**Воспитание любовью.**

**Цель:**

* формирование у родителей адекватной позиции по отношению к ребенку в системе «мы и наш ребенок»;
* расширение информационного поля родителей в области психолого-педагогических знаний.

**Задачи:**

* Помочь родителям оценить стиль своего взаимодействия с ребенком и изменить его, если необходимо.
* Отрабатывать навыки конструктивного взаимодействия с ребенком.
* Вырабатывать более адекватные представления о детских возможностях и потребностях. Создать условия для понимания родителями своей роли в воспитании и обучении ребенка, осознания значимости
* Формировать у родителей мотивацию самовоспитания и саморазвития.
* Роль ведущего. Создать в группе атмосферу сотрудничества и взаимного доверия. Во время занятия поощрять естественность, гибкость в поведении, изобретательность самовыражения. Следить за соблюдением правил принятых в группе.

**Ход собрания**

Тема нашей встречи - воспитание любовью. Я сегодня поставила перед собой цель - познакомить вас с родительской любовью, с воспитанием любовью.

Давайте поздороваемся, каждый участник назовёт своё имя и ответит на вопрос: « Я счастлив когда…?» (родители отвечают). В основном у всех слово счастье ассоциируется со словами семья, дети и близкие люди. Что же связывает все эти слова - конечно любовь!

**Притча**

Где-то в звёздном бесконечном пространстве вселенной жила-была душа. Она была весела и беззаботна, радостна и счастлива. Она наслаждалась свободой. Любовалась сиянием звезд, слушала их весёлый щебет. Она любила свесив ножки покачаться на луне, видела парад планет, встречалась с другими звёздами. Однажды она пролетала над землёй и её привлек слабый отблеск огня. Она подлетела поближе и увидела горящую то её ждут там , на Земле. И полетела душа к Богу. И сказала:” Господь! Я видела огонь в окне. Я думаю, что там ждут и зовут меня.” свечу и руки, сложенные в безмолвной молитве. И тут её осенило- огонёк горит для неё!.»

Господь согласился: “ Лети. Этот огонь выбрал тебя!” и отпустил душу. В это самое время на Земле зародилась жизнь. Душа обрела тело. Она с радостью вошла в этот мир. В семье появился долгожданный ребёнок. Бог передал нам в руки бесценный дар и велел любить и лелеять его!

Засветило наше солнышко на небосклоне нашей жизни. Но только все чаще оно стало сталкиваться на своем жизненном пути с различными эмоциями, которые зачастую идут от нас, от родителей. На его ясные лучики легли ужас, грубость, ненависть, безразличие, уныние, неудача, печаль, недоверие. И посерело наше солнышко, оно согнулось под грузом невыносимых переживаний. Оно потеряло свой блеск, потеряло свое истинное лицо. В наших силах сделать так, чтобы солнышко вновь засверкало. Как вы думаете, что для этого надо сделать? Заменить эти негативные эмоции на прямо противоположные. И самое главное, что нас спасет - это ЛЮБОВЬ.

Посмотрите на голубой лист бумаги – это «кусочек»

Вселенной. Пока на нем нет ни одной звезды. Вы каждый сейчас создадите

свою Галактику.

В ней будет столько звезд, сколько вы захотите. Перед вами лежат

заготовки звездочек разного цвета и размера, если они чем-то не устраивают

вас – вы можете вырезать свои звезды любого цвета, любого размера.

Приклейте их на лист. Это и будет ваша собственная Галактика.

Найдите среди всех звезд ту, которая больше всего вас привлекает –

свою звезду. Подпишите ее – «Я». Теперь найдите звездочку для своего

малыша. Подпишите ее тоже. Определите звезду вашего супруга, напишите

его имя. Всем оставшимся звездам дайте имена своих родных и близких, всех тех, кто вас окружает. В вашей Галактике не должно быть ни одной бзымянной звезды.(родители работают).

С точки зрения психологии, вы создали мир, в котором живете и

выразили эмоциональное отношение к своему социальному окружению. А

теперь давайте проанализируем то, что у вас получилось: обратите внимание

на то, где находится звездочка «Я»: в центре листа, вверху, внизу или сбоку.

Об этом же свидетельствует и размер звезды. Если ваша звезда самая

большая и находится в центре листа или выше, значит, вы эгоцентричны,

всегда хотите быть в центре внимания. У вас высокая самооценка. Если же

ваша звездочка маленькая, и вы ее поместили в уголке, вдали от других, то

вам следует задуматься: не преуменьшаете ли вы собственную значимость?

Какие у вас отношения с окружающими? Быть может, вы избегаете общения

С другими людьми.

А теперь выясните, где находится звездочка вашего малыша. Какого

она размера? Цвета? Используя цветовую шкалу, проанализируйте ваше

восприятие ребенка: значимая ли он фигура в вашем мире или нет? Как вы

воспринимаете его на эмоциональном уровне? Звездочка вашего малыша

находится рядом с вами или где-то далеко? А может, ваша и его звезда

изображены рядом, но на расстоянии от всех остальных? Подумайте сами, о

чем это может свидетельствовать. Если же звездочка вашего ребенка

находится далеко от вас, то чьи звезды его окружают? Как эти люди влияют

на вашего ребенка? Таким же образом проанализируйте местонахождение

звезды вашего мужа. Если она находится рядом с вашей и звездой вашего

ребенка, значит, все в порядке. А если нет? Какую роль играет ваш муж в

семье? Не думаете ли вы, что он отстранился от выполнения своих

обязанностей? Достаточно ли времени он проводит с семьей?

Рассмотрите все звезды своей Галактики. Обратите внимание на звезды

черного и коричневого цвета. Подумайте, кому и почему они «достались»?

Какие отношения у вас с этими людьми? Почему? Нужны ли вам такие

Отношения.

Цвет звезды рассказывает о вашем эмоциональном состоянии и

восприятии окружающих людей. *Синий* цвет говорит о том, что вы видите

себя или другого человека добросовестным, спокойным, но несколько

холодным; *красный* – дружелюбным, общительным, энергичным, уверенным,

но раздражительным; *розовый –* нежным, чувствительным, уязвимым;

*оранжевый –* гибким, добрым, отзывчивым, художественно одаренным, с

хорошим настроением, но поверхностным, с неустойчивыми интересами и

склонностью увлекаться; *желтый –* очень активным, открытым,

общительным, веселым; *фиолетовый –* беспокойным, эмоционально

напряженным, нуждающемся в душевном контакте; *коричневый –*

зависимым, чувствительным, расслабленным; *черный –* молчаливым,

враждебным, отвергаемым.

Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах: «Как хорошо, что ты у нас родился», «Я рада тебя видеть», «Ты мне нравишься», «Я люблю, когда ты дома», «Мне хорошо, когда мы вместе…»

Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! И, между прочим, не только ребенку, но и взрослому.

Конечно, ребенку подобные знаки безусловного принятия особенно нужны, как пища растущему организму. Они его питают эмоционально, помогая психологически развиваться. Если же он не получает таких знаков, то появляются эмоциональные проблемы, отклонения в поведении, а то и нервно-психические заболевание.

Обнимать ребенка несколько раз в день (4 объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия необходимо не менее 8 объятий и это не только ребенку, но и взрослому).

Безусловная любовь — это когда вы любите ребенка даже тогда, когда поступки его вам не нравятся.

**Условная любовь.**

**Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить”.**

Мнение психологов. Обещание больше не любить своего ребёнка - одно из сильнейших средств воспитания. Однако эта угроза, как правило, не осуществляется. А дети прекрасно чувствуют фальшь. Однажды обманув, вы можете на долгое время потерять доверие ребёнка – он будет воспринимать вас как людей лживых.

Проще сказать так: “Я буду тебя всё равно любить, но твоё поведение я не одобряю”

Если вы любите ребенка и выражаете свою любовь к нему только в тех случаях, когда он доставляет вам радость, то это любовь с условием. При этом ребенок не будет чувствовать себя любимым. Любовь с условием вызовет в нем лишь ощущение собственной неполноценности и помешает нормально развиваться. Любя ребенка только тогда, когда он соответствует вашим ожиданиям и отвечает вашим требованиям, вы обрекаете его на неудачи в жизни, он утвердится в бесполезности любых стараний быть хорошим, потому что их всегда оказывается недостаточно. Его будет мучить чувство незащищенности, тревоги, низкая самооценка, и все это станет препятствовать его духовному и личностному росту

Все ли присутствующие любят своих детей? (безусловно),а как часто мы говорим своим детям о своих чувствах? (обсуждение).

**Тренинг.**

Любите ли вы когда вас называют ласково? Давайте представим, что эта кукла ваш ребенок - назовите его ласково и скажите как сильно вы его любите.

Скажите, вам сложно было подобрать нужное слово?

**Памятка для родителей:**

* Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
* Ясно определите, что вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
* Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
* Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельный поступки – не одно и тоже.
* Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.
* Воспитатель должен быть твердым. Но добрым.

**В заключении показ презентации.**

****









