|  |  |
| --- | --- |
| 1. Что такое лексика
2. *Укажите группу слов, в которой правильно приведены синонимы к слову «смелость».*1) отвага, храбрый, мужество, бесстрашие, гордость2) отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный3) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие4) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие, гордость
3. В каком ряду верно указаны синонимы к фразеологизму?1) кот наплакал – вредно, глупо2) с горем пополам – еле-еле, кое-как3) поставить крест – креститься, унижать4) водить за нос – заглушить, мешать
4. Укажите словосочетание, употребленное в переносном значении: золотой медальон, серебряный ручей, цветущий сад, красный закат
5. Что такое неологизмы. Какие из данных слов неологизмы: рука, домофон, скалка, мышка, расческа, солярий.
6. Определите, кто является автором фразеологизма литературного происхождения ***Мы пахали!*** Чехов, Крылов, Пушкин, Дмитриев
 | 1. Что такое фразеология
2. Составьте пары, подобрав к слову подходящий по смыслу фразеологический оборот:1. Метко2. Неожиданно3. Тесно4. Темно5. ОпытныйА. Как снег на головуБ. Держать язык за зубамиВ. Намять бокаГ. Хоть глаз выколиД. Не в бровь, а в глазЕ. Яблоку негде упастьЖ. Возносить до небесЗ. Стреляный воробейИ. Водить вокруг пальцаК. Рассеиваться как дым
3. Распределите архаизмы и историзмы: длань, холоп, гошпиталь, пиит, гладиатор, купец, зерцало, глад, кафтан.
4. Подберите антонимы к прилагательным:1) свежий хлеб2) свежий журнал3) свежий ветер
5. Укажите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении: холодный ветер, золотые руки, зеленое яблоко, деревянный стол.
6. Приведите пример профессиональных слов.
 |

7. Спишите предложения, заменив выделенные слова синонимами так, чтобы получился текст.
Поднялся сильный ветер, и началась метель. С каждым новым порывом ветра **метель** усиливалась, и вот поднялась настоящая **метель**. Проходило время, ветер не стихал, а только усиливался. Вместе с ветром усиливалась и метель, превращаясь в настоящую метель.
8.

(1) На поляне с брусничным ковром стоял медвежонок он был один и делал что-то странное. (2) То вдруг взмахивал головой, а лапишками и носом тыкался в землю, то явно что-то ловил и никак не мог поймать.

(3) Долго он перекатывался, хватал, кусал, сердился, бегал сломя голову по поляне. (4) А я все смотрел и никак ничего не мог разобрать.

(5) И вдруг понял: медвежонок ловил свою тень! (6) Он видел, что рядом шевелится что-то темное, бросался туда и скалил зубы. (7) Этот дурень не мог еще сообразить, что тень – это тень и что поймать ее нельзя.

(8) Пошагал медвежонок прочь, а тень за ним. (9) Вот это да!

Задания к тексту:

* Выпишите фразеологизм
* Выпишите эмоционально – окрашенное слово
* Выпишите словосочетание в переносном значении
* Определите тип речи и стиль текста
* Выпишите первое предложение, поставьте запятую, выделите грамматическую основу.