

## Внеклассное мероприятие по русскому языку в 6 классе «Умники и умницы»

### Цели:

1. Стимулировать интерес к изучению русского языка.
2. Создать условия для демонстрации учащимися своих знаний и умений.
3. Воспитывать уважение к русскому языку.

### ХОД ИГРЫ

#### ВСТУПЛЕНИЕ

##### Ведущий:

ВЕЛИКИЙ, МОГУЧИЙ, ПРАВДИВЫЙ, СВОБОДНЫЙ,  
НАРОДНОЙ ЖИВИТЕЛЬНОЙ СИЛЫ РОДНИК!  
ТЕБЕ ПОСВЯЩАЕМ ИГРУ МЫ СЕГОДНЯ,  
НАШ ГОРДЫЙ, НАШ РУССКИЙ, РОДНОЙ НАШ ЯЗЫК!

Сообщение темы игры. Представление участников. Представление судейской коллегии (по - латински – «ареопаг»). Объявление условий игры.

Игра состоит из пролога, нескольких номинаций и эпилога. Игра командная. На игровом поле 3 стола: зелёный, жёлтый и красный. В игре представлены следующие номинации:

- ЛЕКСИКА
  - ЭТИМОЛОГИЯ
  - МОРФЕМИКА
  - МОРФОЛОГИЯ
  - ФОНЕТИКА
  - ОРФОГРАФИЯ
  - ВИКТОРИНА
- ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ!!!

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ИГРЫ

#### ПРОЛОГ

##### 1 конкурс «Говорите правильно»

Задание: исправить ошибки в стихотворении:

Между прочим

Говорил он, между прочим,  
«Красивее», «Мы так хотим»,  
«Досуг, шофер, процент, заем,  
Квартал, портфель, бюллетень»,  
«Поверх плана выполняем»,  
«Агент звонит цельный день». (В. Масс, М. Червинский),

##### Время – 1 минута.

*Жюри оценивает правильность выполнения задания (Макс. – 3 балла)*

*Ведущий зачитывает правильный ответ.*

Между прочим

Говорил он, между прочим,  
«Красивее», «Мы так хотим»,  
«Досуг, шофер, процент, заем,  
Квартал, портфель, бюллетень»,  
«Сверх плана выполняем»,  
«Агент звонит целый день».

## ЛЕКСИКА

Лексика – раздел науки о языке, изучающий словарный состав русского языка

### Угадай слово

1. В одном значении синоним слова “множество”, в другом – антоним слова “суша” ( море).
2. Синоним к слову “вежливый”, один из антонимов к слову “нетактичный” (деликатный).
3. Синоним луны и омоним двенадцатой части года (месяц).
4. Синоним к слову победа и омоним к слову, обозначающему сорт клубники (виктория)
5. Синоним к фразеологизму “на краю света”, антоним к “в двух шагах” (за тридевять земель).
6. Помогите козе добраться до репы. В клетки вписываются новые слова (по горизонтали). В каждом новом слове можно менять только одну букву.

<u>РЕПА</u>	<u>ВОЛК</u>	<u>САД</u>	<u>МЫШКА</u>
Река	полк	сам	мошка
Рука	пола	сом	<u>КОШКА</u>
Мука	пора	<u>ДОМ</u>	
Муза	поза		
Луза	<u>КОЗА</u>		
Лоза			
КОЗА			

### 1. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

Во весь дух. (Быстро)

Рукой подать. (Близко)

Слома голову. (Быстро)

Прикусить язык. (Замолчать)

За каждый правильный ответ – 1 балл (Макс. 4 балла)

### 2. Задание «Доскажи фразеологизм»

1. Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.

О них обычно говорят:

... («Водой не разольёшь»).

2. Мы исходили городок

Буквально... (вдоль и поперёк).

3. И так устали мы в дороге,

Что еле ... (волочили ноги)

4. Фальшивят, путают слова,

Поют ... (кто в лес, кто по дрова)

5. Товарищ твой просит украдкой

Ответ списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь ... (медвежью услугу).

### **3. ПОСЛОВИЦЫ.**

Ведущий:

Пословицы не даром молвятся,

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему – то поучают

И от беды нас берегут.

Пословица вовек не сломится –

Ведь с ней и горе - не беда.

И наша речь красна пословицей!

Ну что ж, приступим, господа?

А сейчас мы начинаем состязание знатоков народной мудрости.

### **КОНКУРС «НАЙДИ ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ»**

Мал золотник, да...

Не рой другому яму, сам...

Овца выделки не...

С лица воду не....

За правильное выполнение задания – 1 балл.

### **4. СЛОВАРИ.**

Словари – это вся вселенная в алфавитном порядке. Если хорошенько подумать, словарь – это книга книг. Другие книги надо лишь извлечь из него. (А. Франс)

Ведущий: так ли необходим словарь нам в жизни, как считал Анатоль Франс? Тогда начнём состязание. Я буду определять назначение словаря, а вы определите его название. За каждый правильный ответ получаете 1 балл.

На вопросы команды отвечают по очереди.

- Он даёт лексическое значение слова. (Толковый)

- Он подбирает близкие по значению слова (Словарь синонимов)

- Он подбирает противоположные по лексическому значению слова. (Словарь антонимов)

- Он содержит информацию об истории возникновения слова. (Этимологический)

- Он содержит информацию об устойчивых словосочетаниях, употребляемых в переносном значении. (Фразеологический).

- Он указывает на правильное произношение слов. (Орфоэпический).

- В нём дано правильное написание слова. (Орфографический).

*Жюри подводит итоги.*

**Дополнительные вопросы:**

1. Слова, которые имеют несколько лексических значений. (Многозначные)

2. Слова, употребляемые в той или иной профессии. (Профессионализмы)

3. Слова, употребляемые в той или иной местности. (Диалектные)

4. То, что слово обозначает. (Лексическое значение)

5. Слова, не имеющие лексического значения и загрязняющие нашу речь. (Слова - паразиты)

6. Словарный запас человека. (Лексикон).

## ЭТИМОЛОГИЯ

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов.

Задание всем командам: определить слово (1 балл), дать информацию о происхождении (2 балла).

1) По мнению наших предков, этот хищник буквально уволакивал свою добычу. Назовите его. (Волк. Произошло от слов «волочь», «тащить». Волк – буквально «таскающий»).

2) Как вы думаете, каково происхождение слова «снегирь»? (Это исконно русское слово. Птица названа так потому, что прилетает к нам с севера, когда выпадает первый снег, и начинаются заморозки).

## МОРФЕТИКА

Морфемика - раздел науки о языке, изучающий морфемы как части слова.

### КОНКУРС «ОТГАДАЙ СЛОВО»

Задание для всех команд:

Корень - в слове СНЕЖИНКА.

Приставка – в слове ПОДЪЕХАЛ.

Суффикс – в слове ЛЕСНИК.

Окончание – в слове СТОЛ. (Подснежник)

За правильный ответ – 1 балл

## МОРФОЛОГИЯ

Морфология – раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи.

### 1. ЧАСТЬ РЕЧИ

Задание командам: восстановить предложенный текст.

1 – й команде посчитать сколько в тексте существительных;

2 – й команде посчитать сколько в тексте прилагательных;

3 – й команде посчитать сколько в тексте глаголов.

### ОТЕЛ.

Нстуоипла отел. В лсеу хоит. Мдвдееи лаятсыамко лойнима. Блкеи рютбаоси рхоеи. Зйкаи в хырес бушхак рязвееа ан лопяне. Влкoi хтотосея ан хин.

### ЛЕТО.

Наступило лето. В лесу тихо. Медведи лакомятся малиной. Белки собирают орехи. Зайки в серых шубках резвятся на поляне. Волки охотятся на них. (10 существительных, 1 прилагательное, 5 глаголов).

### КОНКУРС «ТЁМНАЯ КОМНАТА»

Задание командам: придумайте 5 слов из 6 букв, начинающихся со слога пар-. Команда получает 1 балл за скорость и 1 балл за правильность и количество.

ПАР - - -;

ПАР - - -;

ПАР - - -;

ПАР - - -;

ПАР - - -.

(Парник, партер, пароль, партия, парень, паркет)

## ФОНЕТИКА

Фонетика – раздел науки о языке, изучающий звуковой состав речи.

Задание командам: распределите слова в 3 колонки так, чтобы было:

- БУКВ > ЗВУКОВ;
- БУКВ < ЗВУКОВ;
- БУКВ = ЗВУКАМ.

Юла, шитьё, уголь, её, соловьи, линия, подъезд, оттаял, рассказ, пень, мост, семья.

БУКВ > ЗВУКОВ	БУКВ < ЗВУКОВ	БУКВ = ЗВУКАМ
---------------	---------------	---------------

Команда получает 1 балл за правильность.

### ОРФОГРАФИЯ

Орфография - раздел науки о языке, изучающий правильное написание слов.

**Задание командам:** сколько в этом тексте букв *Ы*?

Попыхивая ц...гаркой, ц...ган ц...дил пошло в ц...нковое корыто. «Ц...ц, куриц...н сын!  
– ц...кнул он на подбежавшего ц...плёнка, - ещё получишь сною порц...ю». (5 букв *ы*)

*За правильный ответ – 1 балл, если есть ошибки – 0 баллов.*

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ИГЫ

#### ЭПИЛОГ

Ведущий: в качестве эпилога я предлагаю вам викторину. Командам по очереди будут задаваться вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда даёт неправильный ответ, вопрос переходит к другой команде.

#### ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ.

1. Имя апостола Петра в переводе с древнееврейского обозначает именно это. Он бывает краеугольным, а бывает – преткновения. Плохой человек носит его за пазухой. В споре коса может на него найги. (Камень)

2. Она очень маленькая, но с её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя, отличающегося своей чрезмерной худобой. Глупый человек будет искать её в стог сена, а тот, кто очень волнуется, будет на них сидеть. Новая одежда только что с неё. Что это за предмет? (Иголка)

3. В неё можно переместить водоплавающую птицу, но всё будет безрезультатно. Её можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в неё концы и водить по ней вилами. Она бывает мёртвая, живая и на киселе. А если вы не хотите отвечать на мой вопрос, то её можно в рот набрать. Но в ваших же интересах на него ответить. Что это? (Вода)

4. Её нужно съесть пуд, чтобы чему – нибудь научиться. Давным – давно она была почти на вес золота. Её помещали гостю прямо в яства. Если гостя уважали, то клали этого много, а если нет – то и вообще не клали. Что же это за съедобный предмет? (Соль)

5. Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвует в краже. Её можно снимать, ломать, хватать в охапку; ими можно даже закидать! Без неё никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. А у сказочных героев она часто бывает невидимая. И что же это за необходимый предмет? (Шапка)

6. Странно, почему – то все боятся узнать, где он зимует, но с нетерпением ждут, когда он, взобравшись на гору, свистнет. Когда человеку стыдно, то он становится похож именно на него. Это пресноводное беспозвоночное увековечено в одной из басен И. А. Крылова. Вы догадались, кто это? (Рак)

7. Оно бывает пятым у телеги вопреки всякому здравому смыслу. И что самое удивительное, некоторые шутники любят вставлять в него палки. На нём даже можно жить, а можно в нём вертеться. Но особенно его почему – то любят белки. Что это? (Колесо)

9. Он может бить, а может открывать дверь. Он может быть мокрым, а может быть сухим. Иногда его можно потрогать, а иногда это всего лишь средство для разгадки или понимания чего – либо. Что же это такое? (Ключ)

**Ведущий:** на этом игра для наших команд заканчивается и мы даём время жюри для подведения итогов, а в это время я задам несколько командам.

1. За ними ходил Геракл в сады Гесперид. Оно же стало предметом раздора между Герой, Афиной и Афродитой. И, представьте себе, из – за него даже началась война! Когда тесно, то ему негде упасть. Как вы думаете, что это за предмет? (Яблоко)

2. Он бывает насущный, а бывает чужой; иногда просят, чтобы его не было, а иногда перебиваются с него на квас; а дружит он с солью. Что это? (Хлеб)

3. С её помощью древнегреческий герой Тезей нашёл выход из лабиринта Минотавра, а дала ему это Ариадна. Она бывает красной и белой, а непогоду ни одной её сухой не остаётся. Что это за предмет? (Нить)

4. Когда всё хорошо, она обетованная, а когда плохо – она горит под ногами. У неё есть пуп и край. Сквозь неё можно провалиться. Что же это такое? (Земля)

5. Он может оказать услугу, а может наступить на ухо. А в целом на него похож один из персонажей бессмертной поэмы Н. В. Гоголя. Кто это? (Медведь)

### **Подведение итогов игры.**

*Объявление команды – победительницы.*

*Подсчёт очков у зрителей. Вручение грамот.*

*Ведущий:*

Язык наш прекрасный –  
Богатый и звучный,  
То мощный и страстный,  
То нежно – певучий.  
В нём есть и усмешка,  
И меткость, и ласка.  
Написаны им  
И рассказы, и сказки –  
Страницы волшебных,  
Волнующих книг!  
Люби и храни  
Наш великий язык!

