**Проект**

**взаимодействия класса**

 **и родителей**

***«Мы вместе!»***

**Мингалёва Марина Михайловна**

**учитель химии,**

**классный руководитель 8 класса**

**МОУ «СОШ» с. Деревянск**

 **ПРОЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

**«МЫ ВМЕСТЕ !»**

***Вступление:***

 Современная школа знает, что связь школы и семьи не должна иметь только одно направление как в старые времена, когда инициативу указывала школа, приказывая родителям и ученикам. Известный отечественный педагог И. П. Подласый пишет по этому поводу: «Современные школы переходят к тесной интеграции школьного и семейного воспитания.… Родители получили доступ к рассмотрению тех вопросов, куда традиционно их не допускали, — выбору предметов для обучения, определению объёмов их изучения, составлению учебных планов, изменению сроков и длительности учебных четвертей и каникул, выбору профиля школы, выработке внутришкольных уставов, разработке мер по обеспечению дисциплины, труда, отдыха, питания, медицинского обслуживания школьников, системы поощрений и наказаний и т. д. Словом, при хорошо организованной совместной деятельности школа и семья становятся действительными партнерами в воспитании детей, где каждый имеет вполне определенные задачи и выполняет свою часть работы».
 Для того чтобы совместная деятельность была успешной, по моему мнению, необходимо не просто выполнять требования родителей, но и вовлекать их в работу классного руководителя по формированию коллектива, контролю учебы, организации внеурочных мероприятий.

***Сроки:***проект рассчитан на 1 год.

***Цели:***

* создание условий для эффективной совместной деятельности учащихся и их родителей в школе и дома, оказывающей положительное влияние на становление взаимоотношений в семье;
* сплочение семейных коллективов, развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми;
* создание среды для проявления, раскрытия и развития творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.

***Задачи:***

* формировать положительное отношение к школе и учебно-воспитательному процессу для предотвращения проблем в обучении и воспитании;
* создать условия для максимального развития талантов и способностей учащихся;
* формировать уважительное отношение к родителям, к семьям одноклассников, интерес к истории своей семьи и чувство патриотизма;
* способствовать формированию личностных качеств учащихся (доброта, отзывчивость, ответственность) через проявление положительных эмоций и сотрудничество;
* содействовать сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, коллектива семей через систему совместных дел;
* предоставлять каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентации, возможность реализовать себя в разных видах деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* сплочение детского и взрослого  коллективов  на основе творческого сотрудничества и взаимопонимания;
* сближение взрослых и детей, на основе проявления положительных эмоций;
* приобретение участниками проекта навыков творческого сотрудничества и применение их в повседневной жизни;
* повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов и семьи

***Направления деятельности:***

***1)***Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации, тренинги).
***2)***Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса, шефская помощь).
***3)***Участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе (участие родителей класса в работе совета школы, участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса).

 **Представление класса.**

 В 8 классе обучается 12 человек – 7 девочек и 5 мальчиков. Из них 5 - сельские ребята, остальные – поселковые. В классе 2 опекунских обучающихся ( Уляшёва Оксана - сирота, Ракина Оксана). Большинство обучающихся из неполных семей. Мама Холопова Дениса – инвалид. Многодетных семей – 3 ( Чувьюрова Анастасия, Жикина Кристина и Холопов Денис. Малоимущие семьи Попова Александра, Чувьюровой Анастасии, Ракиной Светланы, Удоратина Николая, Холопова Дениса и Антоновской Киры.

 Обучающиеся в 8 классе очень активные, подвижные, энергичные, шумные ребята.

В структуре класса явно видны 3 микрогруппы:

- первая – мальчики ( Холопов Алексей, Попов Александр, Холопов Денис

 Удоратин Николай, Мингалёв Олег)

- вторая – девочки: Жикина Кристина, Ракина Оксана и Уляшёва Оксана

- третья – девочки: Ракина Светлана, Чувьюрова Анастасия, Антоновская

 Кира, Гуляева Анна.

 Тесной дружбы между группами нет, но общаются они друг с другом легко. Вместе ходят на уроки, но не дружат. Явного лидера в классе нет. Это видно и по наблюдениям, и по итогам работы психолога, и по результатам тренинговых занятий старшей вожатой. Но задатками лидера обладает Ракина Светлана. Отношения с обучающимися других классов ровные.

Учащиеся охотно принимают участие во внешкольных объединениях; Чувюрова Анастасия, Ракина Светлана и Антоновская Кира посещают кружок «Волшебная кисточка». Попов Александр, Удоратин Николай, Холопов Денис, Холопов Алексей входят в состав туристического кружка. Холопов Алексей, Ракина Светлана, Уляшёва Оксана, Ракина Оксана, Гуляева Анна посещают волейбольную секцию.

 В неформальных организациях обучающиеся 8 класса не состоят.

В классе 9 лучших учащихся по итогам года, неуспевающих нет. Главная ценность для класса – хорошая учёба. Все очень ценят свои «4» и «5», заинтересованы в учёбе.

 Предпочитаемые виды деятельности – учёба, «качественного» общения почти нет. 8-классники, к сожалению, не умеют слушать друг друга, всё время перебивают, грубят, не уступают друг другу. Игровые формы занятий в силу своего возраста воспринимают легко.

 Отношение к учёбе, в основном, серьёзное, за свои оценки переживают, стараются. Уроки без уважительной причины не пропускают, стараются не опаздывать. Учебники, тетради и дневники содержат в порядке. Более равнодушна к учёбе – Ракина Светлана, но и она старается в меру своих способностей. К внеурочной деятельности тоже относятся положительно, поручения не игнорируют, все выполняют свои обязанности. Есть актив класса, на который можно опираться классному руководителю.

 **Краткое описание проекта.**

Проект содержит комплекс мероприятий в очной и заочной форме патриотической, экологической, творческой и интеллектуальной направленности. Семьи могут выбрать наиболее удобную форму сотрудничества со школой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  Очная Форма |  Сроки | Заочная форма | Ответственный  |
| Ноябрь |  День матери |  26 ноября  |  Подготовка подарков своими руками |  Мингалёв ОлегПопов Александр |
|  Декабрь |  Родительское собрание «Трудный диалог с учёбой» |  7 декабря |  Проведение анкетирования |  Классный руководитель |
| Январь  |  Уборка памятника павшим в Великую Отечественную войну от снега |  13 января |  Подготовить инструменты |  Холопов Олег АлександровичХолопов Алексей |
| Февраль | Игра «Мама и я – спортивная семья» |  25 февраля |  Выучить стихи и песни |  Ракина Ольга НиколаевнаРакина Светлана |
|  Март |  «Лыжня России» |  По плану администрации села |  Подготовить лыжи | Кирушева Елена ПетровнаГуляева Анна |
| Апрель | День семьи «Минута Славы!» |  1 апреля |  Подготовить концертные номера совместно с родителями |  Ракина ОксанаУляшёва Оксана |
|  Ярмарка |  30 апреля |  Родители готовят на продажу рассаду, выпечку |  Довгань Лариса ИвановнаАнтоновская Кира |
| Май |  Уборка школьной территории |  8 мая | Подготовить инструменты | Ракина Лидия ИвановнаУдоратин Николай |
| Подведение итогов проекта ««Вместе дружная семья – школа, родители и я!» |  22 мая | Подготовка презентации | Холопов Денис |
|  Ремонт класса |  июнь |  Покраска пола, побелка стен, мытьё окон |  Жикина Надежда АлександровнаЖикин Михаил Пантелеймонович |