

Самостоятельная работа по теме "Чередование звуков в корне слова".

1. Укажите ряд, в котором все слова являются **однокоренными**.

- а) грудa, грудинкa, грудкa.
- б) губa, губошлeп, губастый.
- в) пылитъ, пыльный, пыл.
- г) лебедa, лебединый, лебедь.

2. Найдите слово, в корне которого гласная О **может** чередоваться с гласной Е.

- а) рот
- б) сохнуть
- в) вой
- г) пою

3. В корне какого слова согласная чередоваться **не будет**?

- а) ухо
- б) свет
- в) рука
- г) сырость

4. Найдите слово, к которому **нельзя** подобрать полногласную пару.

- а) трава
- б) вратарь
- в) прибрежный
- г) Ленинград

5. Одному ученику так понравились слова с полногласными и неполногласными чередованиями, что в своем сочинении он написал такое предложение: «Царские хоромы охранял сторож». Но одно слово он употребил **неуместно**. Как вы думаете, какое?

- а) царские
- б) хоромы
- в) охранял
- г) сторож

6. Вставьте в предложение **подходящее по смыслу** слово.

Невозможно представить старую русскую деревню без кузницы, а кузнечные горны работали именно на ____? ____ угле.

- а) деревянном
- б) деревенеющем
- в) древесном
- г) деревенском

7. Выполните **морфемный** разбор слова ЛЖЕЦ.

8. Подберите к слову ХОРОМЫ однокоренное слово с **неполногласным звуко сочетанием**.

9. Из предложенных слов выпишите только **однокоренные**: водить, водный, вождение, отвести.

*Задания 1-6 оцениваются в один балл каждое, за задания 7-9 можно получить по два балла.

Максимальное количество - 12.

12 баллов = 5

11-9 баллов = 4

8-6 баллов = 3

>6 баллов = 2