Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы.

И.П. Цыбулько, изд.: «Просвещение», 2014 г.

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценивания диалогического высказывания** | **Баллы** |
| **1** | **Наличие обоснованного мнения персонажа** |  |
|  | В диалоге высказывается мнение персонажа, приводятся доказательства | **1** |
|  | В диалоге не высказывается мнение персонажа, доказательства НЕ используются | **0** |
| **2** | **Наличие примера-аргумента** |  |
|  | Учащийся приводит один пример из жизни персонажа | **1** |
|  | Учащийся НЕ привёл ни одного примера | **0** |
| **3** | **Использование реплик для стимулирования диалога** |  |
|  | Использованы реплики для стимулирования, поддержания диалога: «А как ты считаешь?», «Что ты думаешь по этому поводу?», «Поделись своим мнением» | **1** |
|  | Использованы только реплики «Да», «Нет» | **0** |
| **4** | **Соблюдение норм литературного языка** |  |
|  | Диалог оформлен грамотно | **2** |
|  | Допущено не более одного вида ошибок (речевых ИЛИ грамматических) | **1** |
|  | Допущено более одной ошибки каждого вида | **0** |
| **Максимальное количество баллов за сочинение по критериям** | | **5** |

**Планируемый результат:** создание устных монологических и диалогических высказываний на темы из жизненного опыта (на основе жизненных наблюдений, чтения учебной, научной и художественной литературы).

**Умения,** характеризующие достижения этого результата:

* Создание устных диалогических высказываний;
* Создание устных монологических высказываний.

**Задание № 1**. (базовый уровень). Работа в парах.

*Работая в парах, составьте и прочитайте диалог Муравья и Стрекозы на тему «Труд и лень. Что я о них думаю?»*

От каждого лица – 4-5 реплик. Время для составления диалога – 10 минут. Работа планируется в парах.

**Умение:** создание устного диалогического высказывания.

**Правильный ответ:** диалог составлен по прочитанной басне.

**Критерий достижения планируемого результата:** каждым участником диалога набрано не менее 5 баллов.

**Задание № 2.** (повышенный уровень). Работа в парах.

*Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли орфографии в письменной речи.*

Антон:

«На письме без применения правил орфографии обойтись невозможно…»

Кирилл:

«Зачем нужна орфография? Неужели без неё нельзя обойтись? Вот общаемся же мы в Интернете без всяких правил правописания. А тут! … попробуй разберись, какую букву писать!»

*Продолжите диалог Антона и Кирилла.*

**Умение:** создание устного диалогического высказывания.

**Правильный ответ:** составлен диалог. Время для составления – 10 минут. От каждого лица – 4-5 реплик.

**Критерий достижения планируемого результата:** каждый участник диалога набрал не менее 5 баллов.