Личный план профессионального самообразования учителя математики

Нармонской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением

отдельных предметов Лаишевского района РТ

Заниной Альбины Вагисовны

на 2013-2016 учебные года

**Проблема, над которой работает учитель:**

Повышение уровня мотивации к изучению математики и качества

образования на основе использования современных технологий.

**Направления самообразования учителя:**

**а) *методическое:***

* Повышение педагогической квалификации;
* Изучение методики преподавания математики в профильных классах.

**б) *профессиональное:***

* Изучение новых программ и учебников, уяснение их особенностей и требований;
* Расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету.

**Форма самообразования:** индивидуальная

**Цели:**

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
4. Разработка и освоение содержания и организации деятельности в профильных классах.

**Задачи:**

***Научно-теоретические:***

1. Изучение предметной литературы.
2. Углубление знаний по предмету
3. Обучение на курсах повышения квалификации

***Методические:***

1. Изучение и внедрение передового педагогического опыта учителей школы и района

2. Выступление на семинарах по проблеме.

3. Продолжить работу над формированием навыков самоконтроля.

4. Изучение материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

***Психоло-педагогические:***

1. Изучение специальной литературы об индивидуальных особенностях школьников.

2. Посещение психологических семинаров, тренингов.

**Предполагаемый результат:**

Повышение качества преподаваемого предмета;

Проведение открытого урока для учителей района (школы);

Самообобщение опыта по исследуемой теме.

**Источники самообразования:**

1. Методические пособия и учебники по углубленному изучению математики;
2. Мероприятия по обмену опытом;
3. Курсы повышения квалификации;
4. Журнал «Математика в школе»;
5. Приложение газеты «Первое сентября» по математике.

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  | Предполагаемая практическая деятельность |
| 1 | Писк оптимальных методов и приёмов обучения, способствующих развитию творческой личности школьника на основе изучения и учета индивидуальных способностей | 2013-2016 уч.г. |  |
| 2 | Непрерывность в повышении квалификации в постоянном самообразовании. | 2013-2016 уч.г. | 1.Изучение программ по математике и новых учебников.2. Обзор в Интернете информации по математике регулярно (официальные сайты отдела образования РФ).3.чтение приложения газеты Первое сентября по математике систематически в Интернете.4. периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.5. изучение материалов «как подготовить учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ» |
| 3 | Систематическое изучение и внедрение передового педагогического опыта учителей школы, района, республики. | 2013-2016 уч.г. | 1.Посещение семинаров, тренингов, конференций.2.общение с коллегами в школе, районе и в Интернете регулярно |
| 4 | Систематическое изучение публикаций и материалов педагогических и других журналов, размещенных в Интернете | 2013-2016 уч.г. | 1.изучение и применен последних достижений испоьзовании электронных форм обучения на уроках математики (журнал «Математика») |
| 5 | Регулярный обмен мнениями о педагогических новинках, находках в частности через Интернет | 2013-2016 уч.г. | Открытый класс -<http://www.openclass.ru>Про школу-www.proshkolu.ru |
| 6 | Систематическое взаимопосещение уроков учителей школ района, их анализ и включение всего заслуживающего внимания в собственную практику | 2013-2016 уч.г. |  |