Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья «Каргапольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Методическая разработка классного часа**

**« Нет экстремизму - мы за толерантность»**

**для учащихся 9 «б» класса**

Выполнила:

классный руководитель 9 «Б» Епифанова О.А.

р.п. Каргаполье, 2014

**Цели:** Дать представление об особенностях толерантной личности.

**задачи:**

1.Помочь учащимся понять, как важно уважать окружающих,

объяснить, почему очень важно уметь решать проблему мирным путем

2. Развитие речи, умение формулировать и высказывать свое мнение, уважая чужое.

3.Воститание положительного отношения учащихся к себе, другим одноклассникам, желание и умение прощать.

Ход классного часа

**1. Стихотворение: ( читает учитель).**

Я собака - всего лишь собака!

В голове у меня - пустота.

Но другую собаку, однако,

Никогда не приму за кота!

не нужны ни условные знаки

ни слова - потому что чутьем

брата кровного в каждой собаке

мы и так за версту узнаем!

Ни порода, ни масть, ни размеры

столку нас, никогда не собьют:

даже крошечные тойтерьеры

в сенбернарах своих признают….

Мы вступаем и в драки, и в браки,

неизменную веру храня:

что бы ни было - все мы собаки,

все мы братья, все мы родня.

вы же умные вашего брата

распознать, неспособны никак…

сразу видно - чутье слабовато.

в этом вам далеко до собак.

если брат ваш - не вашей масти,

разве в этом он виноват?

вы же рвет его на части.

словно он вам уже и не брат….

Борис Заходер

**слово учителя**:

16.11.1998 г. ООН принята декларация принципов толерантности. Что же такое толерантность?

Слово происходит от латинского, означает терпение.

Толерантность- это способность терпеть что-то или кого-то.

Терпимость:

- способ или умение терпеть, быть терпеливым мириться с чужим мнением;

- умение понимать другого человека;

- принять другое мнение;

- проявлять сочувствие и сострадание;

- признание ценностей и многообразие культур.

В школе, как и везде, есть маленькие, большие, худые, полные, инвалиды, девочки и мальчики. Почему иногда мы их отвергаем, подсмеиваемся над ними?

Потому что мы их боимся, мы не хотим делиться или мы не уверены в себе. Конечно мы не обязаны всех любить!

Однако все люди даже если они бедные, старые или больные имеют одинаковое право достойно жить на нашей планете и не страдать от презрения или оскорблений.

Не смотря на наши различия, мы все принадлежим к человеческому роду и каждый из нас будь, то мужчина, женщина или ребенок, неповторим и значим.

Быть толерантным - означает принимать других со всеми их различиями физического или религиозного характера, различиями в образе жизни или мыслей и т.д. Это означает быть внимательными к другим и не замыкаться на установившихся стереотипах, обращать внимание на то, что нас сближает, а не на то, что нас разделяет.

Толерантность позволяет нам оставить в нашем сердце больше места для наших друзей.

**2. тест « Насколько вы толерантны?»**

Прислушиваетесь ли вы к чужому мнению?

Относитесь ли вы к нему с уважением, терпимы ли вы?

Предлагаю вам тест, который поможет определить хотя бы приблизительно степень вашей терпимости. Отвечайте быстро, не раздумывая.

1. Петя плохо одет.

а)- это не важно;

б)- ты подсмеиваешься над ним;

2.Пожилая женщина идет медленно

а) ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать;

б)ты помогаешь ей и придерживаешь дверь;

3. Спокойно ли вы принимаете неприятную для вас новость?

а) да;

б) нет;

4. Как реагируешь на шутку, объектом которой ты становишься.

а) если даже шутка мне неприятна я отвечу шуткой;

б) мне не нравятся ни шутки, ни шутники;

5. Раздражают ли вас люди, которые в общественных местах появляются нетрезвыми?

а) мне всегда неприятны люди, которые не умеют себя вести;

б) меня это вообще не интересует, если они не переступают границ поведения

6. На твоих глазах на кого- то нападают…

а) ты пытаешься защитить его;

б) ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

7. Вы приводите в компанию друга ( подругу), который становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

а) мне не приятно;

б) я лишь радуюсь за него ( нее).

8. К тебе подходит ребенок- инвалид:

а) ты естественным образом разговариваешь с ним;

б) ты отходишь от него и рассматриваешь его.

9. Вам предложили игру, вы предлагаете:

а) играть только тем, кто умеет играть в эту игру;

б) играть всем желающим.

10. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует молодое поколение, ваша реакция:

а) уйдете пораньше, скажите, что вам пора домой;

б) вступите в спор.

Учитель: А теперь подсчитаем очки.

1. а-2 б-0 4. а- 2 б-0 6.а-2 б-0 8.а- 2 б-0 10. а- 2б-0

2.а-0 б-2 5.а-0 б-2 7.а-0 б-2 9. а-0 б-2

3.а-2 б-0

Анализ результатов:

от 0 до 8 очков : вы эгоистичны, стремитесь навязать свое мнение другим, ай-ай=ай! Ты совсем не толерантен!

от 10-16 очков Вы можете вести диалог, менять свое мнение, Ты не очень- то проявляешь толерантность! Стремись изменить свое мнение.

более 18-20 очков- ты уверен в себе, ты проявляешь большую толерантность. Молодец!

Давайте вместе с вами выберем черты толерантной личности:

- терпение

- чувство юмора

- доверие

- умение слушать

- умение не осуждать других

- доброжелательность

- способность к сопереживанию

- умение владеть собой.

**3. Упражнение : « Я-высказывание/ Ты высказывание»**

Цель: научить толерантно( в неагрессивной манере) выражать свои негативные чувства, такие как недовольство, гнев, огорчение, сделать общение более свободным.

Я - высказывание предполагает ответственность говорящего за свои мысли и чувства ( « Я очень беспокоюсь, если тебя нет дома») , а не нацелено, как «Ты высказывание», на то, чтобы обвинить человека.

Составьте Я- высказывание:

1. Тебе наступили на ногу в транспорте и не извинились.

2. Учитель незаслуженно обвинил тебя, что ты списал контрольную работу.

3. Ты договорился с другом встретиться на улице, вы прождали 2 часа , но он не пришел.

Обсуждение : \*Как вы считаете, какое поведение характерно для вас при разрешении конфликтных ситуаций?

\*Каковы преимущества толерантного общения?

4. Правила толерантного общения.( учащимся выдаются памятки)

\*Поступай с другими людьми также как хотите, чтобы они поступали с вами.

\* будьте добрыми: любящими, внимательными, заботливыми, милосердными, терпеливыми, прощайте.

\*будьте надежны: честными, правдивыми, имейте чистые сердца, выполняйте свои обещания.

\*будьте заботливыми- вежливыми, любезными, внимательными

\*будьте щедрыми: не жадными, готовыми помочь, бескорыстными.

стихотворение:

Жизнь- бумеранг,

к тому все ведется,

что отдаете- то и вернется,

то, что посеешь- то и пожнешь,

ложью пробьется ваша же ложь,

каждый поступок имеет значенье

только прощая, получишь прощенья,

вы отдаете, вам отдают,

вы предаете, вас предают,

вы обижаете, вас обижают,

вы уважаете, вас уважают.

жизнь- бумеранг все и всем по заслугам,

черные мысли вернутся недугом.

5.Подведение итогов:

Ты живешь среди людей, не забывай, что каждый твое слово, каждый поступок, желание отражается на окружающих тебя людях.

Проверяй свою жизнь вопросом к самому себе, не делал ли ты зла, неудобств, делай все, для того чтобы людям окружающим тебя было хорошо.

Учитесь радоваться с теми, кто рядом с вами,

и не желайте никогда другим плохого.

6. Рефлексия.