**Тема: “Иң татлы тел – туган тел” (**Халыкара Туган тел көненә

багышлана**)**

**Максат:** укучыларда ана телләренә һәм башка телләргә карата

кызыксыну һәм хөрмәт тәрбияләү; Туган тел көне

турында мәгълүматларын арттыру, иҗади сәләтләрен

үстерү, милли үзаң, милли горурлык хисләре булдыру;

**Бурычлар:** халкыбызның бай, рухи мирасын барлауга ихтыяҗ

тудыру; төрле телләрдәге җырлар, шигырьләр аша

укучыларда ана телләрен өйрәнү, аны ярату, хөрмәт итү

теләге тудыру;

**Җиһазлау:** мультимедиа слайдлары, музыкаль бизәлеш, “Иң татлы

тел-туган тел”, “ Теле барның- иле бар”, “Туган телем –

киңдер сиңа күңел түрем” плакатлары.

**Катнашалар:** 2-11 нче сыйныф укучылары, укытучылар.

**Иң татлы тел-туган** **тел** (халыкара туган тел көненә багышлана)

Зал бәйрәмчә бизәлгән. Балалар һәм килгән кунаклар залга кергәндә, “ Туган тел” көе яңгырап

тора. Сәхнә түренә “**Иң татлы тел-туган** **тел**” дип язылган. Залда “ Теле барның- иле

бар” , “Туган телем – киңдер сиңа күңел түрем”плакатлары эленгән.

**1 нче слайд.**  Г.Тукай портреты, “И туган тел, и матур тел, әткәм-әнкәмнең теле...”

*Җыр укытучысы Г.Тукайның****”Туган тел”*** *җыры белән бәйрәмне башлап җибәрә.*

**2 нче слайд.**  “Иң татлы тел-туган тел” .

**Зөлфия:** Хәерле көн, кадерле хөрмәтле кунаклар, укучылар, туган телебез сагында торучы фидакарь укытучыларыбыз!

Исәнмесез, дуслар! Бүгенге бәйрәмебезне башлыйбыз!

“И туган тел, и матур тел, әткәм-әнкәмнең теле...”- дигән бөек Тукаебыз, һәм ул

мең тапкыр хаклы. Туган тел милли горурлык хисләре уята, рухи байлык бирә.

**3 нче слайд.** 21 нче февраль - **Халыкара туган тел көне**.

**Чулпан:** Ежегодно 21 января отмечается Международный день родного языка. И это не случайно. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. В разных странах мира люди сегодня говорят на 6000языках.

**Зөлфия:** Бүген – 21 нче февраль. Һәр милләт, һәр халык өчен бәйрәм көн - Халыкара туган тел көне. ЮНЕСКО тарафыннан 21 нче февраль Халыкара туган тел көне дип игълан ителә.

**Зөлфия:**  Бүген дөнья халыклары 6 мең телдә сөйләшә. Шуның яртысы диярлек юкка чыгу куркынычы астында тора. Гомумән, соңгы өч гасыр аралыгында күп телләрнең акрынлап бетә баруы күзәтелә.

**Чулпан:** В Международный день родного языка все языки признаются равными, потому что каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека и каждый представляет живое наследие, к которому мы должны серьёзно относиться и оберегать.

**Зөлфия:** Һәркем өчен дөньядагы барлык телләр арасында иң кадерлесе - ана теле. Бу - безнең балачагыбыз, гаиләбез, җәмгыятьтәге беренче тапкыр аралашуыбыз теле. Халыкара туган тел көнендә барлык телләр дә тигез дип таныла, чөнки аларның һәркайсы кеше язмышы өчен җавап бирә, һәркайсы табигый мирас булып тора һәм без аны, һичшиксез, сакларга тиешбез.

**Чулпан:** Россия - многонациональное государство. Каждая нация – это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, язык. Более 130 языков звучат в нашей стране. Какие языки мы можем услышать в нашем крае?

*(Ответы учащихся)*

**Зөлфия:**: Туган тел-беренче тапкыр әти, әни дигән тел. Безнең мәктәптә берничә төр милләт балалары белем ала. Аларның һәрберсенең туган теле бар. Һәрберсенең әнисе сөйгән чакта үз телендә такмаклап сөя, үз телендә җырлый, әкиятләр сөйли*.*

*(Римма Ибраһимова “Бишек җыры”)*

**Зөлфия:** Безнең туган телебез - татар теле.

И туган тел!

Сине Әнкә итеп

Йөрәгендә саклый бу халык.

Таралган ул...

Әгәр син булмасаң,

Бетәр иде күптән югалып.

Югалмадың,

Югалтмадың безне-

Халык исән калган син барга.

Бу дөньяга күзебезне ачтың,

Хакыбыз юк кабат йомарга.

*(Г.Тукай “И, туган тел!” җырын җырлау.)*

-Әйдәгез, бергә уеннар уйнап алабыз.

1. Бер хәрефне өстәп яңа сүз ясагыз:

К....ш, К.....ш, к.....ш (кыш, кош, каш)

.....аш, ......аш, ......аш (Баш, таш, каш)

2. Бу сүзләрне укыгыз

Кабак

Кадак

3. Чем интересно слово **“Алма”** - яблоко, не бери.

4.Сүзләрнең антонимнарын табыгыз:

Ак-кара, салкын-җылы, кыш-җәй, зур-кечкенә, чиста-пычрак, көн-төн, тиз-әкрен

**Шигырьләр (Лилия, Рәмис, Юля,Алина 8 б )**

Кроссворд чишү.

1. Без нинди республикада яшибез.
2. Гимның музыкасын язган автор.
3. Флагның беренче төсе.
4. Татарстанның көйгә салынган символы.
5. Гербтагы җәнлек.
6. Татарстандагы елга.
7. Кайсы шәһәргә 1000яшь.
8. Кайсы шәһәргә 350 ел тулды.

*(“Кояшлы ил” җыры)*

**Чулпан:** В нашей школе учатся и работают люди разных национальностей. Башкирский язык - язык башкирского народа. Ему близок татарский язык, от которого отличается фонетическими и грамматическими особенностями. Предоставляем слово Мусиной Раузе Мутыковне. Она расскажет о своём родном башкирском языке и подарит стихотворение ……

**Зөлфия:**  Чувашский язык - родной язык чувашского народа. Имея древние письменные, орфографические и литературные традиции, чувашский язык на протяжении веков не оставался в стороне от влияния других языков. Вследствие воздействия других языков постоянно пополнялось и расширялось его лексическое богатство.Слово предоставляется Мироновой Татьяне Николаевне. Она нам подарит стихотворение на чувашском языке.

**Чулпан:** В нашей стране все граждане могут пользоваться своим родным языком, но средством межнационального общения является – русский язык.

**Зарина:**

Благодарим мы прежние эпохи,

Ученых, и поэтов, и народ,

Они язык, что подарили Боги

Хранили даже в самый сложный год.

**Гимадеева Алина:**

И раскрывая каждой сказки смысл,

Она ошибки с детства исправляла

И пробуждала к жизни мою мысль.

**Катя:**

Благодарю я Куприна, Толстого,

Тургенева и Чехова всегда,

Что берегли родной язык , и снова

Он нужен нам, как воздух и вода.

**Шишкин Алёша:**

Родная речь, родной язык любимый,

Мы силу черпаем в тебе во все века,

Ты – наша драгоценность, наша сила,

И роль играешь в жизни маяка.!

**Чулпан:** О, это великий язык. Сколько в нем прекрасных слов! И изучать русский язык можно до бесконечности, узнавая в нем все новые и новые стороны, делая все новые и новые открытия.

Учите русский годы кряду

С душой, с усердьем и с умом.

Вас ждет великая награда,

И та награда - в нем самом.

**Чулпан:.** Попробуем провести небольшую викторину по русскому языку.

Что мы знаем о слове?

Все на свете из чего-нибудь состоит: облака из капелек, лес – из деревьев. Речь состоит из предложений, а предложения из слов. Слова сделаны из своего строительного материала и самая главная – корень

**Чулпан:**

К словам привыкаешь день ото дня,

А они первородного смысла полны…

И когда я слышу:

- Извини меня!

Это значит:

- Исключи меня из вины!

У слова цвет своего огня,

Свое пространство, свои рубежи,

И когда я слышу:

- Обереги меня!

Это значит:

-Берегами меня окружи.

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидыш под серым кустом.

Когда я слышу:

- Защити меня!

Это значит :

-Укрой меня щитом!

Вслушайся! Вникни! Не позабудь!

У слова свой норов. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть –

Слово тебе сотворит добро.

**Чулпан:** Вот вам первое задание.

Ребята, от какого слова произошло, слово извини?

- От какого слова произошло слово обереги?

- Какой корень в этом слове? Назовите приставку.

(Ответы детей)

- Какой корень в слове защити? Назовите приставку

- Какое окончание в этих трех словах?

**Чулпан:** А вот второе задание.

Являются ли слова ведьма и медведь родственными?

**Дети:** Слова ведьма и медведь родственные. Они произошли от одного и того же слова ведать,то есть знать. Ведьма — знающая, знахарка. Когда-то это слово было хорошим, ведьма знала лекарственные травы и как лечить ими больных. А потом появились сказки о злых ведьмах, и слово стало плохим. Медведь — зверь, который ведает, знает, где находится мед.

**Чулпан:** Назовите корни в этих словах.

*Ответы детей.*

— А кто ответит, какого цвета курочка Ряба? Почему ее назвали Рябой, а не Чернушкой или Белянкой?

**Дети:** Курочка Ряба — рябая, пестрая.

**Чулпан:**

- Скажите, что за ягодка?

В сенокос горька,

А в мороз сладка.

**Дети:**  Рябина.

**Чулпан:** Почему ее так назвали?

Если дети не объясняют, то учитель показывает им рисунок с гроздью рябины и говорит, что слово рябина, как и Ряба, произошло от славянского слова ряб, что означает «рябой», «пестрый». Ведь сочетание ярко-зеленых мелких резных листьев рябины и оранжево-красных ягод этого деревца вызывает ощущение, что рябит в глазах.

**Чулпан:** Как вы думаете, какой корень в слове рябина?

*Ответы детей.*

Одни говорят, что корень ряб, а другие рябин. Кто же

прав? Значит, от корня могут образовываться не только но-

вые слова, но даже и новые корни. Суффикс ин так прирос в

слове рябина к корню ряб, что получился новый корень рябин. А из него выросли новые слова.

- Назовите за минуту родственные слова с этим корнем.

**Дети:** Рябина, рябинка, рябинник, рябинный, рябиновый

**Чулпан:** Что же, ребята успешно справились с этими заданиями. Тогда - задание потруднее. Попробуем научиться писать стихи. Я вам дам рифмы для окончаний поэтических строчек, а вы придумайте к ним начала. Такая игра называется красивым французким словом «буримэ». Итак, ребята, играем в буримэ, сочиняем стихи

**Чулпан:** Вот последние слова в строчках: щенка - пока, помогите- найдите.

**Чулпан:** Вот еще одна интересная игра, которая возможна только в русском языке - расшифровка крылатых выражений

**Чулпан:** Крылатые выражения - это сочетания слов, которые стали всем привычными. Например, когда человек отправляется на трудное задание, ему принято желать ни пуха, ни пера.Кто знает, откуда пошло такое выражение? Оказывается, его придумали охотники. Отправляясь на охоту, они боялись спугнуть удачу и притворно желали друг другу не принести домой ничего - ни пуха, ни пера. Теперь это ходячее выражение, которое означает пожелание успеха.

**Чулпан:** А кто сообразит, что означают следующие выражения

рукой подать, в час по чайной ложке, спустя рукава.

**Чулпан:.** Теперь давайте попробуем встретиться в словах русского языка с невидимками. *(Слова-невидимки).*

**Чулпан:** Это слова, которые запрятаны в другие слова. Попробуем их найти. (Вывешивает плакат с написанными словами хлев, коса, щель, зубр, столб, укол, удочка, уточка.) Договоримся так, ребята. Я буду читать по одному слову, а каждый, кто найдет в нем другое, поднимет руку и расскажет о своей находке. (Чтение слов, школьники выполняют задание.)

**Чулпан:** Вот как много нового мы узнали сегодня о нашем родном языке - русском.

Надеюсь, что вы сегодня убедились в том, что заниматься таким предметом как русский язык, вовсе не скучно, а наоборот, очень увлекательно и интересно.

Если вы овладеете его тайнами и секретами, русский язык будет служить вам верой и правдой на протяжении всей жизни.

**Чулпан:** Читает стихотворение “Коль в России ты родился” Карташёв Алёша.

**Коль в России ты родился.**

**Коль в России ты родился,**

**Русской грамоте учился,**

**И едва начав ходить,**

**Стал по-русски говорить,**

**Значит этот праздник твой,**

**Отмечай его с душой!**

**Наш родной, русский язык,**

**В глубине веков возник,**

**Стал могучим и великим,**

**Многогранным, многоликим,**

**Покорил весь белый свет,**

**Языка прекрасней нет!**

**Поздравляю вас сердечно,**

**С этим праздником друзья,**

**Язык русский будет вечно,**

**Без него никак нельзя!**

**Романова Алина** “**Родной язык.”**

Родной язык. Он впитан с молоком.

Звучит как музыка, нам сердце услаждая

В международный день родного языка

На языке родном тебе мы пожелаем:

Люби язык, храни на день и на века!

Не забывай мелодию родного языка.

*(Песня О России)*

**Халыкара**

**Туган тел көне**

**(кичә)**

**Сыйныфтан тыш чара**

2014нче уку елы