1.Природу надо беречь, как мы бережём самую жизнь человека.

(К. Паустовский)

2. Владимир с ужасом заметил, что он заехал в незнакомый лес. (А.Пушкин)

3. Егорушка, задыхаясь о зноя, который особенно чувствовался теперь после еды, побежал к осоке. (А.Чехов)

4. Деревья кругом, куда ни взглянешь, были все злотые или красные.

(А. Чехов)

5.Из освещённого места трудно разглядеть, что делается в потёмках.

(И. Тургенев)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Природу надо беречь, как мы бережём самую жизнь человека.

(К. Паустовский)

2. Владимир с ужасом заметил, что он заехал в незнакомый лес. (А.Пушкин)

3. Егорушка, задыхаясь о зноя, который особенно чувствовался теперь после еды, побежал к осоке. (А.Чехов)

4. Деревья кругом, куда ни взглянешь, были все злотые или красные.

 (А. Чехов)

5.Из освещённого места трудно разглядеть, что делается в потёмках.

(И. Тургенев)

1.Природу надо беречь, как мы бережём самую жизнь человека.

(К. Паустовский)

2. Владимир с ужасом заметил, что он заехал в незнакомый лес. (А.Пушкин)

3. Егорушка, задыхаясь о зноя, который особенно чувствовался теперь после еды, побежал к осоке. (А.Чехов)

4. Деревья кругом, куда ни взглянешь, были все злотые или красные.

 (А. Чехов)

5.Из освещённого места трудно разглядеть, что делается в потёмках.

(И. Тургенев)

1 группа

«Собери» разрозненные части, чтобы получились сложноподчинённые предложения. Правильно расставь запятые. Укажи главное и придаточное соответствующими скобками. Какое место по отношению к главному занимает придаточное предложение? (стоит перед главным, после, в середине). Дополнительное задание: определи, каким авторам принадлежат эти строки.

|  |  |
| --- | --- |
| Платов предстал к государю в кабинет и начал докладывать. | хотя охотники их и не любят. |
| Хороши летние туманные дни | какие у казаков на Тихом Дону междоусобные разговоры. |

2 группа

«Собери» разрозненные части, чтобы получились сложноподчинённые предложения. Правильно расставь запятые. Укажи главное и придаточное соответствующими скобками. Какое место по отношению к главному занимает придаточное предложение? (стоит перед главным, после, в середине). Дополнительное задание: определи, каким авторам принадлежат эти строки.

|  |  |
| --- | --- |
| В том краю приютились к вербам сиротливо избы деревень | что чувства добрые я лирой пробуждал. |
| И долго буду тем любезен я народу | где жёлтая крапива и сухой плетень |

3 группа

«Собери» разрозненные части, чтобы получились сложноподчинённые предложения. Правильно расставь запятые. Укажи главное и придаточное соответствующими скобками. Какое место по отношению к главному занимает придаточное предложение? (стоит перед главным, после, в середине). Дополнительное задание: определи, каким авторам принадлежат эти строки.

|  |  |
| --- | --- |
| Сказавши это, он отправился на площадь | еде скучал Евгений |
| Деревня была прелестный уголок | потому что давно уже собиралась туда вся толпа. |

4 группа

«Собери» разрозненные части, чтобы получились сложноподчинённые предложения. Правильно расставь запятые. Укажи главное и придаточное соответствующими скобками. Какое место по отношению к главному занимает придаточное предложение? (стоит перед главным, после, в середине). Дополнительное задание: определи, каким авторам принадлежат эти строки.

|  |  |
| --- | --- |
| Когда же на запад умчался туман | что делалось внизу. |
| Я мог хорошо видеть с утёса всё | урочный свой путь продолжал караван. |