***Как помочь детям подготовиться к экзаменам****.*

* Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение близких, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально «сорваться».
* Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.
* Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
* Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением.
* Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.
* Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал подготовке ребенка  к экзаменам.
* Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима разнообразная, натуральная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты как рыба и орехи стимулируют работу головного мозга.
* Распределите совместно темы подготовки по дням.
* Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.
* Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренаж ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.
* Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.
* Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует и выспаться.
* Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

***Посоветуйте детям во время экзамена***

***обратить внимание на следующее:***

* 1. Пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;
  2. Внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);
  3. Если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;

**Расписание ЕГЭ и ОГЭ на 2015 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | **Досрочный период** | **Основной период** |
| **ЕГЭ базовый** | 23 марта - понедельник | 1 июня - понедельник |
| **ЕГЭ профильный** | 26 марта - четверг | 4 июня - четверг |
| **ОГЭ** | 29 апреля – среда (резерв) | 26 мая - вторник |

**Желаю удачи!**

**Шкала перевода баллов в оценки по математике 2015 г.**

**ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Математика (сумма)** | **0-7** | **8-15** | **16-22** | **23-38** |
| **Алгебра** | **0-5** | **6-11** | **12-16** | **17-23** |
| **Геометрия** | **0-2** | **3-4** | **5-8** | **9-15** |

**ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Профильный** | **0-26** | **27-46** | **47-64** | **0т 65** |
| **Базовый** | **0-6** | **7-12** | **13-17** | **17-20** |