставило перед школой, без помощи родителей, их глубокой заинтересованности, их педагогических и психологических знаний процесс воспитания и обучения не даст необходимых результатов. Следует отметить, что успешность (либо неуспешность) педагогического взаимодействия школы и семьи во многом определяется правильно избранной позицией педагога, стилем и тоном его отношений. В связи с этим рассмотрим некоторые правила и советы американских специалистов:

 1. Не стремитесь во чтобы ни стало отстоять собственную позицию (основная задача – совместная деятельность, а не отстаивание своей точки зрения).

 2. Обсуждайте проблему, а не личные качества ученика. Выразите уверенность, что совместные усилия решат проблему.

 3. Учитывайте личные интересы родителей. Предложите не отказываться от увлечений, а привлечь к ним ребёнка.

 4. Не верьте генетике (её влияние огромно, но не безгранично).

 5.Мы вместе против проблемы, а не друг против друга.

 Беседа с родителями учащихся будет успешна, если:

 - удалось избежать противостояния и конфронтации;

 - удержались сами и удержали родителей от взаимных упрёков и обвинений;

 - удачно сформулировали проблему воспитания, и родители приняли вашу формулировку;

 - обсудили ваши совместные действия по решению имеющейся проблемы.

 И здесь роль педагога в просвещении родителей, установлении их контакта со школой особенно велика.

 Наиболее распространённой и эффективной формой взаимодействия с родителями учащихся является родительское собрание.

**Семь педагогических правил принципа «Не навреди!»**

 1. Не высмеивать публично промахи и ошибки учащихся, так как это приводит к их замкнутости.

 2. Не разрушать веру учащихся в дружбу, в добрые дела и поступки.

 3. Не упрекать ученика без особой на то необходимости, поскольку это формирует у него чувство вины.

 4. Не допускать проявление у учащихся чувство агрессивности и вражды.

 5. Не убивать у учащихся веру в свои силы и способности.

 6. Не допускать нетерпимого отношения учащихся к чужой вере и инакомыслию.

 7. Не допускать даже малейшей нечестности и несправедливости во взаимоотношениях с учащимися.

 В деятельности особенно начинающего классного руководителя определённые трудности возникают в процессе общения и взаимодействия с родителями. В этом направлении его работы могут быть следующие педагогические советы.

**Вот несколько «правил семейной жизни», которые и создают благоприятный климат в семье:**

**СЕМЬ ПРАВИЛ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

1. Cтремиться, насколько это возможно, достигать в семье согласия и взаимопонимания.

2. Ориентироваться на доброжелательный стиль общения в семье.

3. И трудности, и радости, и неудачи, и успехи – все вместе.

4. Почитать старших и помогать младшим.

5. Чередовать труд и отдых.

6. Поддерживать и развивать семейные традиции и праздники.

7. Стремиться проводить воскресные дни вместе.

 Естественно, этих правил больше. В хорошо организованных семьях всё чётко определено: кто что делает и за что отвечает.

 Для детей также могут быть сформулированы некоторые правила поведения. Вот, например.

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ**

1. Почитай мать и отца.

2. Проявляй к родителям внимание.

3. Расспрашивай их о прошлом, о том, как они поступали в той или иной ситуации.

4. Создавай атмосферу доверия, не веди себя как партизан.

5. Проявляй инициативу, помогай родителям в их делах.

6. Проявляй самостоятельность, а для этого обращайся за помощью к родителям только в крайних случаях.

7. Не обрушивай на голову родителей невыполнимые или трудновыполнимые требования.

8. Имея постоянные поручения в семье, ответственно их выполняй.