УРОК-ИГРА

(ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ «ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»

6 КЛАСС).

Цель урока:

1. Выявить наличие у учащихся универсальных учебных действий:

а) выдвижение и обоснование гипотезы;

б) нахождение путей доказательства гипотезы(проблемы), проверка правильности её решения;

в) умение осуществлять логические операции;

3. Повысить мотивацию к обучению;

4. Проверить знания учащихся по данной теме.

Ход урока.

1. Сообщение темы и цели урока. (Слайд 1,2)

2. Устное повторение.

- слайд 3 – Почему у имени числительного два вопроса?

(количественные и порядковые числительные)

Два, дважды, двойка, второй – выбери числительные

Как отличить имя числительное от других частей речи?

(Слайд 4)

3. Конкурс на замещение вакантной должности диктора.

(Проверить правильность употребления числительных в речи)

Текст.

Сороковые – роковые…

В сорок первом,

Сорок памятном году

Прокричали репродукторы беду…

Бедой оказалась самая страшная, зловещая война века – суровая, жестокая, длиной в 1418 дней и ночей.

Поколение сороковых никогда не забудет самый длинный день в году – 22 июня 1941 года, когда советские люди услышали призыв правительства: «Вставай, страна огромная! Вставай на смертный бой!» И страна встала.

В первые дни войны более 5000 тюхтетцев надели солдатские шинели, среди них около 90 женщин.

Более 2519 сибиряков-тюхтетцев, выполнив свой священный долг, погибли на полях сражений Великой Отечественной войны 1941 -1945 годов.

Новомитропольский сельский совет отправил на фронт более 6000 бойцов.

На перекличке, посвященной 40-летию со дня победы, их было только 58 человек.

В то время, когда в первые дни войны две трети населения ушли сражаться с врагом, на смену им пришли 1319 человек престарелых и 2002 подростка, на их плечи военное время взвалило тяжелый труд взрослых. Они трудились по 12-14 часов в сутки, ковали победу в тылу.

Поклонимся великим тем годам,

Всем нашим командирам и бойцам,

Всем маршалам страны и рядовым –

Поклонимся всем мертвым и живым…

Всем тем, кого нам забывать нельзя,

Поклонимся, поклонимся, друзья!

4. Встреча с героями урока. (Слайд 7, 8)

5. Особенность склонения количественных числительных.

Образование порядковых числительных, их склонение.

Заполнение кроссворда «Снежинка»

(Слайд 9)

6. Имена числительные, которые пишутся с удвоенными согласными

(одиннадцать, миллион, миллиард)

(Слайд 10)

7. Почему Пинкертон выбрал именно эти буквы?

(тристА, четырестА и Ь в написании числительных от 5-10, 20, 30, 50-80, 500-900 )

(Слайд 11)

8. ( Слайд 12)

Текст1.

Есть у нас … сес…цы,

Вы не знаете их?

Как бы мне ухи…ться

Рассказать о троих.

У одной, что в С…жове,

Над окошком жил с…ж.

С…чь она мастерица,

Приходи к ней, малыш!

У другой, что в Ус…цах,

Никаких ус…ц нет,

Но зато осе…ну

Подают на обед.

А у третьей в Быс…це,

Быс…на на реке

И резвятся …тоны

По ночам на песке.

Текст2.

У про…го …рожа

Непро…рный дом.

Ча… в нем …ножка

Бродит под …лом.

Дорожит …ножка

Чи…тою ног

И …личной ваксой

Чистит … сапог.

Вме… двух непро…

Вычистить все …

Сразу …лько обуви

Не носил никто.

У про…й …ножки

…ит по…ять

И у той …ножки

Опыт перенять!

(Ответ: три, сто.)

9. Особенность употребления числительных *оба, обе, собирательных числительных.* (Слайд 13)

1.Летом в нашем лагере работают трое студенток.

2.В городе открыто сорок семеро детских садов.

3.По обоим сторонам дороги возвышались

горы.

4. Деревня находится в полтора верстах от станции.

10. (Слайд 14) Употребление числительных в пословицах, поговорках, загадках. (Это было домашним заданием)

11. Итог урока.

12. Домашнее задание.

1. стр.62 –контр. вопросы

2.Составить и записать примеры для заполнения оставшихся клеток кроссворда