**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 35**

**компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ детский сад № 35 компенсирующего вида Красносельского района СПб)

Конспект комплексной коррекционно-образовательной

совместной деятельности родителей с детьми с использованием ИКТ

в группе компенсирующего вида

для детей с нарушением интеллекта

II год обучения

по теме: «Осень»

Подготовила и выполнила:

учитель-дефектолог

Косинская О.О.

**Цель:** **Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, обучение родителей приемам взаимодействия с детьми.**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Продолжать формировать представления о признаках сезона (часто идет дождь, с деревьев опадают листья, созревает урожай в садах и огородах); о фруктах, овощах, одежде.

2. Продолжать закреплять представления о сенсорных эталонах, умения осуществлять выбор предметов по цвету; уточнение понятий *такой же, одинаковый.*

3. Продолжать формировать умение пользоваться клеем – карандашом; намазывать деталь по краям, аккуратно наклеивать на лист, примакивать салфеткой.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Продолжать развивать когнитивные функции (зрительное, слуховое внимание, слуховую, зрительную, двигательную память).
2. Продолжать развивать конструктивный праксис.
3. Создавать предпосылки для речевого общения. Побуждать детей к речевой активности.
4. Развивать конструктивные навыки - продолжать учить конструировать из кубиков, используя схему.
5. Продолжать развивать общую, ручную моторику, зрительно-двигательную координацию.

**Воспитательные:**

1. Формировать и развивать у детей коммуникативное поведение: умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, развивать у детей эмоциональную отзывчивость.
2. Продолжать формировать у детей положительный интереса к познавательной, игровой, конструктивной, продуктивной видам деятельности.

**Материал, оборудование:**

Слайды по теме «Осень», ковролинограф, магнитола, проектор, аудиоподборка детских песен, зонт, кубики Никитина «Сложи узор» (цветные схемы «Листик», «Гриб»), массажные мячики, оборудование «Альма» (коврик «топ-топ»), раздаточный материал «Листья», 2 листа А3, клеевые карандаши, салфетки.

**Ход занятия:**

**Слайд 1. Осень.** Звучит песня «Осень в гости к нам пришла»

Взрослый: - Дети, к нам пришла в гости кукла Аня.

Кукла Аня: - Я приглашаю вас, ребята, пойти погулять в осенний лес.

Взрослый: - Конечно, пойдем. Только, Аня, посмотри, на тебе надето платье и туфельки, а за окном – осень.

**Слайд 2. Дождь.**

Взрослый: - Осенью часто идет дождь.

**Слайд 3. Листопад.**

Взрослый: - Осенью с деревьев опадают листья.

- Давайте, ребята, поможем Ане одеться на прогулку.

**Слайд 4. Дети.**

Дети со взрослым подбирают одежду и обувь для куклы (куртка, шапка, сапожки).

- Вот Аня одета. И мы возьмем с собой зонт, наденем на ножки резиновые сапожки и пойдем гулять по лесной дорожке.

Проводится **игра «Солнышко и дождик»**

(«Солнышко»-дети гуляют, «Дождик»-дети прячутся под зонтик).

Дети с родителями садятся около ковролинографа. На ковролинографе изображения деревьев.

Взрослый: - Вот мы и пришли на лесную полянку. Посмотрите как много листьев лежит на земле… (разводим руки в стороны - много листьев). Интересно, с какого они дерева? Это клен, это дуб (названия деревьев прохлопываем).

**Пальчиковая игра « Найди такой же листок»**

Взрослый:- Кто это там шуршит в листве? Вот так (показ взрослого).

- Это ёжик. Он колючий.

**Игра с массажными мячами «Ёжик»**

Взрослый: - Ой, ребята, какая туча над нами!

**Музыкальная разминка «Злая тучка»**

Взрослый: - Ой, какая большая лужа! Чтобы лужу перейти надо мостик построить.

**Мостик будет такой ( используется оборудование «Альма»- коврик «топ-топ»)** Дети помогают выкладывать блоки.

Дети с мамами садятся за столы.

**Слайд Грибы.**

Взрослый: - После дождя в лесу много грибов.

Кубики Никитина «Гриб», «Листик».

**Взрослый: - Осенью много овощей. Слайд «Овощи»**

- Давайте засолим капусту. Речь с движениями «Засолка капусты»

**- Осенью много фруктов. Слайд «Фрукты»**

**-** Сварим компот из фруктов. Речь с движениями «Компот»

- Кукла Аня принесла овощи и фрукты.

**Продуктивная деятельность Аппликация «Дары осени»**