**Рекомендации молодому классному руководителю по патриотическому воспитанию учащихся**

Подготовила : Денисова Л.Н.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На мой взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие “патриотизм” становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача классного руководителя – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, Отечеству, заложенной в его душе с самого рождения.

В целях патриотического воспитания учащихся в МОУ СОШ №18 создан музей Морской славы. Здесь проходят встречи с ветеранами, уроки мужества, беседы, классные часы.

Школьный музей Морской Славы способствует:

- осуществлению нравственного гражданско-политического воспитания учащихся на примере героического пути моряков ВМФ;

- расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, дает возможность школьникам ощутить свою причастность к жизни, удовлетворить их желание быть полезными людям, обществу путем встреч с ветеранами ВМФ и ВОВ;

- приобщению детей и подростков к историческому наследию страны и города через практическое участие в сборе и хранении документов.

**Рекомендации классному руководителю по патриотическому воспитанию школьников**

1. Развивайте духовно-нравственную личность, способную разумно сочетать личные интересы с общественными.

2.Воспитывайте у учащихся чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

3.Учите детей гордится героическим прошлым своей Родины и уважать   культуру своей страны.

4. Приобщайте детей к насущным заботам города, к его экологическим проблемам, воспитывайте уважение к его истории и жителям.

Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.