**Урок русского языка в профессиональном колледже**

**для студентов 1-го курса**

по теме: ***«Имя существительное как часть речи»***

**Цель урока:** повторение и систематизация знаний об имени существительном как о части речи.

**Задачи:**

***Обучающая:*** совершенствовать навыки правописания имён существительных, закрепить навыки аналитической работы со словом как частью речи;

***Развивающая:*** развить познавательные навыки и умения студентов;

***Воспитательная:*** воспитывать речевую грамотность в употреблении имен существительных

**Тип урока**: урок совершенствования знаний, умений и навыков

***Ход урока***   
 ***I.Организационный момент***а) Проверить по журналу явку обучающихся   
б) Проверить готовность к уроку

в) Словарный диктант

- Проведём словарную работу. Я вам буду читать описание слова, вы должны записать это слово.

1) тот, кто руководит школой (директор); 2) специалист, знающий законы земледелия (агроном); 3) синоним к словам странствие, турне (путешествие); 4) плод яблони (яблоко); 5) сооружение в виде ступеней для подъема и спуска (лестница); 6) крупное морское судно (корабль); 7) обозначение, название места жительства (адрес); 8) дорога, обсаженная по обеим сторонам деревьями (аллея); 9) сооружение для хранения зерна (элеватор);

10) cамая низкая школьная отметка (eдиница);11) cизо-чёрная ягода, похожая на малину (eжевика); 12) поездка (экскурсия.); 13) движущаяся лестница в метро (эскалатор); машина с большим ковшом (экскаватор)

- Что общего у всех слов?

*(принадлежат к одной части речи)*

Сообщить тему и цель урока.

***II. Актуализация знаний***

-Давайте с вами вспомним знания, полученные в школе. Закончите предложение или вставьте пропущенное слово.

1. Существительное – это... часть речи.

2. Существительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает…

3. Существительное – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы…

4. Существительное изменяется …

5. К постоянным признакам существительного относятся…

6. К непостоянным признакам существительного относятся…

7. К 1-му склонению относятся существительный …

8. Ко 2- му склонению относятся существительный …

9. К 3-му склонению относятся существительный …

10. Существительное в предложении может быть…

***III. Изучение нового материала***

- Прочитайте материал §38 - 39 учебника, стр. 167 (*Сабитова З.К., Жубуева Ф.К, Русский язык:Учебник для 10 классов).*

- Какие существуют разряды существительных от характера значения?

- Что значит «разносклоняемые существительные» ?

- Какие существительные мы относим к существительным общего рода?

-Все ли существительные имеют формы единственного и множественного числа?

***IV. Закрепление материала. Выполнение упражнений***

***1. Назовите имена существительные, укажите их морфологические признаки и определите синтаксическую роль в предложении.***

В кроне старой липы происходили чудеса. Солнечный луч пробил листву и зажег, копошась внутри липы, много зеленых и золотых огоньков.

***2. Установите к какому лексико-грамматическому разряду (конкретные, отвлечённые, собирательные, вещественные) относятся имена существительные:***

*Лист (конкр.)****, листва (собир.)****, симфония (конкр.),* ***городишко (конкр.)****,* ***деление (отвл.)****, пшено (веществ.), молоко (веществ.),* ***сапожище (конкр.)****,* ***детвора (собир.)****, поэзия (отвл.),* ***подмастерье (конкр.)****,* ***ручища (конкр.)****.*

***3. Подберите определение (прилагательное или местоимение) к именам существительным*** :

Тюль, фасоль, алиби, рояль, мышь, жабо, попурри, бигуди, такси, галифе, толь, вермишель, шампунь, колибри, факсимиле, цеце, эсперанто, шимпанзе, хинди, кофе, какао, пальто, киви, боа, пенальти, кредо, реноме.

***Запомните:***

*Слова мужского рода: Рельс, толь, тюль, шампунь, эполет, рюш, багет, шимпанзе, фламинго, хинди*

*Слова женского рода: Босоножка, клавиша, манжета, мозоль, сандалия, туфля, авеню, салями, кольраби, колибри*

*Слова среднего рода: Алоэ, мочало, повидло, щупальце, бра, кашне, резюме*

*Слова общего рода: Неряха, сирота, протеже, коллега, крупье, хиппи*

*4.****Тестирование по теме «Склонение».***

1. К несклоняемым относится имя существительное:

* 1. дочь;
  2. плакса;
  3. пальто.

1. Несклоняемым является имя существительное:
   1. метро;
   2. время;
   3. фанера.
2. Именем существительными среднего рода является слово:
   1. кофе
   2. какао
   3. авеню
3. Именем существительным мужского рода является слово:
   1. пенальти
   2. такси
   3. ателье
4. К разносклоняемым относится группа существительных:
   1. море, поле, горе;
   2. племя, знамя, семя;
   3. марля, доля, воля.
5. К третьему склонению относится имя существительное:
   1. сыч
   2. дочь
   3. плач
6. Именем существительным общего рода является слово:
   1. плакса
   2. академия
   3. стремя

*Ключ к тесту по теме «Склонение имён существительных»:1. 3), 2. 1), 3. 2), 4. 1), 5. 2), 6. 2), 7. 1).*

***5. Исключите четвертое, учитывая морфологические свойства и формы слов***.

Носок, чулок, георгин, помидор.

Тюль, бюллетень, рояль, мозоль.

Цех, лист, пропуск, пояс.

Баня, пустыня, простыня, кухня.

Инструктор, ректор, доктор, тенор.

Лапти, сандалии, тапки, туфли.

*Запомните!*

*Образование множественного числа:*

*Бухгалтеры, инженеры, конструкторы, офицеры, почерки, торты, порты, договоры, склады, трюфели, простыни, свитеры, джемперы, возрасты, выборы, авторы, аптекари, лекторы, гербы, ректоры, прожекторы, редакторы, секторы.*

*Директора, купола, ордера, повара, профессора, штабеля, шулера, доктора, мастера, паспорта, сорта.*

*Родительный падеж:*

*Пара ботинок, валенок, туфель, сапог, чулок (но носков), купить 1 кг . мандаринов, помидоров, апельсинов (но яблок, макарон), 5 консервов; нет мест, болот, войск, плеч, дел, блюдец, полотенец, грузин, армян, гусар, партизан, солдат, ножниц, серёг, кочерёг, свадеб, нянь, басен, рельсов, граблей (и грабель), лохмотьев, простыней; много оладий, вафель, брызг, гектаров, килограммов, мечтаний, будней, свечей, распрей, цаплей, доньев, поленьев; удаление гланд.*

***6. Упражнение № 343 учебника, стр. 170 (Сабитова З.К., Жубуева Ф.К, Русский язык:Учебник для 10 классов. Выписать существительные в 3 столбика: в первый – слова, которые употребляются и в единственном, и во множественном числе, во второй – имеющие форму только единственного числа, в третий - имеющие форму только множественного числа.***

***7.\*Сравните 2 предложения. Определите части речи выделенных слов.***

Больной ребенок попросил принести ему любимые игрушки.

Больной пришел на прием к своему участковому врачу.

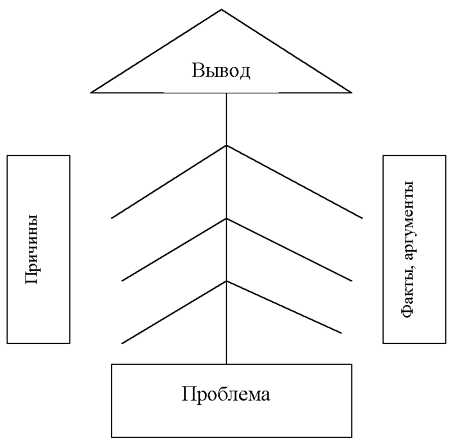
**8.\* Составьте синквейн по теме «Имя существительное»**

1 строка- название синквейна   
2 строка- два прилагательных.   
3 строка- три глагола   
4 строка- фраза на тему синквейна   
5 строка- существительное. 

***VI. Домашнее задание (по выбору студента)***

*1. Выполнить упражнений 352.Списать, вставляя пропущенные буквы, объяснив правописание.*

*2. Придумать синтаксическую сказку по теме урока.*

*3. Представь ситуацию: в магазине детских вещей ты видишь  надпись: ситцовые распашёнки».  В ответ на твоё замечание  об ошибке продавец заявил: «Подумаешь, какая-то ошибка, главное товар без брака». Оцени позицию продавца,  представив свои аргументы  схемой «Рыбная кость»****VI. Итоги урока***

***Критерии самооценки***

1-3 уровень – оценка «3»; 4-5 уровень – «4»; шестой уровень – «5».

***Рефлексия***

**Задания составлены на основе таксономии Б.Блума по уровням**

**1-й уровень.**   
Закончите предложение или вставьте пропущенное слово.

1. Существительное – это... часть речи.

2. Существительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает…

3. Существительное – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы…

4. существительное изменяется …

5. К постоянным признакам существительного относятся…

6. К непостоянным признакам существительного относятся…

7. К 1-му склонению относятся существительный …

8. Ко 2- му склонению относятся существительный …

9. К 3-му склонению относятся существительный …

10. Существительное в предложении может быть…

**2-й уровень**   
Прочитайте материал §38 - 39 учебника, стр. 167 (*Сабитова З.К., Жубуева Ф.К, Русский язык:Учебник для 10 классов).*

1. Какие существуют разряды существительных от характера значения?

2. Что значит «разносклоняемые существительные» ?

3. Какие существительные мы относим к существительным общего рода?

4. Все ли существительные имеют формы единственного и множественного числа?

**3 уровень**

***1. Назовите имена существительные, укажите их морфологические признаки и определите синтаксическую роль в предложении.***

В кроне старой липы происходили чудеса. Солнечный луч пробил листву и зажег, копошась внутри липы, много зеленых и золотых огоньков.

***2. Установите к какому лексико-грамматическому разряду (конкретные, отвлечённые, собирательные, вещественные) относятся имена существительные:***

*Лист (конкр.)****, листва (собир.)****, симфония (конкр.),* ***городишко (конкр.)****,* ***деление (отвл.)****, пшено (веществ.), молоко (веществ.),* ***сапожище (конкр.)****,* ***детвора (собир.)****, поэзия (отвл.),* ***подмастерье (конкр.)****,* ***ручища (конкр.)****.*

***3. Подберите определение (прилагательное или местоимение) к именам существительным*** :

Тюль, фасоль, алиби, рояль, мышь, жабо, попурри, бигуди, такси, галифе, толь, вермишель, шампунь, колибри, факсимиле, цеце, эсперанто, шимпанзе, хинди, кофе, какао, пальто, киви, боа, пенальти, кредо, реноме.

*4.****Тестирование по теме «Склонение».***

1. К несклоняемым относится имя существительное:

1. дочь;
2. плакса;
3. пальто.
4. Несклоняемым является имя существительное:
   1. метро;
   2. время;
   3. фанера.
5. Именем существительными среднего рода является слово:
   1. кофе
   2. какао
   3. авеню
6. Именем существительным мужского рода является слово:
   1. пенальти
   2. такси
   3. ателье
7. К разносклоняемым относится группа существительных:
   1. море, поле, горе;
   2. племя, знамя, семя;
   3. марля, доля, воля.
8. К третьему склонению относится имя существительное:
   1. сыч
   2. дочь
   3. плач
9. Именем существительным общего рода является слово:
   1. плакса
   2. академия
   3. стремя

*Ключ к тесту по теме «Склонение имён существительных»:1. 3), 2. 1), 3. 2), 4. 1), 5. 2), 6. 2), 7. 1).*

***5. Исключите четвертое, учитывая морфологические свойства и формы слов***.

Носок, чулок, георгин, помидор.

Тюль, бюллетень, рояль, мозоль.

Цех, лист, пропуск, пояс.

Баня, пустыня, простыня, кухня.

Инструктор, ректор, доктор, тенор.

Лапти, сандалии, тапки, туфли.

***6. Упражнение № 343 учебника, стр. 170 (Сабитова З.К., Жубуева Ф.К, Русский язык:Учебник для 10 классов. Выписать существительные в 3 столбика: в первый – слова, которые употребляются и в единственном, и во множественном числе, во второй – имеющие форму только единственного числа, в третий - имеющие форму только множественного числа.***

**4 уровень**

***Сравните 2 предложения. Определите части речи выделенных слов.***

Больной ребенок попросил принести ему любимые игрушки.

Больной пришел на прием к своему участковому врачу.

**Составьте синквейн по теме «Имя существительное»**

1 строка- название синквейна   
2 строка- два прилагательных.   
3 строка- три глагола   
4 строка- фраза на тему синквейна   
5 строка- существительное.   
***Выполнить упражнений 352.Списать, вставляя пропущенные буквы, объяснив правописание (домашнее задание)***

**5 уровень**

*Придумать синтаксическую сказку по теме урока.* ***(домашнее задание)***

**6 уровень**

*Представь ситуацию: в магазине детских вещей ты видишь  надпись: ситцовые распашёнки».  В ответ на твоё замечание  об ошибке продавец заявил: «Подумаешь, какая-то ошибка, главное товар без брака». Оцени позицию продавца,  представив свои аргументы  схемой «Рыбная кость»* ***(домашнее задание)***

