**Возрастные особенности детей 11 – 14 лет**

**Физические**

1. Рост в этом возрасте не только быстрый, но и неравномерный. Поэтому часто чувствует себя усталым, неуклюжим. Думает, что привлекает всеобщее внимание, чувствует себя неловко.  
2. Начинают появляться признаки полового созревания. Проявляет интерес к противоположному полу. У девочек это проявляется раньше.  
3. Девочки обычно выглядят старше мальчиков.  
4. Большинство обладает большим аппетитом.  
5. Иногда может казаться ленивым (естественный способ защиты его организма от чрезмерного напряжения).

Предлагаем:

1. Подросток нуждается в особом типе взрослого человека, с которым он может общаться, который будет понимать его, даже когда подросток сам не понимает себя, который будет любить его и проявлять терпимость, даже когда кажется, что его больше никто не любит.  
2. Необходимо дать правильные знания об этом. Правильное христианское понятие о семье. При этом такие беседы проводить отдельно с мальчиками и отдельно с девочками.  
3. Старайтесь чаще прибегать к их помощи, привлекать их к работе с малышами, поднимать их значимость. Обеспечьте их занятость в воскресной школе.  
4. Раскрыть библейское понятие о посте и молитве, говорить о теле, как Божьем сосуде.  
5. Четкий режим дня, включающий чтение Библии и молитву – важнейшая часть жизни подростка.

**Интеллектуальные**

1. Происходят изменения в мышлении. Требует фактов и доказательств. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике. Особенно критичен к авторитетам. Не любит разделять одинаковые убеждения с другими. Для него трудно принять те соображения, которые идут вразрез с его желаниями.  
2. Начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения. Либо видит всё в чёрном, либо в белом цвете.  
3. Возрастает способность к логическому мышлению.  
4. Способен к сложному восприятию времени и пространства.  
5. Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности.  
6. Способен прогнозировать последствия своих поступков.  
7. Обладает развитым навыком чтения.

Предлагаем:

1. Снабдить его необходимыми материалами, которые помогут ему доказать себе самому те истины, в которых он сомневается. Не пугаться сильно, если подросток выражает сильную критику, особенно в адрес тех, кто больше всего о нём заботится.  
2. Рассказывай и свидетельствуй о жизни Иисуса Христа, о Боге, о Духе Святом. Говори о радости спасённого грешника и верующего человека.  
3. Давай побольше «пищи» для размышления.  
4. Постоянно утверждай авторитет и силу Слова Божьего во все времена и во всём мире.  
5. Поощряй творческую деятельность, показывай нужду в его помощи, но не перегружай.  
6. Учи отвечать честно за свои поступки, сам умей признавать неправду в себе  
7. Практикуй постоянное чтение Библии, говори о важности и необходимости изучения Писания. Побуждай к качественному и вдумчивому чтению.

**Эмоциональные**

1. Резкая смена настроения в соответствии с его физическим состоянием.  
2. Часто проявляет вспыльчивость. Способен проявить сдержанность, когда находит это нужным.  
3. Постепенно начинает обретать уверенность в себе.  
4. Обладает энтузиазмом.  
5. Обладает чувством юмора.  
6. Склонен упрямо придерживаться своих взглядов, утверждать их повсюду.

Предлагаем:

1. К этим возрастным особенностям следует относиться с пониманием, но не потакать капризам.  
2. Будь терпим к проявлению вспыльчивости, постепенно вводи и утверждай значимость заповеди «Возлюби ближнего своего…»  
3. Старайся чаще говорить о Божьих обетованиях и условиях их выполнения; о верности и неизменности Бога, уповании на Него.  
4. Не гаси в подростке энтузиазма. Вдохновляй его на добрые дела, учи стойко переносить неудачи.  
5. Внимательно следи, чтобы чувства юмора не переросло в издевательские насмешки и обидные шутки – не позволяйте таковых себе сами.  
6. Утверждай христианские ценности: любовь к Богу, уважение ко всем людям, честность, добродетель, и т.п.

**Социальные**

1. Разрыв семейных связей. Растёт желание дружить с группой сверстников. Желает быть независимым от своей семьи.  
2. Желает поскорее стать взрослым.  
3. Чувствителен к мнению родителей и других взрослых, жаждет понимания с их стороны.  
4. Начинает обретать навыки общения.  
5. Способен крайними средствами добиваться одобрения своих сверстников.  
6. Увлекает соревновательская деятельность.  
7. Девочки дружат со своими сверстницами, но обычно интересуются более старшими мальчиками. Мальчики в этом возрасте могут не интересоваться девочками, но им всем будет нравиться иметь особых друзей собственного пола и возраста.  
8. Может быть подвержен влиянию моды. Легко увлекается модным.

Предлагаем:

1. Обязательно поднимай авторитет родителей. На примере притчи о блудном сыне и др. библейских сюжетах докажи опасность такой независимости.  
2. Провозглашай привилегию быть дитём Божьим.  
3. Научи подростка ориентироваться в библейских истинах и сопоставлять их с мнениями взрослых; докажи, что истинным мерилом поведения является Слово Божье, а не пример или мнения других.  
4. Учи строить отношения в атмосфере доброжелательности и полного доверия.9. Утверждай «силу в кротости», подтверди примерами из жизни Иисуса Христа.  
5. Развивай умение жертвовать первенством, уступать, не завидовать.  
6. Приложи все усилия, чтобы отношения подростков могли быть нелицеприятными. Учи их состраданию и милосердию ко всем людям.  
7. Будь всегда опрятен, скромно и чисто одет. Непрестанно напоминай, что каждый верующий – храм Божий, и важно не внешнее украшение, а его внутреннее содержание.

**Духовные**

1. Подросток склонен подвергать критике систему ценностей взрослых. У него начинает формироваться своя система взглядов и ценностей.  
2. В ровесниках и взрослых прежде всего ценит честность.  
3. Начинает оценивать религиозные взгляды и принимает те из них, которые кажутся ему разумными.  
4. Возникает интерес к проблеме вечности, жизни после смерти.  
5. Интересуют духовные вопросы других религий.  
6. Стремится к личному контакту с Богом.  
7. Старается придерживаться учения Библии.  
8. Знает, что хорошо и что плохо, но ему не хватает воли и способности делать то, что хорошо.

Предлагаем:

1. Последовательно и систематически учи подростков библейским истинам, рассказывай о Божьем плане спасения всего грешного мира. Показывай несостоятельность мирских взглядов и ценностей, утверждая основные христианские доктрины. Целенаправленно и настойчиво веди подростков к общению с живым Богом.  
2. Развивай это качество прежде всего в себе, поощряй честные и открытые отношения.  
3. Находи веские и аргументированные свидетельства проявления Божьей силы и милости. Рассказывай о себе, приводи яркие примеры из Библии.  
4. Открывай подросткам истину о Боге живом и вечном, веди их к покаянию, прощению и спасению через Иисуса Христа.  
5. Настойчиво отдаляй его от лжеучений, утверждай единство Бога и авторитет Слова Божьего.  
6. Помоги правильно организовать «час тишины» – время личного общения с Богом.  
7. Нужно учить Божьим стандартам и о том, как одержать победу над грехом.  
8. Указывай, что победа над любым грехом возможна, если они всецело отдадут себя Господу и будут жить в полной зависимости от Духа Святого.