**Родительское собрание**

**Тема*: Влияние телевизора и компьютера***

***на моральный и нравственный облик школьника*.**

**Цель:** показать положительные и отрицательные стороны влияния телевизора и компьютера на разностороннее развитие ребенка.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание родительского коллектива к проблеме развития детей.
2. Способствовать созданию условий для развития и реализации гармоничной личности.

**Форма проведения: проблемная беседа, метод 6 шляп.**

**Учитель:**  Здравствуйте, дорогие родители! Мы очень рады всех вас сегодня видеть в нашем учебном заведении. Вы – люди, у которых разное образование, разные характеры, взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что нас объединяет – наши дети.

Показать ролики общения современного школьника (Общение детей на привычном для них сленге).

**Учитель:** Уважаемые родители! Как вы думаете, какие внешние факторы могут влиять на становление личности современного школьника?

**Ответы родителей:**

1) Общение с друзьями, одноклассниками в социальных сетях, просмотр телепередач, молодежных фильмов и т.д. и т.п.

**Учитель:** Давайте попробуем сформулировать тему нашего собрания исходя из предыдущей информации.

**Ответы родителей:** Влияние телевизора, социальных сетей и фильмов на становление личности современного школьника (учитель корректирует тему).

**Рефлексия:** Уважаемые родители! (На плакате изображено контурное дерево) Это дерево цели. Нарисованное дерево выступает символической шкалой ваших достижений по данной теме. Корни – это точка отсчета, минимальное проявление ваших знаний, а крона – максимальный уровень проявления реальных или возможных знаний. Сейчас напишите свое имя маркером в том месте, где вы сейчас, по вашему мнению, находитесь на этой шкале. А в конце родительского собрания вы повторите данное упражнение еще раз.

**Учитель: Предлагаю вам методику 6 шляп, которая поможет выяснить плюсы и минусы в**лияния телевизора и компьютера на развитие ребенка как личности.

**Ответы ( возможные ответы ) родителей**:

**1) *Белая шляпа:*** *Как влияет* телевизор и социальные сети на речь ребенка*? Что хорошего? В чем недостатки? Влияют ли вообще?*

***2)Красная шляпа:***  Современное телевидение не контролирует время показа телепередач с учетом возраста слушателей, поэтому наши дети смотрят то, что им по возрасту не подходит.

В социальных сетях огромное количество грамматических ошибок, но это не осуждается сверстниками.

**3) Черная шляпа:** Ограничивая детей в общении и запрещая просмотр некоторых телепередач, фильмов и роликов в интернет не приведет к улучшению ситуации.

**4)Желтая шляпа**: Если научить детей избирательно относится к информации, которая «сваливается» на них то, можно избежать опасности.

**5) Зеленая шляпа**: просмотр научно- популярной информации приведет к положительному развитию личности ребенка.

**6) Синяя шляпа**: (обобщение вышесказанного) умение быть ребенку другом и помощником научит его ориентироваться в современном, ежедневно-меняющемся мире, и выбирать для себя только полезную информацию, поможет развить гармоничную личность.

**Выступление психолога** «О роли и влиянии огромного потока информации на еще не сформировавшуюся личность ребенка».

**Выступление учителя русского языка и литературы** «О типичных лексических ошибках школьника в письменной и устной речи».

**Рефлексия:** Уважаемые родители! (На плакате изображено контурное дерево). Сейчас напишите свое имя маркером в том месте, где вы сейчас, по вашему мнению, находитесь на этой шкале (стрелкой показать направление перемещения).

 **Выводы**: В заключении я хочу процитировать великого педагога Амонашвили «Если люди сами не умеют лететь, пусть научат летать своих детей. Притом летать высоко, стремительно, далеко, красиво. И настанет срок, когда дети раскроют крылья и взлетят. Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы уберечь их от падения. И тогда обнаружат, что, оказывается, они тоже летят...»