**Контроль эш (8 сыйныф, 1 чирек)**

 **1. Из данных слов составьте предложения. Подчеркните главные члены предложения:**

Бик, үткәрдек, күңелле, җәй, без, айларын.

Бәйрәме, яраткан, иң, халкының, татар, Сабантуй.

**2. Образуйте деепричастия от данных глаголов**:

 Эшлә, тыңла, дулкынлан, шатлан, сөйләш.

**3. Напишите предложения, раскрывая скобки:**

(Сабантуй) ат чабышы башлап җибәрә. Халык (бәйрәм) бәйрәм ашлары пешереп әзерләнә. Сабантуй Россиянең башка (төбәкләр) үткәрелә.

**4. Переведите:**

Борьба –

Разбивание горшка –

Лазанье на столб –

Бег в мешке –

**4. Восстановите начало диалога:**

 ......?

 ....... .......?

 - Ә мин быел диңгез буена бардым.

 - Шулаймыни? Димәк, сиңа диңгез ошый.

 **5. Как ты спросишь и скажешь о том, что:**

Сабантуй какой праздник?

Народ к празднику как готовится?

Сабантуй где проводится?

Объеденяет татар всего мира. Укрепляет дружбу народов.

**Контроль эш (8 сыйныф, 1 чирек)**

 **1. Из данных слов составьте предложения. Подчеркните главные члены предложения:**

Бик, үткәрдек, күңелле, җәй, без, айларын.

Бәйрәме, яраткан, иң, халкының, татар, Сабантуй.

**2. Образуйте деепричастия от данных глаголов**:

 Эшлә, тыңла, дулкынлан, шатлан, сөйләш.

**3. Напишите предложения, раскрывая скобки:**

(Сабантуй) ат чабышы башлап җибәрә. Халык (бәйрәм) бәйрәм ашлары пешереп әзерләнә. Сабантуй Россиянең башка (төбәкләр) үткәрелә.

**4. Переведите:**

Борьба –

Разбивание горшка –

Лазанье на столб –

Бег в мешке –

**4. Восстановите начало диалога:**

 ......?

 ....... ........?

 - Ә мин быел диңгез буена бардым.

 - Шулаймыни? Димәк, сиңа диңгез ошый.

 **5. Как ты спросишь и скажешь о том, что:**

Сабантуй какой праздник?

Народ к празднику как готовится?

Сабантуй где проводится?

Объеденяет татар всего мира. Укрепляет дружбу народов.

**Контроль эш (8 нче сыйныф, 1 чирек)**

1. **Төрләнешне дәвам ит:**

Минем хыял-ым Безнең хыял...

Синең хыял... Сезнең хыял...

Аның хыял.. Аларның хыял...

1. **Тәрҗемә ит:**

Полёт в самолете дороже –

Поездка в поезде дешевле –

Поездка в автобусе дольше –

1. **Кушымчаларны куеп яз:**

Мин сәяхәт итәргә ярата... Мин җәй көне лагерьда ял итте... Мин анда яңа дуслар тапты... Мин быел Казан шәһәрен... булдым. Анда истәлекле урыннарны күрде...Минемчә, автобуста сәяхәт итү уңайлы... Автобус... барганда, мин тирә-якны күзәтә...

1. **Сорауларга җавап бир:**
2. Син сәяхәт итәргә яратасыңмы?
3. Синең кайларда булганың бар?
4. Синең җәяү сәяхәт иткәнең бармы?
5. Җәй көне берәр җиргә бардыңмы?
6. Синең нинди шәһәрләрдә булганың бар?
7. **Образуйте от глаголов** күр, уйла

Прош.опред.вр. Прош.неопред.вр. Наст.вр.

Будущ.опред. Будущ.неопред.

Условное накл. Инфинитив

Причастие (все времена одного глагола )

Деепричастие (все виды одного глагола)

Имя действие

**Контроль эш (8 нче сыйныф, 1 чирек)**

1. **Төрләнешне дәвам ит:**

Минем хыял-ым Безнең хыял...

Синең хыял... Сезнең хыял...

Аның хыял.. Аларның хыял...

1. **Тәрҗемә ит:**

Полёт в самолете дороже –

Поездка в поезде дешевле –

Поездка в автобусе дольше –

1. **Кушымчаларны куеп яз:**

Мин сәяхәт итәргә ярата... Мин җәй көне лагерьда ял итте... Мин анда яңа дуслар тапты... Мин быел Казан шәһәрен... булдым. Анда истәлекле урыннарны күрде...Минемчә, автобуста сәяхәт итү уңайлы... Автобус... барганда, мин тирә-якны күзәтә...

1. **Сорауларга җавап бир:**
2. Син сәяхәт итәргә яратасыңмы?
3. Синең кайларда булганың бар?
4. Синең җәяү сәяхәт иткәнең бармы?
5. Җәй көне берәр җиргә бардыңмы?
6. Синең нинди шәһәрләрдә булганың бар?
7. **Образуйте от глаголов** Кайт, сөйлә

Прош.опред.вр. Прош.неопред.вр. Наст.вр.

Будущ.опред. Будущ.неопред.

Условное накл. Инфинитив

Причастие (все времена одного глагола )

Деепричастие (все виды одного глагола)

Имя действие

**Контроль эш (8нче сыйныф рус төркеме, 2 чирек)**

**Тема: Юлларда сак булыгыз.**

* 1. **Татарча языгыз:**

Изучать правила дорожного движения –

Знать правила дорожного движения –

Будьте осторожны на дорогах –

* 1. **Заполните пропуски полученными словами, в скобках напишите вопросы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ барганда, сак булыгыз! (мәктәп)

Мин мәктәпкә 10 минутта \_\_\_\_\_\_ җитәм (барырга)

Автобустан чыкканда, башкаларга \_\_\_\_\_\_\_\_! (комачауларга)

Салонда \_\_\_\_\_\_\_\_ сөйләшмәгез! (кычкырырга)

Җәяүлеләр юл аша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чыгалар (зебра)

Урам аша \_\_\_\_\_\_\_, светофорга кара! (чыгарга)

* 1. **Как скажешь о том, что:**

- нельзя громко разговаривать на уроке –

- надо быть осторожным на улице –

- когда переходишь дорогу, будь внимательным –

**4. Спроси у друга:**

- Знает ли он правила дорожного движения;

- Где он учил правила дорожного движения;

- Эти правила кто лучше должен знать: пешеход или водитель;

- Уступает ли он место в транспорте пожилым людям;

**5. «Транспортта» дигән диалог яз**

**Контроль эш (8нче сыйныф рус төркеме, 2 чирек)**

**Тема: Юлларда сак булыгыз.**

* 1. **Татарча языгыз:**

Изучать правила дорожного движения –

Знать правила дорожного движения –

Будьте осторожны на дорогах –

* 1. **Заполните пропуски полученными словами, в скобках напишите вопросы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ барганда, сак булыгыз! (мәктәп)

Мин мәктәпкә 10 минутта \_\_\_\_\_\_ җитәм (барырга)

Автобустан чыкканда, башкаларга \_\_\_\_\_\_\_\_! (комачауларга)

Салонда \_\_\_\_\_\_\_\_ сөйләшмәгез! (кычкырырга)

Җәяүлеләр юл аша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чыгалар (зебра)

Урам аша \_\_\_\_\_\_\_, светофорга кара! (чыгарга)

* 1. **Как скажешь о том, что:**

- нельзя громко разговаривать на уроке –

- надо быть осторожным на улице –

- когда переходишь дорогу, будь внимательным –

**4. Спроси у друга:**

- Знает ли он правила дорожного движения;

- Где он учил правила дорожного движения;

- Эти правила кто лучше должен знать: пешеход или водитель;

- Уступает ли он место в транспорте пожилым людям;

**5. «Транспортта» дигән диалог яз**