Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на методическом объединении учителей русского языка и литературы  МБОУ СОШ № 3  Протокол № 1  от «\_\_\_» августа 2014г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ СОШ № 3  \_\_\_/Г.Н. Вострякова/  «\_\_\_» августа 2014г. | **«Принято»**  Педагогическим советом  МБОУ СОШ № 3  Протокол № 1  от «\_\_\_» августа 2014г. | **«Утверждаю»**  Приказ №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» августа 20014г.  Директор МБОУ СОШ № 3  \_\_\_\_\_\_/Т.М. Лабуренко/ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По элективному курсу АЗ да БУКИ - ЦЕЛАЯ НАУКА**

**для 9А, Б, В, Г, Д класса**

на 2014-2015 учебный год

основного общего образования

уровень базовый

Рецензия филиала КГОУ АКИПКРО в г. Бийске № от г.

Автор-составитель: учитель русского языка и литературы

**Хорошильцева Лариса Васильевна**

высшая квалификационная категория

**Бийск, 2014**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Стр.**

Паспорт программы…………………………………………………………………………………………….3

Пояснительная записка…………………………………………………………………………………………5

Содержание программы…………………………………………………………………………………………7

Учебно-тематическое планирование…………………………………………………………………………..10

Календарно – тематическое планирование ………………………………………………………………….. 11

Учебно -методическое обеспечение программы……………………………………………………………. 16

Лист внесения изменений и дополнений………………………………………………………………………17

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Тип программы:** программа основного общего образования

**Статус программы:** рабочая программа элективного курса «АЗ да БУКИ – ЦЕЛАЯ НАУКА»

**Назначение программы:**

* для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
* для педагогических работников МБОУ СОШ №3 программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

- для администрации МБОУ СОШ №3 программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

- элективный курс «АЗ да БУКИ – ЦЕЛАЯ НАУКА» призван расширить кругозор учащихся, способствовать формированию навыков работы со справочной литературой, развивать навыки исследователь­ской работы, повысить интерес к гуманитарному образованию, реализовать ин­терес к данному предмету.

**Категория обучающихся:** учащиеся 9 А, Б, В, Г, Д классов МБОУ СОШ № 3

**Сроки освоения программы:** 1 год

**Объем учебного времени:** 14 часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** Программа курса рассчитана на 14 часов и предполагает как теоретические,

так и практические занятия.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, деятельностный, эвристический, исследовательский.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной, групповой **форм работы учащихся:**

В процессе обучения предусматриваются следующие **формы учебных занятий**: типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, дискуссия, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков, самостоятельное исследование, защита исследования.

**Пояснительная записка**

*Язык – и стар, и вечно нов!*

*И это так прекрасно –*

*В огромном море – море слов –*

*Купаться ежечасно!*

Человек создал язык, а язык оплатил своему создателю сторицей.

Он позволил ему развить человеческий мозг, отблагодарил человека. Язык сделал плодотворным человеческий труд.  
Нельзя определить дату, когда люди стали существами говорящими, невозможно отметить юбилей языка. Нет, к сожалению, возможности почтить память его “изобретателя”. Ведь их миллионы, каждый носитель языка, то есть мы с вами, украшаем его, развиваем, или наоборот, тормозим его развитие своей неграмотностью.  
Звук породил букву… Буквы сложились на бумаге в слова… Слова выстроились в предложения. А чтобы мы понимали и письменную, и устную речь окружающих, нам в помощь созданы уже человеком правила.  
Слова… Они живые, как и все на свете. Их характеры надо знать, понимать, чувствовать. Ими, поверьте, стоит интересоваться. И когда их поближе узнаешь, кто ведает, может, это общение породит дружбу или даже любовь!

В основе программы использованы «Правила русской орфографии и пунктуации» (Утверждены в 1956 году Академией наук СССР, Министерством высшего образования СССР и Министерством просвещения РСФСР.)

**Источник:** <http://www.rusyaz.ru/pr/>

Учебный план МБОУ СОШ № 3 на **2014- 2015** учебный год.

**Цель курса:**

1. Показать связь истории языка и истории народа; повторить основные орфографические и пунктуационные правила, рассмотреть трудные случаи правописания и произношения;
2. Формировать у учащихся умения и навыки комплексного анализа текста и использования в своей речи (устной и письменной) изобразительно-выразительных средств языка;
3. Воспитывать у ребят патриотизм и отношение к своей речи как к связующему звену между прошлым и будущим.

**Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся создаст условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.**

**Содержание программы**

**Тема 1.** Лингвистика как наука о языке.

Разделы лингвистики. Основные словари по языкознанию.

**Тема 2.** Фонетика и орфоэпия.

Звуки речи. Позиционная мена гласных и согласных звуков. Понятие фонетической транскрипции. Особенности произношения и ударения.

**Тема 3.** Состав слова и словообразование.

Понятие и значение морфем. Морфологические и неморфологические способы образования слов. Словообразовательный анализ.

**Тема 4.** Лексика и стилистика

* Лексика русского языка и ее формирование. Стилистические свойства слов, связанные с их отнесением к активному или пассивному составу языка.Стилистические функции синонимов и антонимов. Стилистические свойства слов, связанные со сферой их употребления или с их экспрессивной окраской. Лексическая сочетаемость.

**Тема 5.** Орфография

* Правописание гласных и согласных в корне слов.
* Употребление Ъ и Ь.
* Правописание приставок, Правописание частиц.
* Дефисные написания существительных, прилагательных, наречий.
* Правописание суффиксов и окончаний существительных, прилагательных и суффиксов наречий, личных окончаний глаголов.

**Тема 6.** Синтаксис и пунктуация

* Словосочетание. Виды связи.
* Простое предложение. Виды односоставных предложений. Знаки препинания в простом предложении.
* Сложное предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях.
* Изобразительно – выразительные средства языка. Художественные тропы, стилистические фигуры.

**Тема 7.** Комплексный анализ текста. Тема и микротема текста. Типы и стили речи. Средства связи между предложениями и частями текста.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **кол-во**  **часов** | **Тема раздела** | **примечания** |
| **1** | 1 | Лингвистика как наука о языке. |  |
| **2** | 1 | Фонетика и орфоэпия. |  |
| **3** | 1 | Состав слова и словообразование |  |
| **4** | **1** | Лексика и стилистика. |  |
| **5** | **5** | Орфография. |  |
| **6** | **4** | Синтаксис и пунктуация |  |
| **7** | **1** | Комплексный анализ текста |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Тип урока | Дата проведения | | Примечание  (форма контроля) |
| план | факт |
| **Лингвистика как наука о языке**. 1 час | | | | | | |
| 1 | Введение. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Основные словари по языкознанию. | 1 | лекция | 06.09 |  |  |
| **Фонетика и орфоэпия. 1 час** | | | | | |  |
| 2 | Фонетика и орфоэпия. Звуки речи. Позиционная мена гласных и согласных звуков. Понятие фонетической транскрипции. Особенности произношения и ударения. | 1 | лекция  практикум | 13.09 |  |  |
| **Состав слова и словообразование 1 час** | | | | | | |
| 3 | Состав слова и словообразование Понятие и значение морфем. Морфологические и неморфологические способы образования слов. Словообразовательный анализ | 1 | практикум | 20.09 |  |  |
| **Лексика и стилистика. 1 час** | | | | | | |
| 4 | Лексика и стилистика.  Лексическая сочетаемость. | 1 | лекция, практикум | 27.09 |  |  |
| **Орфография. 5 часов** | | | | | | |
| 5 | Орфография.  Правописание гласных и согласных в корне слов. | 1 | практикум | 04.10 |  |  |
| 6 | Употребление Ъ и Ь. | 1 | практикум | 11.10 |  |  |
| 7 | Правописание приставок, Правописание частиц. | 1 | практикум | 18.10 |  |  |
| 8 | Дефисные написания существительных, прилагательных, наречий. |  | практикум | 25.10 |  |  |
| 9 | Правописание суффиксов и окончаний существительных, прилагательных и суффиксов наречий, личных окончаний глаголов. | 1 | зачет | 15.11 |  |  |
| **Синтаксис и пунктуация 4 часа** | | | | | | |
| 10 | Синтаксис и пунктуация  Словосочетание. Виды связи. | 1 | практикум | 22.11 |  |  |
| 11 | Простое предложение. Виды односоставных предложений. Знаки препинания в простом предложении. | 1 | практикум | 29.11 |  |  |
| 12 | Сложное предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях. | 1 | зачет | 06.12 |  |  |
| 13 | Изобразительно – выразительные средства языка. Художественные тропы, стилистические фигуры. | 1 | зачет | 13.12 |  |  |
| **Комплексный анализ текста. 1 час** | | | | | | |
| 14 | Комплексный анализ текста. Тема и микротема текста. Типы и стили речи. Средства связи между предложениями и частями текста. | 1 | зачет | 20.12 |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

*Волгина Н.С.,Светлышева В.Н.* Орфография и пунктуация: Справочник.

*Волгина Н.С.* Трудные вопросы пунктуации.

*Граник Г.Г. Бондаренко С.М.*Секреты орфографии.

*Иванова В.Ф.* Трудные вопросы орфографии.

*Розенталь Д.Э.* Справочник по русскому языку. Пунктуация.

*Львова С.И.* Этимология на службе орфографии.