**Контрольная работа по теме «Наречие» (ответы)**

***Задание 1.*** *Определите способ образования данных наречий:*

*вдали – (приставочно-суффиксальный);
медленно – (суффиксальный);
мягко – (суффиксальный);
быстро-быстро – (сложение слов);
тише – (суффиксальный);
когда-то – (суффиксальный).*

***Задание 2.*** *Определите способ образования наречий. Соотнесите данные наречия (левая колонка) с их способом образования (правая колонка).*

|  |  |
| --- | --- |
| Искренне, осуждающе,когда-либо | Наречия, образованные с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса |
| Вкось, замуж, вплавь | Наречия, образованные путем сложения |
| По-прежнему, по-видимому, впустую, издавна  | Наречия, образованные с помощью суффиксов |
| Полушутя, полулежа | Наречия, образованные с помощью приставок |

***Задание 4.*** *Запиши наречия грамотно:*

Н…откуда взять, н…где не был, говорить н…вежестве…о, искать (по)всюду, вести себя (не)серьезно, поступить (не)справедливо, (н…)когда не лгал, мне совсем (н…)когда гулять, (от)ныне я буду стараться, (ото)всюду играла музыка, задано (на)завтра, писать (не)разборчиво, уйти (на)совсем, (н…)куда не спешить, (н…)куда спешить, жить (не)вдалеке, на душе далеко (не)спокойно, нестись (в)скач(…), ударить (на)отмаш(…), хотеть (за)муж(…), спорить горяч(…), смотреть осуждающ(…), ещ(…) лучш(…) учиться.

**Задание 5.** *Определи часть речи:*

Мой друг! Что может быть **милей** *(прилагательное)*

Бесценного родного края?

Там солнце кажется **светлей** *(прилагательное),*

Там **радостней** *(прилагательное)* весна златая,

**Прохладней** *(прилагательное)* легкий ветерок,

**Душистее** *(прилагательное)* цветы, холмы там **зеленее** *(прилагательное),*

Там **сладостней** *(наречие)* журчит поток,

Там соловей поет **звучнее** *(наречие),*

Там все нас может восхищать,

Там все **прекрасно** *(прилагательное),* там все **мило** *(прилагательное).*

***Задание 6.*** *Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания. Найдите в тексте наречия, определите их разряд. Сделайте морфологический разбор наречия* ***плавно.***

Он запел. (Хрустально)чистый звучный и необыкновенно сильный тенор зазв\_нел в комн\_те. В самом тембре этого яркого, метал\_ического голоса было что(то) др\_матическое страс\_ное.

Плавно и нежно л\_лись один за другим грудные, г\_рячие, тр\_пещущие звуки. Они л\_лись св\_бодно с бл\_городной сдержанностью, звучали просто и скромно, словно он не хотел обнаружить глубины чу\_ства а оно, как пламя, само прорывалось и било из груди певца переполненной горячими, страс\_ными звуками. Он пел о тоске любви. Негой огнем и сл\_зами дышали эти звуки.

*(С.Г.Скиталец)*

**Контрольная работа по теме «Наречие»**

***Задание 1.*** *Определи способ образования данных наречий:*

*вдали –
медленно –
досуха –
доверчиво –
быстро-быстро –
тише –
когда-то –*

***Задание 2.*** *Определи способ образования наречий. Соотнеси данные наречия (левая колонка) с их способом образования (правая колонка).*

|  |  |
| --- | --- |
| Искренне, осуждающе,когда-либо | Наречия, образованные с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса |
| Вкось, замуж, вплавь | Наречия, образованные путем сложения |
| По-прежнему, по-видимому, впустую, издавна  | Наречия, образованные с помощью суффиксов |
| Полушутя, полулежа | Наречия, образованные с помощью приставок |

***Задание 4.*** *Запиши наречия грамотно:*

Н…откуда взять, н…где не был, говорить н…вежестве…о, искать (по)всюду, вести себя (не)серьезно, поступить (не)справедливо, (н…)когда не лгал, мне совсем(н…)когда гулять, (от)ныне я буду стараться, (ото)всюду играла музыка, задано (на)завтра, писать (не)разборчиво, уйти (на)совсем, (н…)куда не спешить, (н…)куда спешить, жить (не)вдалеке, на душе далеко (не)спокойно, нестись (в)скач(…), ударить (на)отмаш(…), хотеть (за)муж(…), спорить горяч(…), смотреть осуждающ(…), ещ(…) лучш(…) учиться.

**Задание 5.** *Определи часть речи выделенных слов:*

Мой друг! Что может быть **милей**

Бесценного родного края?

Там солнце кажется **светлей**,

Там **радостней** весна златая,

**Прохладней** легкий ветерок,

**Душистее** цветы, холмы там **зеленее***,*

Там **сладостней** журчит поток,

Там соловей поет **звучнее***,*

Там все нас может восхищать,

Там все **прекрасно**, там все **мило**. (Н.Языков).

***Задание 6.*** *Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания. Найдите в тексте наречия, определите их разряд. Сделайте морфологический разбор наречия* ***плавно.***

Он запел. (Хрустально)чистый звучный и необыкновенно сильный тенор зазв\_нел в комн\_те. В самом тембре этого яркого, метал\_ического голоса было что(то) др\_матическое страс\_ное.

Плавно и нежно л\_лись один за другим грудные г\_рячие тр\_пещущие звуки. Они л\_лись св\_бодно с бл\_городной сдержанностью звучали просто и скромно словно он не хотел обнаружить глубины чу\_ства а оно как пламя само прорывалось и било из груди певца переполненной страс\_ными звуками. Он пел о тоске любви. Негой огнем и сл\_зами дышали эти звуки. *(С.Г.Скиталец)*

***Занимательные задания (к Контрольной работе по теме «Наречия»)***

***Задание 1.*** *Вспомните пословицы, в которых встречаются наречия.*

Будь друг, да не *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Для дорогого гостя и ворота *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* не накормим, а с голоду не уморим.

Яблоко от яблони *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* падает.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* душа в теле.

Вот тебе боже, что нам *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.

Ум – одежда, которая *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* не износится.

С трудовыми руками *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* не пропадешь

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* скроен, да *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* сшит

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* запряги, а потом и понукай.

Много грому по-*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.

Все хорошо, что *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* кончается.

Каждый по-*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* с ума сходит

С грамотой *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, без грамоты хоть плачь.

Русские *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* запрягают, но потом быстро скачут.
Между воронами и сорока по-*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* каркает.
Баба с возу – кобыле *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Беда да нужда выходят *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Без детей горе, а с детьми – *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* Без хлеба и у воды *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* жить.
Береги платье *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* а честь *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Бойся коровы *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* а лошади – *\_\_\_\_\_\_\_\_*Везде *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* где нас нет.
Во всяком мудреце *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* простоты.

**Задание 2.** *Отгадай загадки, подчеркни наречия.*

1) Скоро ест, мелко жует. Сама не глотает, другим не дает. ( *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *)*

2) Стоят вместе, ходят врозь. ( *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *)*

3) Сверху кожа, снизу тоже, а в середине пусто. ( *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *)*

4) Крупно, дробно зачастил и всю землю напоил. ( *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *)*

**Задание 3.** *Подбери к данным наречиям как можно больше синонимов и антонимов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наречия**ОригинальноРегулярноОткрытоНежданноУпорноВнезапноОтличноПо-добромуСначала | **Синонимы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Антонимы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |