**Психологическое сопровождение в процессе**

**профессиональной подготовки**

**обучения вождению детей и подростков**

**(возрастная группа 15-17 лет)**

Психологическая подготовка - одно из нововведений современных программ подготовки водителей. В процесс обучения Автошколы Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества был введен новый предмет "Психофизиологические основы деятельности будущего водителя" и тестирование профессионально важных качеств слушателей.

Необходимым требованием, предъявляемым самой практикой является базовое психологическое образование для раскрытия многих проблемных вопросов.

Начиная с 2014 года Самарским областным центром детско-юношеского технического творчества разрабатывались учебно-методические средства подготовки слушателей автошколы по предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя", которые в течение 2013-14 гг. апробировались и успешно внедрились в учебный процесс. Благодаря этому Центр эффективно решает поставленные новыми программами подготовки водителей задачи.

Успех занятий определяется главным правилом, при котором эффективная психологическая подготовка возможна лишь при сочетании кадрового, методологического и личностного вопросов. Личность нашего специалиста определяет половину успеха. Наша главная задача это передать опыт, сформировать навык, научить...

Психология это наука, изучающая психические явления - то есть то, как человек видит внешний мир и взаимодействует с ним (отражает его), то, как принимает на основе этого взаимодействия решения, то, какие процессы при этом происходят у него в душе, таким образом, психология в автошколе изучает, прежде всего, человека взаимодействующего с миром автомобилей, а именно:

* как человек взаимодействует с транспортным средством - система "Человек-Автомобиль" (вопросы формирования навыков управления машиной - проблема создания правильного и устойчивого навыка);
* как человек отражает окружающую оперативно изменяющуюся дорожную обстановку - система "Человек-Дорога" (вопросы ощущений и восприятия дорожной обстановки - проблема возникновения ошибочных представлений, иллюзий восприятия);
* как человек взаимодействует с другими участниками дорожного движения - система "Человек-Человек" (вопросы взаимодействия участников движения - проблема конфликтов на дороге, этический кодекс);
* как человек реагирует на внешний мир - эмоциональная сфера личности (проблема саморегуляции эмоций и состояний водителя);
* как человек понимает этот мир и как на основе этого он выстраивает свое поведение - ценностно-ориентировочная сфера личности (проблема убеждений и ценностей водителя).

Раскрыв проблематику предмета, вопросы, актуальность которых является определенно высокой, становится очевидно, что психология в автошколе решает основную задачу - готовит человека к колоссально сложной деятельности - управление транспортным средством. Актуальность каждого из вопросов определяется, прежде всего, наличием реальных проблем - об этом говорит статистика. На основе ошибочного восприятия действительности водитель может принять неправильное решение - причина огромного количества дорожных аварий. На основе неправильно сформированного навыка могут последовать неполные, лишние действия или последовательность действий, что приведет к потере времени для принятия решения, отвлечении, паники - причина большинства аварий с начинающими водителями. На основе эмоциональных проявлений тревоги, волнения или переживания бурных эмоций (страх, гнев, агрессия) изменяется наша регуляция движений, что ведет к неадекватным действиям, принятию неверных решений - причина множества аварий. Имея некоторую предрасположенность и не обладая пониманием простых принципов взаимодействия с другими участниками дорожного движения у начинающего водителя имеются все шансы становиться участником дорожных конфликтов - одна из самых ярких проблем современной дорожной действительности. И на все эти вопросы может и готова дать ответ психология в автошколе. Именно введенный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителей" предполагает изучение слушателями тех самых психологических вопросов.

Также, психология в автошколе способна формировать мировоззрение - комплекс убеждений и ценностей, благодаря которому водитель может сформировать у себя правильное поведение и полностью обезопасить себя от деструктивных действий повышающих аварийность. Причина множества аварий это не столько сам случай или ошибка водителя, сколько планомерное, целенаправленное деструктивное поведение, приводящее к аварии - "сколько ниточке не виться, а конец все одно будет..."

Кроме всего прочего психология в автошколе определяет само восприятие дорожных норм - мы по-другому начинаем смотреть на вещи, понимаем смысл заложенный в правилах дорожного движения, понимаем почему так, а не иначе выглядят знаки, дорожная разметка, почему нужна именно такая, а не иная скорость для движения...

Тем самым автошкола делает все чтобы ее выпускники были наиболее подготовленными к любой дорожной ситуации.