В нашей школе контингент учащихся особенный - дети из неблагополучных семей, ученики приходят с дневных школ с огромными пробелами знаний, приходят после армий, т.е. у многих перерыв в учебе. Естественно, это сказывается на успеваемости; ЕГЭ и ОГЭ наши учащиеся сдают наравне с дневными школами. К тому же часть учащихся взрослые, у них сформировано мировоззрение, есть свои жизненные позиции. Все это , конечно, необходимо учитывать на уроках, выстраивать беседы таким образом, чтобы не задеть их жизненное кредо, но в то же время направлять в нужное русло. Я предлагаю такие вот рекомендации по предупреждению неуспеваемости:

1.Создавать атмосферу доброжелательности на уроке.

2.Разрешать ученикам предварительно готовиться к ответу: делать записи, использовать наглядные пособия.

3.Давать ученикам план ответа, разрешать им пользоваться.

4.Концентрировать внимание при опросе на главных, основных вопросах.

5.Обращать внимание на типичные ошибки учеников.

6.Создавать ситуацию успеха на уроке, при ответе.

7.Излагать материал в доступной форме, акцентируя внимание на главных, основных моментах новой темы.

8.Использовать средства поддержания интереса к теме (примеры из жизни, презентации, выразительное чтение стихов учителем или заранее подготовленных учащихся).

9.Выяснять степень понимания материала слабоуспевающими учащимися, стимулировать деятельность проблемными вопросами, вовлекая в беседу.

10.Подбирать упражнения для самостоятельной работы, способствующие достижению эффекта в формировании соответствующего умения.

11.Приучать учащихся осуществлять самоконтроль в ходе самостоятельной работы.

12.Давать оптимальный объем домашних заданий, включая работу над ошибками.

13.Давать четкий инструктаж о порядке выполнения домашнего задания, о возможных затруднениях.

14.Индивидуализировать задания для слабоуспевающих.