**Самообразовательная карта учителя** по теме **«Исследовательская деятельность как основа развития познавательной деятельности учащихся» 2014-2015гг.**

**Соответствие темы по самообразованию:**

**-методической теме школы** Создание условий для обеспечения качества образования в период перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»;

**-методической теме МО** «Развитие исследовательской культуры учащихся на основе использования разных форм творческой деятельности»

**Цели:**

1. Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении общественных дисциплин через развитие исследовательских умений;

2. Развитие творческих способностей учащихся.

3. Внедрение новых технологий в образовательный процесс

**Направления:**

1) повышение квалификации (через курсы)

2) индивидуальная самообразовательная работа с помощью: - средств массовой информации, -Интернет, - библиотеки, - музея, - социальных партнёров, - исследований, творческих дел и заданий, - общения с интересными людьми, - осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности -, формирование портфолио.

**План по самообразованию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проблема | Мероприятия | Сроки |
| 1 | **Теоретическая деятельность**Диагностика способностей учащихся.  | 1. Изучение литературы по психологии 2. Ознакомление с опытом работы педагогов. | 2014-2015 |
| 2 |  Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие творческих способностей учащихся с помощью новых технологий в образовательном процессе. | 1. Изучение особенностей преподавания обществознания, ознакомление с перечнем учебников.2.Изучение литературы о проектной технологии и исследовательском методе обучения.3. Изучение опыта работы педагогов, эффективно использующих в работе ИКТ  | В течение годаСентябрь-ноябрьВ течение года |
| 3 | Единый государственный экзамен, ОГЭ по обществознанию  | 1. Изучение нормативных документов, методических материалов ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.2. Изучение материалов экспертов по проверке экзаменационных работ в 9кл. | По мере поступления |
| 4 | Модернизация системы образования  | 1. Изучение ФГОС основного общего образования.2. Прохождение курсов повышения квалификации.3. Изучение литературы об организации предпрофильного и профильного обучения в школе.  | 2014-20152015Систематически |
|  | **Практическая деятельность:**  |  |  |
| 1 | Диагностика способностей учащихся | 1. Диагностика деятельности учащихся на уроках и элективных курсах по обществознанию2. Создание базы данных работы со способными детьми3.Создание методической копилки элективных курсов | Январь, майВ теч. годаАпрель-май |
|  | Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие творческих способностей учащихся с помощью новых технологий в образовательном процессе | 1. Организация встреч, бесед, интевью с интересными людьми2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.  | В теч. годаСентябрь-ноябрь |
|  | Единый государственный экзамен и ОГЭ по обществознанию. | 1 Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ и ГЭ.2. Разработка памятки для учащихся «Как писать эссе по обществознанию»  | В теч.года2014, открытый урок, разработка урока |
|  | Модернизация системы образования  | 1. Выступление на РМО по проблемам формирования компетенций школьников, профессиональной компетентности педагогов, введения ФГОС.2. Разработка элективных курсов по обществознанию: «Глобальный мир 21в» | 2014-2015сентябрь |
|  | **Продуктивность деятельности:**  |  |  |
|  | Диагностика способностей учащихся | 1.Создание мониторинга ЗУН учащихся основной и средней школы.  | В теч.года |
|  | Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие творческих способностей учащихся с помощью новых технологий в образовательном процессе | Применение технологий исследовательского и проектного обучения(Поурочные разработки, проекты учащихся, мини исследования учащихся) | Систематически на уроках, элективных курсах и внеурочной деятельности |
|  | Результаты ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию. | Мониторинг ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию | Ежегодно |
|  | Модернизация системы образования | 1. Составление рабочих программ по обществознанию на основе примерных программ в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного и общего среднего образования (5-11 кл.) 2.Корректировка ООП НОО (в качестве руководителя творческой группы)  | 2014-152014-2015 |