***Законы жизни семьи***

***1 – й закон Каждый ребёнок, живущий в семье, должен быть любим независимо от того, красив он или нет, развит интеллектуально или не очень.***

***2 – й закон******Каждый ребёнок должен жить в атмосфере искренности и правды.***

***3 – й закон******Ребёнок должен иметь право на разъяснение и рассуждение****.*

***4 – й закон Исключение из правил организации жизни в семье безнравственных приёмов наказания ребёнка.***

***5 – й закон******Закон понимания ребёнком «можно», «надо», «нельзя».***

***6 – й закон Традиции и обычаи семьи должны быть окрашены положительными эмоциями и чувствами.***

***7 – й закон Родители должны демонстрировать своим детям собственную работоспособность и блага, связанные с нею.***

***8 – й закон Закон культивирования в семье положительных привычек.***

***9 – й закон******Закон единства требований отца и матери***

***10 – й  закон******Закон значимости похвалы для ребёнка***

***11 – й закон Создание условий для общения с нравственными людьми***

Если:

* + ребёнка постоянно критикуют, он учиться ненавидеть;
	+ ребёнка высмеивают, он становится замкнутым;
	+ ребёнка хвалят, он учится быть благородным;
	+ ребёнка поддерживают, он учится ценить себя;
	+ ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины;
	+ ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других;
	+ ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым;
	+ ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей;
	+ ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным;
	+ ребенок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.
1. ***Заповеди для родителей***

• Относитесь к ребенку как к личности.

• Не унижайте ребенка.

• Не морализируйте.

• Не вымогайте обещаний.

• Не потакайте.

• Умейте слушать и слышать.

• Будьте строгими с детьми.

• Будьте справедливыми к своим детям.

Наиболее распространенные ошибки родителей в воспитании детей:

 • неумение родителей учитывать возрастные изменения в психике ребенка;

• ограничение активности, самостоятельности подростка в авторитарной форме;

• уклонение от контакта с детьми, чтобы избежать конфликта;

• принуждение при предъявлении требований вместо объяснения необходимости их выполнения;

• убежденность, что наказание приносит пользу, а не вред;

• непонимание потребностей детей;

• игнорирование личных интересов ребенка;

• запрещение ребенку заниматься любимым делом;

• нетерпимость родителей к различиям темпераментов своих детей;

• убежденность в том, что все заложено природой и что домашняя среда не влияет на воспитание ребенка;

• бездумное удовлетворение потребностей детей при полном отсутствии представления о цене труда;

• поглощенность только миром "земных" потребностей.

Необходимо помнить:

 • анкетирование школьников проводится в классе, причем анонимно. Никакие фамилии не называются, чтобы не создавать конфликтные ситуации в семье;

• родители заполняют анкеты дома, и учитель собирает их за неделю до начала собрания, чтобы сделать анализ и обобщение;

• на основе данных анкет родителей и школьников выявляется общее и отличительное в каждой возрастной группе;

• расстановка акцентов должна быть корректной, что позволит вызвать родителей на откровенный разговор во время "круглого стола", в противном случае дискуссия не получится.

Стихотворение средневекового поэта Себастьяна Бранта**,**

которое будет для нас всех напоминанием в воспитании и жизни.

Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители пример ему.

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб.

Пусть помнит, что с лихвой получит

Все то от них, чему их учит.

Там, где аббат не враг вина,

Вся братия пьяным - пьяна.

Не волк воспитывал овец,

Походку раку дал отец.

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за слова свои в ответе.

И за дела: легко толкнуть

Детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

Чтобы не каяться потом.