**Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные ЗУН** | **Повторение** | **Наглядность и средства обучения** | **Дата** | **Д/з** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Слово о русском языке. Русский язык в современном мире. | 1 | Знать понятие “мировой язык; иметь представление о русском языке как государственном; Уметь толковать слова и обороты из текста, комментировать орфограммы и пунктограммы. |  |  |  | Работа с цитатами. |
| 2 | Нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. | 1 | Развивать знания о языковых нормах; совершенствовать культуру речи. Определять типы норм литературного языка. |  |  |  | Задание в тетради. |
| 3 | Проверочная работа. Комплексный анализ текста. | 1 | Уметь редактировать текст; совершенствовать навыки анализа текста, орфографические и пунктуационные навыки. |  |  |  |  |
| 4 | Фонетика и орфография. | 1 | Знать основные положения русской фонетики, принципы русской орфографии. | Система гласных и согласных звуков русского языка. | Схемы «Гласные и согласные звуки». |  | П.13, упр.49. |
| 5-6 | Орфоэпия. | 2 | Знать основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Уметь видеть произносительные недочеты и индивидуальные нарушения орфоэпической нормы и исправлять их. | Орфоэпические нормы. | Орфоэпические словари. |  | П.14, упр.50,51. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 7 | Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография». | 1 | Проверить знания по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»; развивать навыки грамотного письма. |  |  |  |  |
| 8 | Лексика. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. | 1 | Знать способы толкования слов, группировку слов по тематическому признаку. Уметь видеть в тексте и использовать данную лексику в собственной речи. | Прямое и переносное значение слова. | Словари. |  | П.2, упр.4. |
| 9 | Изобразительно-выразительные средства русского языка. | 1 | Знать выразительные средства русского языка. Уметь подбирать тексты, иллюстрирующие стилистические, изобразительно-выразительные свойства языка, производить их художественно-стилистический анализ. | Эпитет, метафора, метонимия,  сравнение,  перифраза. | Тексты. |  | П.3, упр.11. |
| 10 | Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями. | 1 | Знать понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, омонимы, паронимы. Уметь оперировать терминами при лексическом анализе слова; различать многозначные слова и омонимы. |  | Лексические словари. |  | П.4-5, упр.13, 18. |
| 11 | Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями. | 1 | Знать лексическое и грамматическое значение слова, контекстуальные синонимы и антонимы. Уметь видеть в тексте и использовать изобразительные возможности лексики в речи. |  | Лексические словари. |  | П.6-7, упр.26. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 12 | Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. | 1 | Знать русскую лексику с точки зрения сферы ее употребления, межстилевую лексику, лексику товарно-рыночных отношений, способы толкования слов. Уметь видеть в тексте и использовать данную лексику в собственной речи. | Устаревшая лексика: архаизмы, старославянизмы, историзмы. | Словарь |  | П.9-10, упр.41. |
| 13 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. | 1 | Знать о фразеологизме в его узком и широком значениях, о происхождении фразеологизмов, стилистической окраске, нормативном употреблении.  Уметь правильно употреблять в речи фразеологизмы в соответствии со значением. | Фразеологизмы, фразеологические выражения. | Словарь |  | П.11, упр.44. |
| 14 | Р.р. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями. | 1 | Знать строение словарной статьи лексического и фразеологического словарей, порядок лексико-фразеологического разбора.  Уметь пользоваться словарями и производить лексико-фразеологический разбор. |  |  |  | Подготовиться к тесту. |
| 15 | Тест по теме «Лексика. Фразеология». | 1 | Проверить знания по теме «Лесика. Фразеология». Развивать навыки лингвистического анализа, работать с тестами формата ЕГЭ. |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 16 | Морфемика. Состав слова. Морфемный анализ слова. | 1 | Знать понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем, морфемной синонимии и антонимии.  Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность. | Порядок морфемного анализа слов. | Схема «Части слова». |  | П.15, упр.54. |
| 17-18 | Словообразование. | 2 | Знать основные способы словообразования.  Уметь производить словообразовательный анализ, совершенствуя орфографические навыки. | Порядок словообразоватль-  ного разбора. |  |  | П.16, упр.73,76. |
| 19-20 | Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 2 | Знать понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем.  Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность. | Слова с чередующимися гласными в корне. | Презентация «Различные виды орфограмм» |  | П.18-20, упр.89,93. |
| 21 | Правописание гласных после шипящих и Ц. | 1 | Знать понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем. Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность. | Гласные после шипящих в разных частях речи. |  |  | П.21-22, упр.110. |
| 22 | Правописание звонких, глухих и двойных согласных. | 1 | Знать понятия морфемы, морфемики. Уметь выполнять проблемные задания по теме. | Звонкие и глухие согласные. |  |  | П.23-25, упр.120, 123. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 23 | Правописание приставок. Гласные ы-и после приставок. | 1 | Знать о правописании неизменяемых приставок, приставок с з-, с- на конце; о правописании И-Ы после приставок. Уметь применять полученные знания на практике | Правописание приставок. |  |  | П.26-28, упр.148. |
| 24 | Употребление ь и ъ. | 1 | Повторить функции ь и ъ. совершенствовать навыки правописания ь и ъ. показать связь правописания с фонетикой, морфемикой, лексикой, морфологией. | Синтаксический и пунктуационный разбор. |  |  | П.29, упр.157. |
| 25 | Употребление прописных букв. Правила переноса слов. | 1 | Правила написания слов с прописной буквы. Отличать написание слов с заглавной и строчной буквы. | Конструирование предложений по схемам. |  |  | П.30-31, упр.159,164. |
| 26-27 | Контрольный диктант с творческим (мини-сочинение) заданием. | 2 | Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.  Уметь отражать в письменной форме результаты своей деятельности |  |  |  |  |
| 28 | Самостоятельные части речи. Имя существительное. | 1 | Знать о роли и морфологии в русском правописании  Уметь правильно опознавать части речи, выполнять тестовые задания | Грамматические категории. | Таблица «Самостоятель-  ные части речи». |  | П.32, упр.167. |
| 29 | Правописание падежных окончаний имен существительных. | 1 | Знать особенности правописания падежных окончаний имён существительных. | Род, число, падеж, склонение имен существительных. |  |  | П.33, упр.172. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 30 | Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы. | 1 | Знать особенности употребления гласных в суффиксах имён существительных, морфологические нормы употребления существительных  Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. | Словообразование  Существительных. |  |  | П.34, упр.187. |
| 31 | Р.р. Типы речи. | 1 | Знать текст, его строение, типы речи: повествование, описание, рассуждение, их отличительные признаки. Уметь создавать тексты разных типов речи, редактировать написанное. | Повествование. Описание. Рассуждение. | Тексты. |  |  |
| 32 | Правописание сложных имен существительных. | 1 | Делать правильный выбор в пользу слитного или дефисного написания существительных. Уметь применять изученные правила. |  |  |  | П.35, упр.195. |
| 33 | Р/Р. Обучающее изложение текста - рассуждения. | 1 | Знать особенности написания подробного изложения текста-рассуждения. Уметь составлять план, определять тип и стиль речи текста, подробно излагать текст. |  |  |  |  |
| 34 | Имя прилагательное. Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 | Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. |  |  |  | П.36, упр.199. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 35 | Правописание окончаний имен прилагательных. | 1 | Знать правила определения гласной в окончании прилагательных. Уметь делать морфологический разбор прилагательных. |  |  |  | П.37, упр.205. |
| 36 | Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы. | 1 | Знать особенности употребления гласных в суффиксах имён прилагательных, морфологические нормы употребления прилагательных  Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. | Словообразование  прилагательных. |  |  | П.38, упр.212. |
| 37 | Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. | 1 | Правописание суффиксов прилагательных. Уметь применять алгоритм при выборе Н и НН в суффиксах прилагательных. |  | Карточки. |  | П.39, упр.214. |
| 38 | Правописание сложных имен прилагательных. | 1 | Правописание сложных прилагательных. Отличать сложные прилагательные, которые пишутся через дефис, от словосочетаний наречие + прилагательное. | Особенности сочинительной и подчинительной связи в словосочетаниях. |  |  | П.40,упр.218. |
| 39 | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». | 1 | Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.  Уметь отражать в письменной форме результаты своей деятельности. |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 40 | Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительного. | 1 | Обобщить знания об имени числительном, о разрядах числительных, об синтаксической роли; развивать навыки морфологического разбора имени числительного. |  |  |  | П.41, упр.222. |
| 41 | Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. | 1 | Знать правила склонения и правописания числительных. Уметь делать морфологический разбор числительных. | Склонение и правописание имен числительных. |  |  | П.42-43, упр.224. |
| 42 | Употребление имен числительных в речи. | 1 | Знать особенности употребления собирательных числительных. Уметь правильно употреблять в речи числительные. |  |  |  | П.44, упр.229. |
| 43 | Местоимение. Морфологический разбор местоимения. | 1 | Знать лексико-грамматические категории местоимений. Уметь определять разряды местоимений. |  |  |  | П.45, упр.231. |
| 44 | Правописание местоимений. | 1 | Знать особенности правописания местоимений, морфологические нормы употребления местоимений. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. |  |  |  | П.46, упр.238. |
| 45 | Тест по темам «Имя числительное», «Местоимение». | 1 | Проверить знания по темам «Имя числительное», «Местоимение»; развивать навыки работы с тестами формата ЕГЭ. |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 46 | Глагол. Морфологический разбор глагола. | 1 | Знать морфологические признаки глагола. Уметь правильно писать личные безударные окончания глаголов. |  |  |  | П.47, упр.243. |
| 47 | Правописание глаголов. | 1 | Знать особенности правописания суффиксов глаголов, морфологические нормы употребления глаголов  Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. |  |  |  | П.48. упр.250. |
| 48 | Правописание личных окончаний глаголов. | 1 | Знать морфологические признаки глагола. Уметь правильно писать личные безударные окончания глаголов. |  |  |  | Упр.258. |
| 49 | Причастие. Морфологический разбор причастий. |  | Знать формальные признаки причастия, особенности образования причастий, морфологические и синтаксические нормы употребления причастий  Уметь опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастий. | Имя прилагательное и глагол как части речи. | Презентация «Причастие и его признаки». |  | П.49-50, упр.261. |
| 50 | Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. | 1 | Знать грамматические признаки причастия и прилагательного.  Уметь определять условия выбора гласных в окончаниях причастий и прилагательных. | Падежные окончания прилагательных. |  |  | П.51, упр.256. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 51 | Р.Р. Сочинение-рассуждение. | 1 | Знать структуру сочинения-рассуждения. Уметь писать сочинение –рассуждение. | Способы и средства связи. |  |  | Написать сочинение. |
| 52 | Контрольный диктант по теме «Причастие». | 1 | Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.  Уметь отражать в письменной форме результаты своей деятельности. |  |  |  |  |
| 53 | Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. | 1 | Знать понятие о деепричастии, лексические и грамматические признаки деепричастия  Уметь находить деепричастия в тексте, заменять одно из однородных сказуемых деепричастием, разграничивать основное и добавочное действие. | Наречие. Глагол. |  |  | П.52, упр.274. |
| 54 | Р.Р. Письма о добром и прекрасном. | 1 | Уметь анализировать текст. |  |  |  | Написать сочинение. |
| 55 | Образование наречий. Морфологический разбор наречий. Морфологические нормы. Слова категории состояния. | 1 | Знать особенности образования наречий, алгоритм морфологического разбора наречий, морфологические признаки наречий и слов категории состояния  Уметь применять полученные знания на практике. | Лексико-грамматическая  категория  «наречий». |  |  | П.53, упр.278. |
| 56 | Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. | 1 | Знать особенности правописания наречий. Уметь применять полученные знания на практике. |  |  |  | П.54-55, упр.285, 291. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 57 | Контрольный тест по темам «Наречие», «Категория состояния». | 1 | Проверить знания по темам «Наречие», «Категория состояния»; развивать навыки работы с тестами формата ЕГЭ. |  |  |  |  |
| 58-59 | Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. | 2 | Знать отличия служебных и самостоятельных частей речи.  Уметь различать предлоги и приставки, уметь узнавать служебные части речи и определять их значения. | Падеж, употребление предлога с падежом. | Таблица «Простые и составные предлоги». |  | П.56-57, упр.296,300. |
| 60-61 | Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. | 1 | Знать о признаках союза как служебной части речи, его роли в предложении. Знать разряды (группы) сочинительных и подчинительных союзов, правила употребления в предложениях.  Уметь находить союзы среди других частей речи, правильно ставить знаки препинания при них. | Однородные члены. |  |  | П.58-59. Упр.304,306. |
| 62-63 | Частицы. Правописание частиц. | 2 | Знать семантику частиц, их функции в языке и речи. Знать отличие частиц от самостоятельных частей речи, совпадающих по звучанию с частицами. Уметь отличать частицу от самостоятельных частей речи, совпадающих по звучанию с частицами, от других неизменяемых частей речи. | Условное и повелительное наклонение. |  |  | П.60-61, упр.308. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 64 | Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | 1 | Знать понятие об основных значениях не и ни, приёмы различения не и ни.  Уметь различать частицы не и ни, строить фразеологические обороты с ни. | Правописание частицы НЕ с разными частями речи. |  |  | П.62-63, упр.310. |
| 65 | Междометие как часть речи | 1 | Обобщить знания о междометиях; показать основные функции и значение частиц; совершенствовать орфографические навыки. | Лексическое значение слова. | Презентация  «Междометие». |  | П.64, упр.320. |
| 66-67 | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. | 2 | Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне. |  |  |  |  |
| 68 | Анализ итоговой контрольной работы.  Итоговый урок | 1 | Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.  Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. |  |  |  |  |