**Интеллектуальная игра** **по русскому языку**
 **"УМНИКИ И УМНИЦЫ"**

**Цели.**Проверить знания детей по русскому языку; воспитывать интерес к знаниям.

**Оборудование.**Ребусы, фигурки "Умник" и "Умница", карточки со скороговорками, бумага, ручки, П.К.

 **Ход игры**
**Учитель.**
Нашу встречу хочется начать с загадки. Учитель открывает текст пословиц на доске.
Он и поит, и кормит. Он и до Киева доводит.

О чём говорится в этих пословицах?
*Дети.* О языке.

- Конечно, это язык. Ну, а сегодня он не до Киева доведёт одну из команд, а до победы.
- Итак, гость сегодня - его величество Русский язык. Могуч и прекрасен наш русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающиеся русские и зарубежные писатели.

Дети читают высказывания о русском языке, записанные на карточках.
*Ученик 1.*Александр Сергеевич Пушкин с благоговеньем относился к родному языку. По его мнению, «русский язык - это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах, переимчивый и общежительный в своих отношениях к чужим языкам». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и гармоническая точность».

*Ученик 2.* «Русский язык - настоящий, сильный, где нужно - страстный, где нужно - бойкий и живой». Так считал Лев Николаевич Толстой. Обращаться с языком кое-как - значит и мыслить кое-как.

*Ученик З.* Классик французской литературы Проспер Мериме так отзывался о русском языке: «Это прекраснейший из всех европейских языков, не исключая и греческого».

*Ученик 4.*Иван Сергеевич Тургенев в 1882 году посвятил русскому языку стихотворение в прозе:
«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома?»

*Ученик 5.* Иван Сергеевич Тургенев предупреждал: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние переданное нам нашими предшественниками».

- Сегодня у нас необычная игра — "Умники и умницы". Весь год вы, дети, боролись за право выйти в финал, писали диктанты, контрольные работы, учились читать. Теперь победители будут соревноваться между собой.
- Итак, знакомьтесь - наши участники...
*Учитель называет имена и фамилии игроков*- *всего их 9 человек — и объясняет правила игры. Они аналогичны тем, что и в телевизионной передаче "Умники и умницы ".*

*Учитель приглашает первую тройку игроков.*

**Предварительный тур.**
Прочитай стихотворение выразительно, в первом четверостишии подчеркни орфограммы в корнях слов. Выдели приставки.
*На скрипучие качели*
*Сели шустрые шмели.*
*Повертелись, загудели,*
*На веревки налегли.*

*Плохо кончились затеи –*
*Лопнул старенький канат...*
*Все упали вверх тормашками*
*И вздыхали под ромашками:*

*"Ох, как лапочки болят!"* *(М.Моравская)*

- Жюри определяет правильность выполнения задания, выбор дорожек участниками.

**Вопросы для участников 1 тройки.**
**Первый агон.**
- Из какого произведения отрывок?
*Вопрос для первого участника*

И снова медведь:
- О, спасите моржа!
Вчера проглотил он морского ежа.
*Ответ:*К.И. Чуковский. "Телефон".

*Вопрос для второго участника*
Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке.
Ровно тридцать лет и три года...
*Ответ: А.С.*Пушкин. "Сказка о рыбаке и рыбке".

*Вопрос для третьего участника*
Девочка взяла братца и побежала.
А Баба Яга подошла к окошку и спрашивает:
- Девица, прядешь ли?
*Ответ:*сказка "Гуси-лебеди".

**Второй агон.**
*Вопрос для теоретиков.*
- Как называются слова, имеющие несколько лексических значений?

*Вопрос для первого участника*
- Найди как можно больше лексических значений слова **«корень»**

*Вопрос для второго участника*
- Найди как можно больше лексических значений слова **«ручка»**
*Вопрос для третьего участника*
- Найди как можно больше лексических значений слова **«ключ»**

**Третий агон. «Зашифрованное слово»**
*Вопрос для первого участника*
Его корень в слове «вязать»,
Его приставка в слове «замолчать»,
Его суффикс в слове «сказка»,
Его окончание в слове «рыбка». (Завязка.)

*Вопрос для второго участника*
Его корень в слове «снежинка»,
Его приставка в слове «подъехал»,
Его суффикс в слове «лесник»,
Его окончание в слове «ученики». (Подснежники.)

**Четвёртый агон.**
*Вопрос для теоретиков.*
- Как называются слова, которые одинаково пишутся или слышатся, но имеют разное лексическое значение?

*Вопрос для первого участника*
*- Вставьте нужные слова в предложения, поставьте знак ударения.*
Мы ... теплое парное молоко. Возьми пилу и ... дрова.
Король жил в красивом.... Мальчик оставил ключ в....

**Вопросы для теоретиков.**
1. Что без меня предметы? лишь названья!
Но я приду - всё в действие придёт:
Летит ракета, люди строят зданья,
Цветут сады и хлеб растёт, (глагол), приведите пример

2. Всему название дано -
и зверю, и предмету,
вещей вокруг полным-полно,
а безымянных нету.
И всё, что может видеть глаз -
Над нами и под нами,
И всё, что в памяти у нас,
Означено словами! (имя существительное)

3. Художницу эту знает весь свет,
раскрасит художница всякий предмет,
ответит всегда на вопросы такие:
какой и какая, какое, какие! (имя прилагательное)

4. «Скажи наоборот» (общекомандное)
Ведущий. Открыть.
Дети. Закрыть.
Ведущий. Лечь.
Дети. Встать.
Ведущий. Уходить.
Дети. Приходить.
Ведущий. Говорить.
Дети. Молчать.
Ведущий. Найти.
Дети. Потерять.
- Как можно назвать эти слова? (антонимы) Что такое антонимы?

5. Сколько букв в русском языке? (33)

**^ Предварительный тур. «Найди ошибку»**
*Дети получают карточки с одинаковыми предложениями, которые содержат ошибки. Задание - найти и исправить эти ошибки. Побеждает участник, который первым правильно выполнит задание.*
*Предложения:*
1. Мальчик полоскал собаку.
2. Все спустились с горы, а Витя все слизал.
3. На елке весят хлопушки.
4. Старик поседел на лавочке и пошел домой.
5. Цветы увидали от жары.
6. Хозяйка поласкала белье в ванне.

- Жюри определяет правильность выполнения задания, выбор дорожек участниками.

**Вопросы для участников 2 тройки.**
**Первый агон.**
*Вопрос для первого участника*
**-**В каком из приведенных слов все согласные твердые?
**Мел, лось, может, слива, конь.** (Может.)

*Вопрос для второго участника*
- В каком из приведенных слов количество букв и звуков совпадает?
**Мать, ясли, беречь, боюсь, сеют.**

*Вопрос для третьего участника*
**-**Сколько раз встречается звук [с] в указанном предложении?
**Через поле и лесок подаётся голосок.**

**Второй агон. «Пословицы шутят»**
Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чьё-то место заняла?

*Вопрос для первого участника*
**Два сапога – тара.**

*Вопрос для второго участника*
**Ус - хорошо, а два – лучше.**
*Вопрос для третьего участника*
**Трус своей лени боится.**

**Третий агон. «Зашифрованное слово»**
*Вопрос для первого участника*
Его корень в слове «дарственный»,
Его приставка в слове «подумать»,
Его суффикс в слове «лесок». (Подарок.)

*Вопрос для второго участника*
Его корень в слове «писать»,
Его приставка в слове «рассказать»,
Его суффикс в слове «книжка»,
Его окончание в слове «вода». (Расписка.)

**Четвёртый агон. «Угадай-ка»**
- Какие три желания исполнила Царевна – лягушка?

**Вопросы для теоретиков.**
1.Часть слова, которая стоит перед корнем. (Приставка)
2. Сколько всегда мягких согласных в русском языке?
3. Эта часть речи обозначает предмет и отвечает на вопросы Кто? Что? (существительное)
4. Как называются слова, близкие по значению, но разные по звучанию? (синонимы)
5. Как назвать одним словом и Тортилу, и медлительного человека? (черепаха)
6.Два или несколько предложений, связанных по смыслу, (текст)
7.Значок - обозначение звуков на письме, (буква)
8.Общая часть родственных, или однокоренных слов, (корень)
9.Пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед буквами е, ё, я, ю. (Разделительный твёрдый знак)

**Финал.**
**1. "СОСТАВЬ СЛОВО ИЗ СЛОВА"**
*Задание для всех участников*
*Учитель обращается к участникам:*
- Вы любите игрушки?
*Каждому участнику дают листочек с авторучкой. На листке записано слово***"игрушка".**
*-*Кто больше составит слов?
*Ответ:*игра, рука, груша, круг, шар, уши, шкура, рагу, рак.

**2. Подбор синонимов.**
*-Подберите синонимы к словам.*
*Вопрос для первого участника*
**Шалун** (озорник, хулиган, проказник)

*Вопрос для второго участника*
**Приятель** (друг, товарищ)

**3. Ребусы.**

*Ребус для первого участника*

 *Ответ:*волк.

*Ребус для второго участника*

 *Ответ:*Валя.

**Итог игры. Награждение участников.**

И вот пришёл прощанья час,
Игра закончилась у нас.
Мы все надеемся, что с ней
Ты стал немножечко умней,
Узнал ты много слов смешных
И много всяких всячин.
И если ты запомнил их -
Не зря твой день потрачен.