**ГКООУ «Дзержинский санаторный детский дом»**

**План-конспект открытого занятия по самоподготовке.**

**воспитатель 6 группы Локтева СИ.**

г.Дзержинск 2012-2013

Цели:

Образовательные: Расширять, закреплять и систематизировать знания детей; Тренировать школьников в применении полученных знаний на практике. Развивающие: Создать условия для развития памяти, внимания, мышления, речи воспитанников.

Воспитательные: Воспитывать навыки культуры умственного труда, самоконтроля, самоорганизованности, трудолюбия, самостоятельности.

**Задачи:**

**• *Формирование учебно-организационных умений:***

организовывать свое рабочее место;

планировать текущую работу и работу на день;

понимать учебную задачу и нацеливать себя на ее выполнение;

соблюдать последовательность выполнения домашней работы в определенных

временных рамках;

осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

**• *Формирование учебно-информационных умений:***

пользоваться учебником, памятками, схемами (решения задачи).

**• *Формирование коммуникативных умений:***

развивать умение слушать; понимать сказанное однократно.

**• *Формирование учебно-интеллектуальных умений:***

учить анализировать учебный материал и выделять именно те знания, которые помогут выполнить то или иное задание.

**План самоподготовки:**

**1. Организационный момент.  
Проверка рабочего места.**

- Настало время приступить к выполнению домашнего задания. Я прошу вас проверить,  
достаточно ли хорошо вы подготовили свое рабочее место.

**2. Постановка задач.**

- Перед вами стоит задача закрепить те знания, которые вы получили на уроках в первой  
половине дня и подготовиться к следующему рабочему дню так, чтобы завтра на уроках  
чувствовать себя спокойно, уверенно и достичь новых успехов в овладении знаниями

**3. Планирование текущей работы.**

* Сколько у вас завтра уроков?
* По каким предметам вы имеете домашнее задание?
* Это большой объем домашнего задания или нет?
* Как бы вы распределили рабочее время?
* Как надо работать, чтобы выполнить все задание?

**4. Коррекционно - развивающие упражнения** .

Прежде, чем вы приступите к выполнению задания, давайте немного разогреемся и выполним задания на внимание.

• «Найди спрятанное слово» Я называю слово, а вы ,устно, находите в каждом еще  
одно, спрятавшееся в нем.

Смех, волк, столб, коса, полк, зубр, удочка, мель, набор, укол, дорога. Молодцы!

Второе задание направлено на то, как вы умеете логически мыслить. .Приступим ...

* «ребусы» (презентация)
* А сейчас проведем мини-соревнование. «Сосчитай-ка» (цель: развитие внимательности, собранности, концентрации внимания)

Все вы умеете считать и знаете числа. На доске перед вами две таблицы с перепутанными числами от 1 до 25. Сейчас двое и вас желающих, выходят к доске, берут указку-карандаш и по команде начинают считать от 1 до 25, при этом считают вслух, показывая цифру, которую называете..Кто из вас быстрее назовет и покажет по порядку все цифры, тот и победил (аналогично и обратный счет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **24** | **7** | **18** | **4** |
| **11** | **20** | **16** | **25** | **13** |
| **14** | **5** | **9** | **3** | **21** |
| **2** | **17** | **22** | **23** | **10** |
| **8** | **12** | **15** | **19** | **6/** |

**5.Самостоятельное выполнение домашнего задания.**

Ну, что же размялись немного, разогрелись, а теперь приступаем к выполнению домашнего задания.

При выполнении задания , пожалуйста, пользуйтесь памятками, которая поможет вам в последовательности выполнения домашнего задания.

ПАМЯТКА ДЕТЯМ

1. Найди в учебнике нужную страницу.
2. Прочитай правило, примеры. Выучи правило.
3. Повтори правило, приведи свои примеры.
4. Открой тетрадь, прочитай всё, что писали в классе.
5. Посмотри упражнение, заданное на дом.
6. Устно выполни его.

7.Запиши число, слова «Домашняя работа».

1. Пропиши образцы. Старайся!
2. Выполни упражнение.(сначала в черновике)
3. Прочитай! Проверь! Ошибок нет?
4. Выполни задания в тетрадке.
5. Повтори правило.

14. Теперь ты готов! Умница!

**б.Подведем итог.**

**7.0рг.момент. Уборка рабочего места.**