**Разработка родительского собрания 5 «а» класса №2**

**«Итоги первой четверти 2014-2015 учебного года.**

**Проблемы и перспективы»**

**Цель:** Вовлечение родителей 5 «а» класса в образовательный процесс.

**Задачи:**

1. Рассмотреть уровень качества знаний учащихся 5 «а» класса за первую четверть 2014-2015 года;
2. Ознакомить родителей с организацией ученического самоуправления в классе;
3. Выявить проблемы в учебной и воспитательной работе с классом, определить пути их эффективного решения.

**Оборудование:** мультипроектор, презентация по теме собрания, выставка «Наши достижения», анкета для родителей «Адаптация пятиклассников в основной школе»

**Дата проведения**: 22 ноября 2014 года

**Участники:** родители 5 «а» класса, обучающиеся 5 «а» класса, директор школы, социальный педагог, учителя – предметники.

*Открытие собрания*

**-** Добрый день, уважаемые родители. Сегодня мы проводим второе по счету в этом учебном году родительское собрание. Ознакомимся с повесткой собрания **(см. Приложение №1).**

**Вопрос 1. Достижение современного качества образования.**

- Закончилась первая четверть. По итогам четверти в 5 «а» классе успеваемость составила 100 %, качество знаний - 79 %.

- В основной школе 5 «а» класс зарекомендовал себя как очень способный и активный класс. Предоставляю слово директору школы, Карелиной Татьяне Александровне, социальному педагогу школы Найденовой Татьяне Валерьевне и учителям, работающим в классе - Шастиной Татьяне Юрьевне, учителю математики, Нероновой Татьяне Евгеньевне, учителю русского языка и литературы, Забелиной Ирине Александровне, учителю технологии(выступление директора школы, социального педагога, учителей – предметников).

*Вынесение решения по первому вопросу*

**Вопрос 2. Ученическое самоуправление в классе. Отчет обучающихся 5 «а» класса о работе Звездного государства.**

- Учащиеся нашего 5 «а» класса подготовили отчет об ученическом самоуправлении в классе. Предоставляю слово президенту Звездного государства Шастиной Анне**.**

**Выступление Шастиной Анны**

- Добрый день, уважаемые родители! Представляем Вашему вниманию отчет по ученическому самоуправлению в классе.

- В нашем классе обучается 24 человека, из них 14 мальчиков и 10 девочек. 20003 года рождения – 22 человека, 2004 года рождения – 2 человека. Наш дружный коллектив – настоящее Звездное государство. Познакомьтесь – наша эмблема, пятиконечная пионерская звезда (слайд № 2)

- Как и у любого государства, у нас есть единые законы, мы утвердили их на общем собрании граждан. С законами Вас ознакомит Алексеев Артем и Мальцев Александр **(см. Приложение №2)**

Есть у нас и девиз, ребята озвучим все вместе наш девиз родителям (слайд №3).

С начальных классов мы сохранили прежние традиции, а также ввели новые. Зимин Данил познакомь родителей с нашими традициями (слайд №4).

- А сейчас я Вам представлю схему управления нашим государством (слайд №5 )

-Все вопросы мы решаем на общем собрании граждан (на классных часах).

Президент государства – Шастина Анна. Главная обязанность президента: оказывать помощь классному руководителю в работе с классом.

Управлять государством мне помогает – президиум, председатель президиума (Вологдин Илья)

- Илья, расскажи нам о работе президиума **( см. Приложение №3).**

- Главные направления жизни государства координирует правительство, в которое входят три министра: министр здравоохранения (Калмыкова Мадина), министр образования (Рахманина Мария), министр культуры (Вологдина Екатерина).

- Каждый из министров расскажет Вам, уважаемые родители о своей работе. Предоставляю слово Калмыковой Мадине, министру здравоохранения.

**(см. Приложение №4)**

- Ну а теперь выступит министр образования Рахманина Мария **(см. Приложение №5)**

- Предоставляю слова министру культуры, Вологдиной Екатерине **(см. Приложение №6).**

- Вот так живет наше Звездное государство! Конечно, есть у нас успехи и недочеты! Но на классных часах мы анализируем свою работу, свои ошибки и стараемся хорошо учиться, быть добрыми, а самое главное дружными.

**Подведение итогов рейтинга учеников 5 «а» класса за первую четверть 2014-2015 учебного года.**

Вручение грамот за 1-4 места.

**Круглый стол «Итоги первой четверти 2014-2015 учебного года. Проблемы и перспективы»**

*Анкетирование родителей «Адаптация пятиклассников в основной школе» (см. Приложение №7)*

*Решение собрания родителей 5 «а» класса*

**5. Индивидуальная работа с родителями**

Приложение №1

**ПОВЕСТКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

**5 «а» класса №2**

**ТЕМА: «Итоги первой четверти 2014-2015 учебного года. Проблемы и перспективы»**

**Время проведения**: 22 ноября (суббота), 12.00.

**Место проведения**: МОУ СОШ №78 п. Чернышевск.

**Участники:** родители 5 «а» класса МОУ СОШ №78 п. Чернышевск.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Достижение современного качества образования (Шастина Т.Ю.- учитель математики, Неронова Т.Е. – учитель русского языка, Турская К.В. – учитель географии, Н.Л. Вологдина – учитель истории и обществознания, классный руководитель) – 12.00-12.45
2. Организация ученического самоуправления в классе. Отчет обучающихся 5 «а» класса (президент, председатель правительства, министр здравоохранения, министр образования, министр культуры) – 12.45 – 13.15
3. Подведение итогов рейтинга учеников 5 «а» класса за первую четверть 2014 – 2015 учебного года (13.15 – 13.30).
4. Круглый стол «**«**Итоги первой четверти 2014-2015 учебного года. Проблемы и перспективы» 13.30-14.00
5. Индивидуальная работа с родителями – 14.00-14.30

Приложение №2

**Законы Звездного государства**  
 **1. Закон Правды.**       
 Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.   
**2. Закон Добра.**      
Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.  
**3. Закон Заботы.**      
  Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

**4. Закон Любви.**     
    Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.  
**5. Закон Милосердия.**   
    Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай  о них.

**6. Закон Памяти.**    
  Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и  своей истории.  
 **7. Закон Уважения.**   
  Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.  
 **8. Закон Старости.**     
   Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.  
 **9. Закон Свободы.**    
   Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.  
**10. Закон Смелости.**    
   Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.   
**11. Закон Чести.**  
    Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой.  
 Помни  о  своей духовной силе, долге, достоинстве.

Приложение №3

**Выступление Вологдина Ильи (председателя президиума)**

- Добрый день, уважаемы родители. Я являюсь председателем президиума , в мои обязанности входит: оказание помощи классному руководителю, президенту и министрам, контроль над работой министерств.

- Ну а теперь представлю состав президиума:

Евсюткин Дмитрий, Маслюкова Екатерина, Портнягина Арина, Швецов Никита (каждый из ребят озвучивает свои обязанности в классе).

- Хочется отметить, что самая активная в президиуме – Маслюкова Екатерина. Она принимает участие почти во всех классных и школьных мероприятиях, подбирает игры и сценарии для наших праздников, пытается организовать на активную работу весь класс.

Спасибо за внимание!

Приложение №4

**Выступление Калмыковой Мадины (министра здравоохранения)**

- Добрый день, уважаемые родители, я являюсь министром здравоохранения, в мои обязанности входит: каждый день заказывать обед в школьную столовую, организация дежурства и генеральных уборок в классе.

- Наш класс питается после третьего урока, обед в столовой стоит от 20 до 23 рублей. За неделю на питание уходит от 100- до 105 рублей, у тех, кто на льготном питании, их у на 4 человека – 40 рублей в неделю.

- В первой четверти у нас болели 3 человека: Наглий Наташа, Мальцев Саша, Зимин Данил, Костя Росинский лечился в больнице. В основном пропуски уроков в классе по уважительным причинам: болезни, выступления на районных конкурсах.

- Прививки против гриппа поставили 7 человек.

- В нашем кабинете тепло, порой даже жарко, окна утеплили работники технического персонала школы. Недавно по просьбе школьной медсестры я собрала копии медицинских полюсов одноклассников.

- Ну а теперь состав министерства здравоохранения: Егорова Ирина, Корякин Алексей, Карташов Анатолий, Пономаренко Дмитрий, Дюков Дмитрий (каждый из ребят озвучивает свои обязанности в классе).

-Я считаю, что наше министерство работает хорошо. Спасибо за внимание!

Приложение №5

**Выступление Рахманиной Марии (министра образования)**

- Добрый день, я возглавляю министерство образования. В мои обязанности входит: контроль успеваемости в классе, сообщение ребятам об изменениях в расписании. По итогам первой четверти успеваемость в нашем классе составила 100%, все ребята с программой справились. Качество знаний – 79%, т.е это те ребята, которые учатся на «Хорошо» и «отлично».

Отличников у нас – 4 (Вологдин Илья, Горбатенко Павел, Калмыкова Мадина, Шастина Анна)

Хорошистов в – 15 (Алексеев Артем, Вологдина Екатерина, Дюков Дмитрий, Егорова Ирина, Зимин Данил, Мальцев Александр, Маслюкова Екатерина, Наглий Наталья, Пономаренко Дмитрий, Портнягина Арина, Рахманина Мария, Росинский Константин, Рякин Рома, Смолина Дарья, Швецов Никита).

- Подведены итоги первого (школьного) всероссийского этапа школьной олимпиады по предметам среди 5-х классов: история, обществознание, технология, английский язык (слайд 10-11).

ИСТОРИЯ

3 место – Шастина Анна

2 место –Горбатенко Павел

1 место –Вологдин Илья

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3 место – Маслюкова Екатерина

1 место – Вологдин Илья

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1 место разделили Вологдин Илья и Портнягина Арина

ТЕХНОЛОГИЯ

3 место по технологии разделили Калмыкова Мадина и Вологдина Катя

Похлопаем нашим победителям и призерам.

Принимают наши ребята участие и в заочных всероссийских конкурсах:

Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» приняли участие 16 человек.

Всероссийский конкурс «Кит» - 14 человек. Итоги конкурсов пока еще не подведены.

- А сейчас я представлю состав нашего министерства: Зимин Данил, Мальцев Александр, Наглий Наталья, Смолина Дарья, Росинский Константин (каждый из ребят озучивает свои обязанности в классе).

Уважаемые родители, считаю, что учебные достижения в нашем классе достаточно высокие. Спасибо за внимание!

**Приложение №6**

**Выступление Вологдиной Екатерины (министра культуры)**

- Я являюсь министром культуры, моя обязанность – координация работы по организации внеклассных мероприятий, подготовка к участию в общешкольных и районных мероприятиях.

За эти месяцы наше министерство провело большую работу:

**Наши достижения :**

- 1 место в спортивной эстафете, посвященной общешкольному празднику «День здоровья» (слайд 13 )

- Грамота за представление торговой лавки витаминов на школьной ярмарке «Дары осени» (слайд 14 )

-Публикации в газете «Наше время», на школьном сайте, на сайте нашего 5 «а» класса.

-3 место в соревнованиях по мини- футболу, посвященных памяти Е. Эпова среди 5-6 классов (слайд 16 ).

-Наши ребята принимали участие в президентском шахматном турнире – Катя Маслюкова заняла 2 место в общей игре среди всех игроков, Аня - 1 место среди девочек.

-Мы провели 2 открытых урока истории: на одном их них присутствовали родители, на втором – профессор кафедры педагогики и учителя района (слайд 18 ).

-Среди внеклассных мероприятий всем ребятам запомнился День именинника, мы поздравляли летних и осенних именинников (слайд 19)

- А также мы хорошо отдохнули в спортивный комплекс «Багульник», купались в бассейне, занимались на тренажерах (слайд 20 ).

-Каждую неделю проводим классные часы. Рякин Рома и Алексеев Артем провели литературную викторину, Попов Вова и Пономаренко Дима -исторический турнир (слайд 21 ).

-На один из классных часов «Величайшие личности мира « мы приглашали ребят из 5 «б» и 5 «в» классов. Недавно прошел классный час «На войне маленьких не бывает», мы узнали о пионерах - героях- Лени Голикове, Вали Котике, Зине Портновой, Марате Казее и других

- К каждому празднику мы выпускаем стенгазеты (слайд 22)

- Представили три работы на районную научно- практическую конференцию «История одной вещи». Калмыкова Мадина заняла первое место в секции «История одного объекта» с работой «Памятник моему прадеду». Вологдин Илья – 3 место в секции «История одной вещи» с работой «Янтарные бусы в нашей семье». Вологдина Катя заняла первое место в секции «История одной вещи» с работой «Балалайка моей прабабушки» (слайд 23)

- Рякин Рома принял участие во всероссийском музыкальном конкурсе в г. Владивостоке.

- Наши дорогие мамы и бабушки, 29 ноября мы приглашаем Вас на праздник для мам и бабушек. Спасибо за внимание!

Приложение №7

**Анкета для родителей по адаптации уч-ся 5 класса**

**Источник:** [**http://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2012/12/14/anketa-dlya-roditeley**](http://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2012/12/14/anketa-dlya-roditeley)

Уважаемые родители!

Переход ученика из начальной школы в основную является важным этапом в его жизни. От того, насколько успешным будет этот переход, зависит дальнейшее обучение ребёнка. Классный  руководитель проводит опрос родителей для определения степени адаптации учащихся 5 классов к школе.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Внимательно читайте вопрос, все предложенные варианты ответа. Номер варианта ответа, который наиболее соответствует Вашему мнению, обведите кружком. В вопросах, где не предложены варианты ответа, напишите свой ответ. Постарайтесь вопросы не пропускать. Анкета анонимная, фамилию указывать не нужно.

**1. Охарактеризуйте, пожалуйста, как Ваш ребёнок справляется с усвоением школьного учебного материала? (Выберите только один вариант ответа)**

1.1. Плохо усваивает программный материал по всем предметам

1.2. Плохо усваивает материал по одному из основных предметов, допускает много ошибок, неаккуратно выполняет задания

1.3. Допускает редкие ошибки, связанные с пропуском букв или их заменой

1.4. Допускает небольшие помарки, единичные ошибки

1.5. Хорошо усваивает программный материал по всем предметам, правильно и безошибочно выполняет школьные задания

**2. Охарактеризуйте, пожалуйста, как Ваш ребёнок выполняет школьные задания. (Выберите только один вариант ответа)**

2.1. Ребёнок отказывается работать, может плакать, кричать, проявлять агрессию

2.2. Выполнение школьных заданий требует от ребёнка определенной степени напряжения

2.3. Иногда ребёнок работает легко, в другое время проявляет упрямство, выполнение заданий требует некоторого напряжения для его завершения

2.4. Выполнение школьных заданий не вызывает у ребёнка особых затруднений

2.5. Ребёнок работает легко, свободно, без особого напряжения

3**. Насколько самостоятелен Ваш ребёнок при выполнении школьных заданий? (Выберите только один вариант ответа)**

3.1. Для выполнения ребёнком школьных заданий требуется инициатива, помощь и постоянный контроль со стороны взрослого

3.2. Ребёнок мог бы справляться со школьными заданиями самостоятельно, но предпочитает делать их с помощью взрослого

3.3. Ребёнок иногда обращается за помощью к взрослому, но чаще выполняет задания сам

3.4. Ребёнок работает самостоятельно, почти не обращаясь к помощи взрослого

3.5. Ребёнок сам справляется со школьным заданием

**4. С каким настроением чаще всего Ваш ребёнок ходит в школу?**   (Выберите только один вариант ответа)

4.1. У ребёнка преобладает депрессивное настроение. У ребёнка часто бывают вспышки гнева, злости

4.2. У ребёнка бывают проявления отрицательных эмоций:тревожность, огорчение, иногда страх

обидчивость, вспыльчивость, раздражительность

4.3. У ребёнка иногда бывают проявления сниженного настроения

4.4. Ребёнок спокоен, деловит, нет проявлений сниженного настроения

4.5. Ребёнок улыбается, смеётся, с хорошим настроением идет в школу

**5. Определите, пожалуйста, повысилась, понизилась или осталась на прежнем уровне, по сравнению с 4 классом, успеваемость Вашего ребёнка.**

5.1. Успеваемость повысилась

5.2. Успеваемость понизилась

5.3. Успеваемость осталась на прежнем уровне

5.4. Затрудняюсь ответить

**6. Охарактеризуйте, пожалуйста, взаимоотношения Вашего ребёнка с одноклассниками. (Выберите только один вариант ответа)**

6.1. Ребёнок замкнут, предпочитает находиться один. Проявляет негативизм по отношению к детям: ссорится, дразнится, дерётся

6.2. Ребёнок предпочитает находиться с детьми, но не вступать с ними в контакт

6.3. Сфера общения ребёнка несколько ограничена: общается только с некоторыми ребятами

6.4. Ребёнок малоинициативен, но легко вступает в контакт, когда к нему обращаются дети

6.5. Ребёнок общительный, инициативный, легко контактирует с детьми, у него много друзей, знакомых

**7. Охарактеризуйте, пожалуйста, взаимоотношения Вашего ребёнка с классным руководителем. (Выберите только один вариант ответа)**

7.1. При общении с учителем смущается, говорит тихо, запинается

7.2. Выполняет требования учителя формально, не заинтересован в общении с ним, старается быть незаметным

7.3. Старательно выполняет требования учителя, но за помощью обращается чаще к одноклассникам

7.4. Стремится выполнять все требования учителя, в случае необходимости сам обращается к нему за помощью

7.5. Проявляет дружелюбие по отношению к учителю, стремится понравиться ему, после урока часто подходит к учителю, общается с ним

**8. Оцените, пожалуйста, уровень адаптации Вашего ребёнка к школе на данный момент.**

8.1. Низкий уровень адаптации

8.2. Уровень адаптации ниже среднего

8.3. Средний уровень адаптации

8.4. Уровень адаптации выше среднего

8.5. Высокий уровень адаптации

**9. Как Вы считаете, что необходимо сделать в школе, для облегчения адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. (Напишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарю Вас за участие в опросе!