**Выступление на педсовет**

**Тема: «Роль мониторинговых исследований в преподавании географии (из личного опыта)».**

Подготовила: Тарасова А. А.

учитель географии и биологии

24.12.13

**Роль мониторинговых исследований в преподавании географии.**

**(из личного опыта)**

**Мониторинг качества знаний** - это наблюдение, оценка и прогноз состояния обученности в образовательной системе.

**Задачи мониторинга**: информационная, диагностическая, коррекционно-методическая, функциональная, стимулирующая.

В своей педагогической практике использую мониторинговое исследование в качестве выявления реального уровня географической грамотности учащихся.

Моё мониторинговое исследование длится в течение четверти (формирующее оценивание). Оно заключается в том, что параллельно классному журналу, я веду тетрадь, в которой выставляю действительные оценки каждого ученика.

Такой мониторинг позволяет:

1. Выявить и измерить уровень успешности каждого ученика;
2. Определить уровень усвоения отдельных тем из изучаемых курсов
3. Проверить уровень сформированности предметных компетенций;
4. Выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
5. Дифференцировать учащихся по успешности обучения, продвинутости по предмету;
6. Изучить и оценить результативность своей работы;
7. Отобрать наиболее эффективные формы и методы образования , образовательные технологии;
8. Разработать систему предупредительной и коррекционной работы;
9. Дать самооценку эффективности работы

Вывод: мониторинговое исследование помогает в реальном времени помочь совершенствовать процесс преподавания и учебу в отдельных классах.