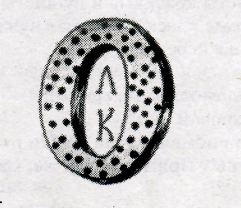
**Интеллектуальная игра** **по русскому языку**  
 **"УМНИКИ И УМНИЦЫ"**  
  
**Цели.**Проверить знания детей по русскому языку; воспитывать интерес к знаниям.  
  
**Оборудование.**Ребусы, фигурки "Умник" и "Умница", карточки со скороговорками, бумага, ручки, П.К.  
  
 **Ход игры**  
**Учитель.**  
Нашу встречу хочется начать с загадки. Учитель открывает текст пословиц на доске.  
Он и поит, и кормит. Он и до Киева доводит.  
  
О чём говорится в этих пословицах?  
*Дети.* О языке.  
  
- Конечно, это язык. Ну, а сегодня он не до Киева доведёт одну из команд, а до победы.  
- Итак, гость сегодня - его величество Русский язык. Могуч и прекрасен наш русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающиеся русские и зарубежные писатели.  
  
Дети читают высказывания о русском языке, записанные на карточках.  
*Ученик 1.*Александр Сергеевич Пушкин с благоговеньем относился к родному языку. По его мнению, «русский язык - это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах, переимчивый и общежительный в своих отношениях к чужим языкам». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и гармоническая точность».  
  
*Ученик 2.* «Русский язык - настоящий, сильный, где нужно - страстный, где нужно - бойкий и живой». Так считал Лев Николаевич Толстой. Обращаться с языком кое-как - значит и мыслить кое-как.  
  
*Ученик З.* Классик французской литературы Проспер Мериме так отзывался о русском языке: «Это прекраснейший из всех европейских языков, не исключая и греческого».  
  
*Ученик 4.*Иван Сергеевич Тургенев в 1882 году посвятил русскому языку стихотворение в прозе:  
«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома?»  
  
*Ученик 5.* Иван Сергеевич Тургенев предупреждал: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние переданное нам нашими предшественниками».  
  
- Сегодня у нас необычная игра — "Умники и умницы". Весь год вы, дети, боролись за право выйти в финал, писали диктанты, контрольные работы, учились читать. Теперь победители будут соревноваться между собой.  
- Итак, знакомьтесь - наши участники...  
*Учитель называет имена и фамилии игроков*- *всего их 9 человек — и объясняет правила игры. Они аналогичны тем, что и в телевизионной передаче "Умники и умницы ".*  
  
*Учитель приглашает первую тройку игроков.*

**Предварительный тур.**  
Прочитай стихотворение выразительно, в первом четверостишии подчеркни орфограммы в корнях слов. Выдели приставки.   
*На скрипучие качели*  
*Сели шустрые шмели.*  
*Повертелись, загудели,*  
*На веревки налегли.*  
  
*Плохо кончились затеи –*  
*Лопнул старенький канат...*  
*Все упали вверх тормашками*  
*И вздыхали под ромашками:*

*"Ох, как лапочки болят!"* *(М.Моравская)*  
  
- Жюри определяет правильность выполнения задания, выбор дорожек участниками.  
  
**Вопросы для участников 1 тройки.**  
**Первый агон.**  
- Из какого произведения отрывок?  
*Вопрос для первого участника*  
  
И снова медведь:  
- О, спасите моржа!  
Вчера проглотил он морского ежа.   
*Ответ:*К.И. Чуковский. "Телефон".  
  
*Вопрос для второго участника*  
Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке.  
Ровно тридцать лет и три года...  
*Ответ: А.С.*Пушкин. "Сказка о рыбаке и рыбке".  
  
*Вопрос для третьего участника*  
Девочка взяла братца и побежала.  
А Баба Яга подошла к окошку и спрашивает:  
- Девица, прядешь ли?  
*Ответ:*сказка "Гуси-лебеди".  
  
**Второй агон.**  
*Вопрос для теоретиков.*  
- Как называются слова, имеющие несколько лексических значений?  
  
*Вопрос для первого участника*  
- Найди как можно больше лексических значений слова **«корень»**  
  
*Вопрос для второго участника*  
- Найди как можно больше лексических значений слова **«ручка»**  
*Вопрос для третьего участника*  
- Найди как можно больше лексических значений слова **«ключ»**  
  
**Третий агон. «Зашифрованное слово»**  
*Вопрос для первого участника*  
Его корень в слове «вязать»,  
Его приставка в слове «замолчать»,  
Его суффикс в слове «сказка»,  
Его окончание в слове «рыбка». (Завязка.)  
  
*Вопрос для второго участника*  
Его корень в слове «снежинка»,  
Его приставка в слове «подъехал»,  
Его суффикс в слове «лесник»,  
Его окончание в слове «ученики». (Подснежники.)  
  
**Четвёртый агон.**  
*Вопрос для теоретиков.*  
- Как называются слова, которые одинаково пишутся или слышатся, но имеют разное лексическое значение?  
  
*Вопрос для первого участника*  
*- Вставьте нужные слова в предложения, поставьте знак ударения.*  
Мы ... теплое парное молоко. Возьми пилу и ... дрова.  
Король жил в красивом.... Мальчик оставил ключ в....

**Вопросы для теоретиков.**  
1. Что без меня предметы? лишь названья!  
Но я приду - всё в действие придёт:  
Летит ракета, люди строят зданья,  
Цветут сады и хлеб растёт, (глагол), приведите пример  
  
2. Всему название дано -  
и зверю, и предмету,   
вещей вокруг полным-полно,  
а безымянных нету.   
И всё, что может видеть глаз -  
Над нами и под нами,  
И всё, что в памяти у нас,  
Означено словами! (имя существительное)  
  
3. Художницу эту знает весь свет,   
раскрасит художница всякий предмет,  
ответит всегда на вопросы такие:  
какой и какая, какое, какие! (имя прилагательное)  
  
4. «Скажи наоборот» (общекомандное)  
Ведущий. Открыть.  
Дети. Закрыть.  
Ведущий. Лечь.  
Дети. Встать.  
Ведущий. Уходить.  
Дети. Приходить.  
Ведущий. Говорить.  
Дети. Молчать.  
Ведущий. Найти.  
Дети. Потерять.  
- Как можно назвать эти слова? (антонимы) Что такое антонимы?  
  
5. Сколько букв в русском языке? (33)  
  
**^ Предварительный тур. «Найди ошибку»**  
*Дети получают карточки с одинаковыми предложениями, которые содержат ошибки. Задание - найти и исправить эти ошибки. Побеждает участник, который первым правильно выполнит задание.*  
*Предложения:*  
1. Мальчик полоскал собаку.  
2. Все спустились с горы, а Витя все слизал.  
3. На елке весят хлопушки.  
4. Старик поседел на лавочке и пошел домой.  
5. Цветы увидали от жары.  
6. Хозяйка поласкала белье в ванне.  
  
- Жюри определяет правильность выполнения задания, выбор дорожек участниками.  
  
**Вопросы для участников 2 тройки.**  
**Первый агон.**  
*Вопрос для первого участника*  
**-**В каком из приведенных слов все согласные твердые?   
**Мел, лось, может, слива, конь.** (Может.)  
  
*Вопрос для второго участника*  
- В каком из приведенных слов количество букв и звуков совпадает?   
**Мать, ясли, беречь, боюсь, сеют.**  
  
*Вопрос для третьего участника*  
**-**Сколько раз встречается звук [с] в указанном предложении?   
**Через поле и лесок подаётся голосок.**  
  
**Второй агон. «Пословицы шутят»**  
Пословица, тебя мы знаем,  
Но не такою ты была:  
Неужто буква озорная  
Вновь чьё-то место заняла?  
  
*Вопрос для первого участника*  
**Два сапога – тара.**

*Вопрос для второго участника*  
**Ус - хорошо, а два – лучше.**  
*Вопрос для третьего участника*  
**Трус своей лени боится.**  
  
**Третий агон. «Зашифрованное слово»**  
*Вопрос для первого участника*  
Его корень в слове «дарственный»,  
Его приставка в слове «подумать»,  
Его суффикс в слове «лесок». (Подарок.)  
  
*Вопрос для второго участника*  
Его корень в слове «писать»,  
Его приставка в слове «рассказать»,  
Его суффикс в слове «книжка»,  
Его окончание в слове «вода». (Расписка.)  
  
**Четвёртый агон. «Угадай-ка»**  
- Какие три желания исполнила Царевна – лягушка?  
  
**Вопросы для теоретиков.**  
1.Часть слова, которая стоит перед корнем. (Приставка)  
2. Сколько всегда мягких согласных в русском языке?  
3. Эта часть речи обозначает предмет и отвечает на вопросы Кто? Что? (существительное)  
4. Как называются слова, близкие по значению, но разные по звучанию? (синонимы)  
5. Как назвать одним словом и Тортилу, и медлительного человека? (черепаха)  
6.Два или несколько предложений, связанных по смыслу, (текст)  
7.Значок - обозначение звуков на письме, (буква)  
8.Общая часть родственных, или однокоренных слов, (корень)  
9.Пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед буквами е, ё, я, ю. (Разделительный твёрдый знак)  
  
**Финал.**  
**1. "СОСТАВЬ СЛОВО ИЗ СЛОВА"**  
*Задание для всех участников*  
*Учитель обращается к участникам:*  
- Вы любите игрушки?  
*Каждому участнику дают листочек с авторучкой. На листке записано слово***"игрушка".**  
*-*Кто больше составит слов?  
*Ответ:*игра, рука, груша, круг, шар, уши, шкура, рагу, рак.  
  
**2. Подбор синонимов.**  
*-Подберите синонимы к словам.*  
*Вопрос для первого участника*  
**Шалун** (озорник, хулиган, проказник)  
  
*Вопрос для второго участника*  
**Приятель** (друг, товарищ)  
  
**3. Ребусы.**  
  
*Ребус для первого участника*  
  
 *Ответ:*волк.  
  
*Ребус для второго участника*  
  
  
 *Ответ:*Валя.  
  
  
**Итог игры. Награждение участников.**  
  
И вот пришёл прощанья час,  
Игра закончилась у нас.  
Мы все надеемся, что с ней  
Ты стал немножечко умней,  
Узнал ты много слов смешных  
И много всяких всячин.  
И если ты запомнил их -  
Не зря твой день потрачен.